

วาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมจัตุภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

กิจกรรมก่อนวาระ

๑. นายอำเภอจัตุรัส พบปะผู้บริหารสถานศึกษา
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ประชาสัมพันธ์รณรงค์การเลือกตั้ง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑.....

.....

๑.๒.....

.....

๑.๓.....

.....

๑.๔.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๑.๑ การอบรมการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีในการสอบแข่งขันได้ ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

รายงานข้อมูลการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2566

ที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก	จำนวน	จำนวน	คงเหลือ	หมายเหตุ
		ผู้ขึ้นบัญชี	ผู้ได้รับการบรรจุฯ		
๑	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๙๒	๗๑	๒๑	
๒	สังคมศึกษา	๒๕	๒๔	๑	
๓	พลศึกษา	๓๔	๓๐	๔	
๔	คอมพิวเตอร์	๗๒	๖๑	๑๑	
๕	สุขศึกษา	๕	๓	๒	
๖	นาฏศิลป์	๑๐	๙	๑	
๗	ฟิสิกส์	๓๐	๖	๒๔	
๘	เคมี	๖	๓	๓	
๙	จิตวิทยาและการแนะแนว	๔	๓	๑	
๑๐	คณิตศาสตร์	๑๕	๑๕	หมดบัญชี	
๑๑	ภาษาไทย	๕๕	๕๕	หมดบัญชี	
๑๒	ภาษาอังกฤษ	๗	๗	หมดบัญชี	
๑๓	ดนตรี/ดนตรีศึกษา	๒	๒	หมดบัญชี	
๑๔	ดนตรีสากล	๓	๓	หมดบัญชี	
๑๕	อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์	๗	๗	หมดบัญชี	
๑๖	ประถมศึกษา/การประถมศึกษา	๒	๒	หมดบัญชี	
๑๗	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๕๔	๕๔	หมดบัญชี	
๑๘	ศิลปะ/ศิลปศึกษา	๑๒	๑๒	หมดบัญชี	
รวมทั้งสิ้น		๔๓๕	๓๖๗	๖๘	

สพ.ชัยภูมิ เขต ๓ มีตำแหน่งสายงานการสอนว่าง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๒ อัตรา
ขอบรรจุและแต่งตั้งตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา และตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด
จำนวน ๓๖ อัตรา

รายละเอียดตำแหน่งว่างขอบรรจุ													
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3													
ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เลขที่จ่าย ตรง	เงินเดือน		จำนวน นักเรียน	อัตรากำลังครู		ขาดเกณฑ์/ เกินเกณฑ์	วิชาที่ขอบรรจุ	หมายเหตุ
						ขั้นดี	เงินเต็ม		ตามเกณฑ์	จ.1			
1	คผช	บ้านโคกโตนด	จัตุรัส	1401	0045809	คศ2	26,550	124	14	14	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
2	คผช	บ้านโคกแพงพวย(บัวประชาสรรค์)	จัตุรัส	1681	0046345	คศ1	20,480	77	6	4	-2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
3	คผช	โคกเพชรวิทยาคาร	บ้านเข็ญณรงค์	3635	0046760	คผช	15,800	228	14	15	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
4	คผช	โคกเพชรวิทยาคาร	บ้านเข็ญณรงค์	3634	0046759	คศ1	18,570	228	14	14	พอดีเกณฑ์	พลศึกษา	
5	คผช	โคกเพชรวิทยาคาร	บ้านเข็ญณรงค์	1132	0046754	คศ1	21,350	228	14	15	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
6	คผช	โคกเริงรัมย์ศิลปาคาร	บ้านเข็ญณรงค์	3600	0046725	คศ1	19,090	148	15	15	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
7	คผช	บ้านโคกสะอาด	บ้านเข็ญณรงค์	4138	0046933	คศ1	23,050	59	6	4	-2	สังคมศึกษา	
8	คผช	บ้านโคกแสว	บ้านเข็ญณรงค์	1445	0045618	คศ1	21,380	42	6	3	-3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
9	คผช	บ้านตาล	บ้านเข็ญณรงค์	3533	0046675	คศ1	22,880	111	8	8	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
10	คผช	บ้านตาล	บ้านเข็ญณรงค์	3382	0046555	คศ1	20,100	111	8	8	พอดีเกณฑ์	พลศึกษา	
11	คผช	บ้านหนองตะไก่อ	บ้านเข็ญณรงค์	445	0046515	คศ1	20,180	149	15	15	พอดีเกณฑ์	พลศึกษา	
12	คผช	บ้านหนองตะครอง	บ้านเข็ญณรงค์	3652	0046785	คศ1	19,800	55	6	4	-2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
13	คผช	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	4141	0047024	คศ1	21,100	395	18	18	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
14	คผช	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	3926	0046310	คศ1	23,800	395	18	18	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
15	คผช	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	1203	0046893	คศ1	18,310	88	8	7	-1	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
16	คผช	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	3685	0046012	คศ1	24,100	127	10	10	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
17	คผช	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	4813	0047001	คศ2	26,760	868	40	40	พอดีเกณฑ์	เคมี	
18	คผช	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	3681	0046010	คศ2	35,940	402	19	19	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
19	คผช	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	3682	0046011	คศ1	20,550	402	19	19	พอดีเกณฑ์	พลศึกษา	
20	คผช	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	3765	0046129	คศ1	19,970	47	6	3	-3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
21	คผช	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	8141	0046276	คศ1	19,330	85	8	6	-2	คอมพิวเตอร์	
22	คผช	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	3761	0046127	คศ3	64,780	85	8	6	-2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
23	คผช	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	6889	0046217	คศ1	20,500	188	14	14	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
24	คผช	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	7622	0046224	คศ1	21,200	188	14	14	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
25	คผช	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	7233	0046154	คศ1	19,680	441	22	22	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
26	คผช	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	7386	0046156	คศ1	21,310	441	22	22	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
27	คผช	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	3714	0046060	คศ1	19,350	138	11	11	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
28	คผช	บ้านวังตาท้าว	เทพสถิต	3748	0046322	คศ3	44,990	217	14	14	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
29	คผช	บ้านวังตาท้าว	เทพสถิต	7244	0046330	คศ3	38,950	217	14	14	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
30	คผช	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	2289	0019505	คศ1	22,790	112	8	6	-2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
31	คผช	บ้านวังมน	เทพสถิต	3554	0046695	คศ1	21,460	85	8	6	-2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
32	คผช	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	7345	0046439	คศ1	18,440	204	15	15	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
33	คผช	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	5266	0046247	คศ1	19,240	237	14	14	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
34	คผช	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	1150	0046365	คศ1	18,660	141	14	14	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
35	คผช	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	7962	0046369	คศ3	38,950	141	14	14	พอดีเกณฑ์	คอมพิวเตอร์	
36	คผช	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	106131	0380204	คศ3	58,390	855	36	36	พอดีเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	

มติที่ประชุม.....

๓.๑.๒ การการปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๗๗๙



สำนักงำน ก.ค.ศ.				
สำนักงำนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
กทม. ๑๐๓๐๐				
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
เลขที่รับ 1335				
2 / 11 / 66				
วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ				
<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ก.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ข.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ค.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ง.	<input checked="" type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. จ.
<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ฉ.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ช.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ซ.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ฅ.	<input type="checkbox"/> อ.ก.ค.ศ. ฒ.

๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- อ้างถึง
๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๖ ๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
 ๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๖ ๓๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
 ๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๖ ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
 ๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๖ ๒๒ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔
 ๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๕ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๕๖๕ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย การปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะและแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิมมาพิจารณาใหม่

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ และกำหนดตัวชี้วัด รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์ รวมถึงคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือที่อ้างถึง ๔ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal ; DPA) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นมา และได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ เชลยการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง จนกว่าจะแจ้งให้ดำเนินการต่อไป เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงระบบการประมวลผลการประเมินในระบบ DPA ตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ รวมทั้งที่ปรากฏในคู่มือการดำเนินการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๔ และกำหนดแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิมมาพิจารณาใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิศ เอรารวม)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย

การปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว ๙ - ว ๑๑/๒๕๖๕)
และแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิมมาพิจารณาใหม่
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๖๗๙ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ - ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๕๕๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๖๐๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๔) และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงมีมติปรับเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และกำหนดแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิมมาพิจารณาใหม่ ดังนี้

๑. ปรับปรุงเกณฑ์การตัดสินสำหรับการประเมินเฉพาะด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทุกวิทยฐานะ โดยกำหนดให้ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๒. กำหนดแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิมมาพิจารณาใหม่ ดังนี้

๒.๑ กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการได้แจ้งมติไม่อนุมัติไปแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการทบทวนผลการประเมินดังกล่าวตามเกณฑ์การตัดสินใหม่ แล้วแจ้งสำนักงาน ก.ค.ศ. เฉพาะกรณีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การตัดสินใหม่ เพื่อปรับปรุงข้อมูลผลการประเมินในระบบ DPA ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การตัดสินใหม่ และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้วแต่กรณี พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๒.๒ กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการยังมิได้นำเสนอผลการประเมินที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสินเดิมต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้ทบทวนผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินใหม่ แล้วให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาต่อไป



มติที่ประชุม.....

๓.๑.๓ แนวทางการบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสถานศึกษา สพฐ. แจ้งแนวปฏิบัติดังนี้
 กรณีที่ ๑ วางลงต้องส่งคืน ห้ามนำไปใช้ทุกกรณี คือ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหา
 สถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤตและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสถานศึกษาที่เลิกหรือโอนไปองค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น

กรณีที่ ๒ วางลงให้จ้างอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการใหม่ทดแทนให้ ได้แก่

- ๑) ตำแหน่งนักการภารโรง
- ๒) ตำแหน่งธุรการโรงเรียน อัตรา ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๓) ตำแหน่งธุรการโรงเรียน อัตรา ๙,๐๐๐ บาท

โดยให้สถานศึกษารายงานตำแหน่งว่างหรือคำสั่งเลิกจ้างไปยัง สพป.ชย.๓ เมื่อได้รับการแจ้งว่าให้ดำเนินการ
 สรรหาทดแทนได้ สถานศึกษาจึงจะสามารถไปดำเนินการได้ โดยปรับวิธีการจ้างเป็นวิธีการจ้างเหมาบริการตาม
 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

มติที่ประชุม.....

๓.๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่าย
 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คำสั่งที่ ๔๔๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีหน้าที่เร่งรัด
 การใช้จ่ายให้เป็นอย่างต่อเนื่องให้การใช้จ่ายและการเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการกำหนด ดังนี้

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๑) นายไกรสร ชาติชนะ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | ประธาน |
| ๒) นางสาวอุบลวรรณ กิติจันวานิตย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๓) นางศวิทย์รัตน์ สุวรรณวิสุทธิ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | เลขานุการ |

มติที่ประชุม.....

๓.๒.๒ รายงานการใช้จ่ายจ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุป ข้อมูลการใช้จ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

๑. งบลงทุนทั้งสิ้น	๖๑,๔๙๔,๙๐๐.๐๐	บาท	(สพฐ.โอนกลับแล้ว ๔,๑๖๔,๕๐๐)
๒. ก่อหนี้ผูกพัน (PO)	๑๘,๗๙๘,๒๑๕.๐๐	บาท	ก่อหนี้ผูกพัน (PO) ๓๐.๕๗%
๓. เบิกจ่ายแล้ว	๘,๗๕๘,๑๑๖.๙๓	บาท	เบิกจ่ายได้ ๖๓.๐๓%
คงเหลือ	๓,๙๓๘,๕๖๘.๐๗	บาท	คงเหลือ ๖.๔๐%

ยอดเงินคงเหลือ ๓,๙๓๘,๕๖๘.๐๗ บาทประกอบด้วย ๔ รายการดังนี้

- ๑) โครงการโต๊ะเก้าอี้นักเรียนของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓๖๕ ชุด ๑,๖๓๒,๙๐๐ บาท สถานการณ์ดำเนินการ...ได้ผู้ชนะและพันอุทธรณ์แล้วรอลงนามสัญญา
- ๒) โครงการระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนฯ ๒ โรงเรียน ๙๖๔,๔๐๐ บาท
 - (๑) บ้านไร่พัฒนา ๕๓๕,๒๐๐ บาท
 - (๒) บ้านหนองนิมา ๔๒๙,๒๐๐ บาท

สถานการณ์ดำเนินการ ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคุณลักษณะเฉพาะ
 และกำหนดราคากลาง

- ๓) โครงการชุดพัฒนาทักษะ, สะเต็มศึกษา และ Coding จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๑,๐๓๐,๐๐๐ บาท

สถานการณ์ดำเนินการ ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคุณลักษณะเฉพาะ และกำหนดราคากลาง

๔) ยอดเงินคงเหลือในระบบเหลือจากการบริหารสัญญา ๓๑๑,๒๖๘.๐๗ บาท

(อยู่ระหว่างรอ สพฐ.แจ้งการโอนเงินกลับ)

มติที่ประชุม.....

๓.๒.๓ วิธีเงินกันไว้เหลือมปีของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการประกวดราคาครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV สำหรับโรงเรียน Stand Alone ได้ทำสัญญาผูกพันไว้แล้ว จำนวน ๒,๖๓๗,๘๒๕ บาท ๗๓ โรงเรียน ๑๖๗ ชุด

สถานการณ์ดำเนินการ คู่สัญญาได้แจ้งการส่งมอบและติดตั้งเสร็จเรียบร้อยแล้วในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ได้ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ๑๕ ท่านเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติที่ประชุมจะลงพื้นที่ตรวจรับจะเริ่มออกตรวจตั้งแต่วันที่ ๑๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงขอความร่วมมือโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรดังนี้

- ๑) อำนวยการความสะดวกต่อคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
- ๒) โรงเรียนได้รับจัดสรรเมื่อได้รับของและติดตั้งแล้ว จะต้องทดสอบการใช้อุปกรณ์ DLTV ใช้ในการเรียนการสอนได้จริงหรือไม่ หากพบข้อบกพร่องในการส่งมอบและติดตั้งไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ ให้รายงานผ่านคณะกรรมการตรวจรับพัสดุหรือรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรมายัง สพพ.ชัยภูมิ เขต ๓ ด้วย

มติที่ประชุม.....

๓.๓ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๑ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online

ด้วยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อวิชาชีพครู
- ๒) เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน โดยได้กำหนดกิจกรรมไว้ จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

(๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

(๒) ประชุมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบออนไลน์

(๓) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดประชุมครูผู้ช่วยผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูมิภักดิ์ จึงขอให้ครูผู้ช่วยทุกคน เข้าร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Zoom โดยสแกน OR Code เข้ากลุ่มไลน์ “พัฒนาครูผู้ช่วย ปี ๒๕๖๖” ภายในในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อรับลิงค์และรายละเอียดในการพัฒนาฯ

มติที่ประชุม.....

๓.๔ กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๔.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตามคำสั่ง ที่ ๓๒/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ และ คำสั่ง ที่ ๙๓/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการได้ดำเนินการดังนี้

- ๑) ดำเนินการร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์ ขอบเขตงานและแนวทางในการพัฒนา
- ๒) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
- ๓) พิจารณาค่าเป้าหมายสำหรับการพัฒนา ตามระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๔) จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- ๕) เสนอแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ได้อนุมัติหลักการไว้แล้ว
- ๖) เผยแพร่ให้ผู้บริหารและสถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม.....

๓.๕ กลุ่มอำนวยการ

๓.๕.๑ การดำเนินกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งขับเคลื่อนกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดเป็นตัวกลางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเชิงพื้นที่ให้มากที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงขอแจ้งสถานศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป
มติที่ประชุม.....

๓.๕.๒ การสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงเห็นควรแจ้งแนวทางการสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

- ๑) ให้ข้าราชการวางตนเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่คำนึงถึงพรรคการเมือง และไม่กระทำการใด อันเป็นการฝ่าฝืนวินัยที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการพลเรือนอย่างเคร่งครัด รวมถึงต้องไม่กระทำการอันเป็นการ ฝ่าฝืนข้อห้ามตามระเบียบสำนักคณะรัฐมนตรีว่าด้วยมารยาททางการเมืองของข้าราชการพลเรือน
- ๒) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และสื่อสารผ่านนักเรียน ไปยังผู้ปกครองและชุมชน ให้ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยพร้อมเพรียงกัน
- ๓) อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ของหน่วยงานและสถานศึกษา เป็นสถานที่จัดการเลือกตั้ง และสามารถพิจารณาอนุญาตให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใช้หน่วยงานและสถานศึกษา เป็นสถานที่เปิดเวทีปราศรัยหรือหาเสียงได้ โดยต้องดำเนินการด้วยความเป็นกลาง ให้ผู้สมัครหรือพรรคการเมือง มีโอกาสเท่าเทียมกัน
- ๔) สนับสนุนให้ครู อาจารย์ และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมเป็นกรรมการจัดการเลือกตั้ง ผู้อำนวยการประจำหน่วยเลือกตั้ง และกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง

มติที่ประชุม.....

๓.๕.๓ การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ โดยให้ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือบุคคลอื่นที่มาติดต่อ ประสานงาน และใช้บริการ) เข้าไปตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ สพฐ. <https://eva.obec.go.th/vote/> จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน ต้องไม่น้อยกว่าด้านละ ๑๐๐ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงขอความร่วมมือผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านตอบแบบสอบถามตามคิวอาร์โค้ด ที่แจกให้ เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการของสำนักงานเขตฯ ต่อไป

มติที่ประชุม.....

๓.๖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๗.๑ การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑) ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา “ทำให้โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีความปลอดภัยทุกด้าน และเป็นโรงเรียนแห่งความสุข” โดยดำเนินการ ดังนี้
 - (๑) ประเมินสถานการณ์
 - (๒) จัดทำปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ
 - (๓) สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและนักเรียน

โดยให้คำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียนตั้งแต่เดินทางเข้าสู่ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนถึงบ้านความปลอดภัยด้านต่าง ๆ เช่น วิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ /การแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษา ต้องเฝ้าระวัง จัดกิจกรรมการป้องกัน มีหลากหลายวิธี กิจกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากปัญหายาเสพติดไม่เคยหลุดจากระบบการศึกษา ถ้ามีเหตุเกิดขึ้นในสถานศึกษาถือว่ามีความมาตรการหละหลวม เหมือนกรณีพบนักเรียนสูบกัญญา จนสลบ ต้องนำส่งโรงพยาบาล เป็นต้น

ให้สถานศึกษาถอดบทเรียน จากเด็กประสบภัยต่าง ๆ ต้องมีรณรงค์ป้องกันอย่างไร เพื่อให้ได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง



มติที่ประชุม.....

๓.๗.๒ การดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน สพฐ. โดยศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. ได้กำหนดให้ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยให้สถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางการเยี่ยมบ้าน และรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามแบบสรุปรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อประมวลผลในภาพรวมรายงาน สพฐ. ต่อไป

ปฏิทินการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/

เอกสารประกอบการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖



รายการ	QR-Code
1. การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย	[QR Code]
๒. แนวทางการเยี่ยมบ้าน	[QR Code]
๓. ส่งคู่มือรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	[QR Code]
๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อมีภาวะพร้อมและติดตามสถานการณ์ปัญหา (ศูนย์ประสานงานภาคี (PM๒๕๖) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา ศูนย์ประสานงานภาคี (PM๒๕๖)	[QR Code]
๕. มาตรการป้องกันโรคที่เกิดจากพายุฤดูร้อน	[QR Code]

มติที่ประชุม.....

๓.๗.๓ การติดตามและการส่งต่อเด็กนักเรียน ปัญหาคือเด็กที่จบ ป.๖ หรือ ม.๓ ไม่เรียนต่อแล้วไปไหน ซึ่งต้องดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

- ๑) การรับเด็กเข้าเรียน ป.๑ ในเขตบริการของแต่ละโรงเรียน ต้องทำฐานข้อมูลตามฐาน ทร.๑๔ เช่น เด็ก ๑๐๐ คน ต้องเข้าเรียน ๑๐๐ คน เข้าเรียนโรงเรียนของท่าน ๙๕ คน อีก ๕ คน ไปเรียนที่ไหน ต้องติดตามให้เด็กเข้าเรียน จึงจะถือว่าภารกิจการรับเด็กเข้าเรียนของโรงเรียนในเขตบริการนั้น ๆ ต้องรับผิดชอบแล้วสรุปว่าเด็กตกหล่นไม่ได้เข้าเรียนมีกี่คน แล้วเข้าเรียนที่ไหน เรียนกับใครจำนวนกี่คน
- ๒) เด็กที่จบป.๖ เด็กจบจำนวนเท่าไร แล้วไปเรียนที่ไหน ท่านต้องตามส่งต่อเด็กที่จบ คือ เด็กจบป.๖ เท่าไร เข้าเรียนต่อเท่าไร ที่ไหน ท่านต้องตามส่งต่อจึงจะจบภารกิจ เช่น เด็กจบ ๒๐ คน ไปเรียนรร.มัธยม ๑๕ คน อีก ๕ คน ไปเรียนที่ไหน ไปวช หรือเอกชน ต้องไม่มีเด็กออกกลางคัน เนื่องจากยังไม่จบภาคบังคับ ต้องเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จบหลักสูตรสูงสุด ป.๖
- ๓) เด็กที่จบ ม.๓ จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนภาคบังคับ ครบหรือยังไม่ครบ เด็กที่จบ ม.๓ จะไปเรียนต่อสายอาชีพ สายสามัญ หรือทำงาน เท่าไรอย่างไรเป็นเรื่องนโยบายการส่งต่อ ทำได้มากเท่าไรถือว่าได้มีนโยบายส่งต่อให้นักเรียนได้จบ ม.๖ หรือ ปวช.

มติที่ประชุม.....

๓.๗.๔ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

 จำนวนนักเรียน	1-40 คน	41-100 คน	101-120 คน	121 คนขึ้นไป
 ค่าอาหารกลางวัน ต่อคน (ต่อวัน)	36 บาท	27 บาท	24 บาท	22 บาท

การขอรับงบประมาณค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

1. โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันโดยมีการแจ้งจำนวนนักเรียน ดังนี้

1.1 เปิดภาคเรียนที่ 1 ให้แจ้งจำนวนนักเรียนครั้งแรกโดยใช้ยอดนักเรียนวันที่ 10 พฤศจิกายน ในปีที่ผ่านมา

1.2 เปิดภาคเรียนที่ 2 ให้แจ้งจำนวนนักเรียนครั้งแรกโดยใช้ยอดนักเรียนวันที่ 10 มิถุนายน ในปีปัจจุบัน

ทั้งนี้ หากมีนักเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงให้ดำเนินการแจ้งเพิ่มเติมไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดสรรงบประมาณ โดยภาคเรียนที่ 1 ให้ใช้ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน และภาคเรียนที่ 2 ให้ใช้ข้อมูลวันที่ 10 พฤศจิกายน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม การนับจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้นับเฉพาะนักเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น



มติที่ประชุม.....

๓.๗.๕ โครงการสถานศึกษาสีขาวโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกาศผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน โดยแยกเป็น ระดับเงิน ๑๐๔ โรงเรียน /ทอง ๓๒ โรงเรียน/เพชร ๑๘ โรงเรียน /รักษาเพชรปีที่หนึ่ง ๓ โรงเรียน คณะกรรมการระดับจังหวัดจะลงพื้นที่ประเมินเชิง

ประจักษ์ เขตพื้นที่ละ ๑ โรงเรียน ซึ่งในการนี้ โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์ เป็นตัวแทน สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ รับการประเมิน
เชิงประจักษ์ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประกาศผลระดับจังหวัด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบในคราวต่อไป

มติที่ประชุม.....

.....
๓.๗.๖ การส่งผลงานคัดเลือกครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อ
รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เลื่อนกำหนดการส่งเล่มเอกสารผลงาน จากวันที่ ๑ พฤษภาคม
๒๕๖๖ เป็นภายในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม.....

.....
๓.๗.๗ การส่งผลงานผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความปละพุดินักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ กำหนดส่งผลงาน
ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (หลักเกณฑ์การคัดเลือก ตามหนังสือ สพป.ชย.๓ ด่วนที่สุด ที่ ศบ ๐๔๐๔๐/๑๓๖๕ ลว.
๒๐ เมษายน ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม.....

๓.๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ๓

๓.๗.๑ การขยายระยะเวลาการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยด้านไซเบอร์เบื้องต้น (Introduction to
Cybersecurity) และเปิดรับบุคลากรทางการศึกษาร่วมขยายความรู้และรับประกาศนียบัตรวิทยากร

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า สถาบันเทคโนโลยีเพื่อนวัตกรรมสังคม (Social
Technology Institute) มูลนิธิกองทุนไทย มีการขยายระยะเวลาการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยด้านไซเบอร์เบื้องต้น
(Introduction to Cybersecurity) ให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจสามารถเข้าเรียนได้ที่

LineOA <http://lin.ee/9edr1p> ถึงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ต้องการขยายความรู้และรับประกาศนียบัตรวิทยากร ขอทราบข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อได้ที่

นางสาวจิระภา มุลคำมี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕ ๙๕๓ ๘๗๕๔ ตามหนังสือ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ศบ ๐๔๐๔๐/๑๔๒๕
ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

ที่ประชุม.....

๓.๗.๒

ด้วยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่าน
ดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอน (DLTV) ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โรงเรียนปลายทางปีงบประมาณพ.ศ.
๒๕๖๕ โดยได้ทำสัญญาจ้าง กิจการร่วม เคพลัส เทคโนโลยี จำกัด ในการจัดหาพร้อมติดตั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับ
โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร โดยกำหนดติดตั้งอุปกรณ์ระหว่างเดือนเมษายน ถึง สิงหาคม ๒๕๖๖ มีโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑) บ้านทุ่งสว่างวัฒนา ๒) บ้านหนองแวม ๓) ป่าไม้อุทิศ ๓(บ้านท่าช้าง) ๔) บ้านโนนสำราญ
๕) บ้านสำโรงโคก ตามหนังสือ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ศบ ๐๔๐๔๐/๑๘๑๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖จึงขอให้
โรงเรียนดำเนินการดังนี้

- ๑) ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เช่น จำนวน ยี่ห้อ รุ่น ขนาด ฯลฯ ระหว่างอุปกรณ์ที่ได้รับ

- ๒) การติดตั้ง กับข้อมูลในใบรับอุปกรณ์และเอกสารตรวจสอบการติดตั้ง มีข้อมูลถูกต้องตรงกัน ก่อนลงนามรับมอบอุปกรณ์
- ๓) และเก็บสำเนาไว้เป็นหลักฐาน เพื่อมูลนิธิฯ จะเรียกตรวจสอบในโอกาสต่อไป
- ๔) จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อประสานงาน อำนวยความสะดวก และควบคุมดูแลการติดตั้งอุปกรณ์
- ๕) เมื่อผู้รับจ้างดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์เรียบร้อยแล้ว ให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

มติที่ประชุม.....

๓.๗.๓ แก้ไขปัญหาการใช้งานระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตามที่โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากไม่มีสัญญาณ โรงเรียนสามารถประสานขอความช่วยเหลือและแจ้งปัญหา ได้ที่กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ โทร ๐๔๔ ๐๕๖๓๘๕ ต่อ ๑๐๘ หรือ นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์ ๐๘๗ ๘๖๙๓๔๓๔ , นางสาวธัญญา สุปโคกสูง ๐๘๙ ๙๑๗๙๙๗๗ หรือไลน์ กลุ่ม DL-ICT สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



QR Code เพื่อเข้าร่วมกลุ่มไลน์ DL-ICT สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

มติที่ประชุม.....

๓.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓.๘.๑ เตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นรูปแบบการประเมินแนวใหม่ ที่สถานศึกษาเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติของสถานศึกษา ตามบริบทและความพร้อม (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

มติที่ประชุม.....

๓.๘.๑ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีความเชื่อถือน้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

- ๑) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการให้การช่วยเหลือให้นักเรียนทั้ง **ร่างกายและจิตใจ** เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ให้สถานศึกษา จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกโรงเรียน และใช้หลักเกณฑ์ การประเมินเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๓) ให้สถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดโครงสร้างบริหารงาน คณะกรรมการที่รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ให้เข้าใจ เพื่อปฏิบัติงานคุณภาพ

มติที่ประชุม.....
.....

๓.๘.๒ การดำเนินงานตามโครงการ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นโครงการปฏิบัติที่เครือข่ายโรงเรียน สถานศึกษา และห้องเรียนจัดงบประมาณเครือข่ายโรงเรียนละ ๓,๕๐๐ บาท โครงการแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมเนื่องกัน พัฒนานักเรียนรายบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการ การวางแผนร่วมกัน มีแผน ทุกคนมีส่วนร่วม มีการนิเทศ และ PLC) การจัดการเรียนรู้ (มีหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม งานแบบอย่างที่ดี การวัดและประเมินผล) บูรณาการร่วมกับ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียน มีผลผลิตนักเรียน ครู และสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการแบ่งออกเป็นกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก โดยอาศัยกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา คือมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบประเมินผล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนา (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

มติที่ประชุม.....
.....

๓.๘.๓ เสริมสร้างพัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านออก-เขียนได้ ด้านการคิดเลขเป็น และด้านพฤติกรรมถดถอยของผู้เรียน

- ๑) ให้เครือข่ายโรงเรียน สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาระดับห้องเรียน รายบุคคล
- ๒) ให้มีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง
- ๓) ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จากการคัดกรองนักเรียน
- ๔) เสนอกรอบแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

กรอบแนวคิดระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ตามระบบการประกัน

คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (รูปแบบการประเมินแนวใหม่) (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

มติที่ประชุม.....
.....

๓.๘.๔ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โดย ทบทวนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีแผนการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๕ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในการยกระดับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาใน สังคมเมือง และชนบทสร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความ

ปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป นั้น และจากมติที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ผ่านระบบทางไกล Video Conference ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการทบทวนการกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย และดำเนินการวางแผน และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๕ (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

มติที่ประชุม.....

๓.๘.๕ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้านนโยบายความปลอดภัย ดังนี้

- ๑) คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลโปรแกรมหลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้ใช้งานทั่วไป
- ๒) พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙
- ๓) กฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและ การดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๔) นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ พัฒนาครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และครูแนะแนว ทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และนักเรียนปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในสถานศึกษา (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

มติที่ประชุม.....

๓.๘.๑ นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้รับนโยบายจากท่าน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ นิเทศ เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ในช่วง ๒ สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน ตามนโยบายท่าน ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ คณะกรรมการ จำนวน ๓ คน

- ๑) ประธานเครือข่ายโรงเรียน
- ๒) ผู้บริหารโรงเรียน ในเครือข่าย
- ๓)ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

สำหรับท่าน รอง ผอ.สพป.เขต ๓ ที่รับผิดชอบอำเภอ/เครือข่ายโรงเรียน จะร่วมนิเทศด้วย ตามภาระงานที่ท่านรับผิดชอบ ตามความพร้อม ประเด็นที่ประเมินผลและตรวจสอบกิจกรรมเตรียมเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ที่กำลังจัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ตรวจสอบ (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR CODE)

มติที่ประชุม.....

๓.๙ หน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๙.๑ หน่วยตรวจสอบภายในจะดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน โดยบูรณาการงานตรวจสอบร่วมกันระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

โรงเรียน	อำเภอ	วันที่เข้าตรวจ
โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่	จัตุรัส	๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล	จัตุรัส	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา	บำเหน็จณรงค์	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนปากจาบวิทยา	บำเหน็จณรงค์	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านโสกปลาดุก	หนองบัวระเหว	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านท่ากุ่ม	ซับใหญ่	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

ขอให้โรงเรียนตามรายชื่อเตรียมเอกสารการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ไว้เพื่อตรวจสอบ
 มติที่ประชุม.....

๓.๙.๒ หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการตามแผนตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) จากการสอบทาน ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๒ แห่ง สรุปได้ดังนี้

๑) ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด

- (๑) โรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ ที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอยู่ในระดับดีมาก ได้ค่าคะแนน ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน โดยพบว่าเป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานถูกต้องในประเด็น การควบคุมเงินคงเหลือ การควบคุมการรับเงิน การจัดทำรายงานการเงิน การควบคุมเงินยืม การควบคุมใบเสร็จรับเงิน แต่ยังคงมีการดำเนินการไม่ถูกต้อง ในบางประเด็น ได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเก็บรักษาเงิน การควบคุมการจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีการตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน
- (๒) โรงเรียน จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๔ ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ได้ค่าคะแนน ๗๐ - ๘๔.๙๙ คะแนน โดยพบว่าเป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานถูกต้องในประเด็น การควบคุมเงินคงเหลือ การเก็บรักษาเงิน การควบคุมการรับเงิน การควบคุมเงินยืม และยังมีดำเนินการไม่ถูกต้องในประเด็น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การควบคุมการจ่ายเงิน การจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน การตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน
- (๓) โรงเรียน จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๓ ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ ได้ค่าคะแนน ๖๐ - ๖๙.๙๙ คะแนน โดยพบว่าเป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงาน

ถูกต้องในประเด็นการควบคุมการรับเงิน และยังมีการดำเนินการไม่ถูกต้องในประเด็น การจัดทำแผนปฏิบัติการ

- (๔) ประจำปี การควบคุมเงินคงเหลือ การเก็บรักษาเงิน การควบคุมการจ่ายเงิน การจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานการเงิน การตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน การควบคุมเงินยืม การควบคุมใบเสร็จรับเงิน
- (๕) โรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๒ ที่มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปรับปรุง ได้ ค่าคะแนนต่ำกว่า ๖๐ คะแนน โดยพบว่า เป็นโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีไม่ครบถ้วนถูกต้องในทุกกระบวนการ

จากผลการประเมินการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด พบว่า มีโรงเรียน จำนวน ๒๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในบางระบบงานยังไม่รัดกุมเพียงพอ โดยพบ ประเด็นข้อสังเกตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- (๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนตามแนวทางที่กำหนดและ การบริหารการเงินด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - (๒) การควบคุมการจ่ายเงินไม่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด จำนวน ๒๒ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
 - (๓) จัดทำบัญชีหรือทะเบียนคุมไม่ครบถ้วนถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน จำนวน ๒๒ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
 - (๔) ไม่จัดให้มีการตรวจสอบรับ - จ่ายประจำวัน จำนวน ๒๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - (๕) จัดทำรายงานการเงินไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง และไม่จัดส่งรายงานให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๗
 - (๖) วงเงินและการเก็บรักษาเงินไม่เป็นไปตามที่ ระเบียบกำหนด จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๒
 - (๗) การควบคุมเงินคงเหลือไม่ถูกต้องครบถ้วนตามที่ระเบียบกำหนด จำนวน ๑๔ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๖๓.๖๓
 - (๘) การควบคุมการรับเงิน ไม่ถูกต้องครบถ้วนตามที่ ระเบียบกำหนด จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๑
 - (๙) การควบคุมใบเสร็จรับเงินไม่ถูกต้องครบถ้วน ตามที่ระเบียบกำหนด จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๓
 - (๑๐) การควบคุมเงินยืมไม่รัดกุม ไม่ถูกต้องตามที่ ระเบียบกำหนด จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๔
- ๒) การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด รวม ๒๒ แห่ง
- (๑) โรงเรียน จำนวน ๒๒ แห่ง ที่การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่ถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กำหนด กล่าวคือ ในการจัดซื้อครุภัณฑ์โรงเรียนไม่ได้กำหนดราคากลางและคุณลักษณะ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบจากงบเงินอุดหนุนรายหัวหรือค่าจัดการเรียน การสอนโรงเรียนไม่ได้จัดทำ ปร.๔ ปร.๕ ปร.๖ การจ้างผู้ประกอบอาหารไม่ได้ดำเนินการก้อ หนดผู้กพันตามระเบียบฯและไม่ได้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)

- (๒) งานตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด รอบ ๖ เดือน สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ แห่ง มีโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน ๑๔ แห่ง ประกอบด้วยมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด กล่าวคือ มีการจัดทำร่างขอบเขตงานจ้าง (TOR) การกำหนดราคากลางไม่ระบุแหล่งที่มาของราคากลางและไม่เผยแพร่ราคากลาง มีการจัดทำรายงานขอจ้าง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ มีการจัดทำสัญญาจ้างถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด มีการกำหนดวันครบกำหนดส่งมอบพัสดุในสัญญาจ้างชัดเจน การกำหนดอัตราค่าปรับกรณีผิดสัญญาถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนด โรงเรียนมีการกำหนดเงื่อนไขการรับประกันความชำรุดบกพร่องของงานจ้างแต่ไม่มีเงินประกันสัญญา
- ๓) การบริหารทรัพย์สิน การควบคุมพัสดุของโรงเรียนในสังกัด รวม ๒๒ แห่ง
- (๑) การจัดทำบัญชีพัสดุ ผลการตรวจสอบ พบว่า
- โรงเรียน จำนวน ๑๒ แห่ง ที่มีการจัดทำบัญชีพัสดุ เป็นไปตามรูปแบบที่ กวพ. กำหนด จัดทำบัญชีพัสดุครบถ้วนทุกรายการ บันทึกควบคุมการรับ - จ่ายพัสดุ แยกตามประเภทของวัสดุครบถ้วน เป็นปัจจุบันทุกรายการ
 - โรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ที่การจัดทำบัญชีพัสดุ ยังไม่เป็นไปตามรูปแบบที่ กวพ. กำหนด จัดทำบัญชีพัสดุไม่ครบถ้วนทุกรายการ การบันทึกควบคุมการรับ - จ่ายพัสดุ ไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันทุกรายการ
 - โรงเรียน จำนวน ๘ แห่ง ไม่มีการจัดทำบัญชีพัสดุ
- (๒) การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน พบว่า
- โรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง ที่มีการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินเป็นไปตามรูปแบบที่ กรมบัญชีกลางกำหนด มีการบันทึกควบคุมครุภัณฑ์ในทะเบียนคุมทรัพย์สินครบถ้วนทุกรายการ และกำกับไว้บนตัวครุภัณฑ์ชัดเจนครบถ้วนทุกรายการ
 - โรงเรียน จำนวน ๑๔ แห่ง ที่มีการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินไม่เป็นไปตามรูปแบบที่ กรมบัญชีกลางกำหนดโดยใช้ทะเบียนคุมครุภัณฑ์(เดิม) บันทึกควบคุมครุภัณฑ์ในทะเบียนคุมครุภัณฑ์ไม่ครบถ้วนทุกรายการ ไม่มีการบันทึกหมายเลขครุภัณฑ์ และกำกับไว้บนตัวครุภัณฑ์
 - โรงเรียน จำนวน ๓ แห่ง ไม่มีการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน
- (๓) การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจัดส่งรายงานประจำปีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การตรวจสอบพัสดุประจำปี พบว่า
 - โรงเรียน จำนวน ๑๗ แห่ง ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบ
 - โรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง ที่ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
 - การจัดส่งรายงานประจำปีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่า โรงเรียน จำนวน ๑๒ แห่ง ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบและจัดส่งรายงานประจำปีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่เหลือจำนวน ๕ แห่ง ที่ไม่ได้จัดส่งรายงานประจำปีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) ควบคุมและการจัดเก็บพัสดุ และทรัพย์สิน

- โรงเรียน จำนวน ๑๓ แห่ง ที่มีการควบคุม พัสดุโดยจัดเก็บเป็นหมวดหมู่สะดวกต่อการเบิกจ่าย และสถานที่จัดเก็บพัสดุมีความเหมาะสม ปลอดภัย
- โรงเรียน จำนวน ๙ แห่ง ที่การควบคุมพัสดุ ยังไม่รัดกุมเพียงพอ กล่าวคือ ไม่ได้จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน และสถานที่จัดเก็บพัสดุไม่เหมาะสมปลอดภัย

มติที่ประชุม.....

๓.๙.๓ ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาตามแผนตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างฯ และหลักฐานการจ่าย ของโรงเรียน รอบ ๑๒ เดือน (๑ เมษายน-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) ตามที่ได้แจ้งกำหนดวันที่ที่จะดำเนินการตรวจสอบตามหนังสือ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๓๘๓๐ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น ขอให้โรงเรียนที่มีรายชื่อเตรียมเอกสารการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างฯ และหลักฐานการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไว้เพื่อการตรวจสอบ

บ้านท่ากูป	ซับใหญ่	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
บ้านหนองนกเขียน	ซับใหญ่	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
บ้านโกรกกุลา	เนินสง่า	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖
บ้านชีเหล็ก	เนินสง่า	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
จตุรัสวิทยานุกูล	จตุรัส	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
บ้านขามราษฎร์นุกูล	จตุรัส	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
บ้านโคกแพงพวย(บัวประชาสรรค์)	จตุรัส	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
บ้านทามจาน	จตุรัส	๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
บ้านโสกรวหนองซึก	จตุรัส	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
บ้านหนองไผ่ล้อม	จตุรัส	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
บ้านหนองโสน	จตุรัส	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖
บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม.....

๓.๙.๔ หน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดทำโครงการ การเสริมสร้างความรู้คู่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ด้วยรูปแบบการสอนงาน(Coaching) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน
มัติที่ประชุม.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑.....

๔.๒.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑

๕.๒

เลิกประชุมเวลา น.



เอกสารแนบเพิ่มเติม