

RT



รายงาน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2565



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คำนำ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญจำเป็นของผู้เรียน สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 -ป.3) โดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนนับจากปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ซึ่งในปัจจุบัน ทานดร.อัมพร นະสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน เพื่อให้ครูมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เป็นรายบุคคลอันนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบในการจัดสอบ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนด สอบในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งรับผิดชอบจัดสอบให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสนามสอบ จำนวน 185 การดำเนินการในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้การ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์และยุติธรรม

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานและดำเนินการ จัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้นำข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มารวบรวมจัดทำ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสรุป รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพการศึกษาและการ บริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
บทที่ 2 กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	3
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน	4
ความหมายของการอ่าน	6
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565	7
บทที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	10
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี	10
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ	11
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	12
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ	13
บทที่ 4 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	14
สรุปผล	15
ข้อเสนอแนะ	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	20
ภาคผนวก	21
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	22
ภาคผนวก ข ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	25
ภาคผนวก ค ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ	27
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	35
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ	43
คณะผู้จัดทำ	63

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	4
ตารางที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	5
ตารางที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	5
ตารางที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	6
ตารางที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	6
ตารางที่ 6 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	7
ตารางที่ 7 โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	8
ตารางที่ 8 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	9
ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ	12
ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	13

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน	13
ตารางที่ 14 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านออกเสียง	14
ตารางที่ 15 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านรู้เรื่อง	14

บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับประถมศึกษา (ป.1 -ป.3) โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ในปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ในปัจจุบันเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา) ได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินคุณภาพทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ จึงได้ จัดทำโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนตามความสมัครใจ และดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับนักเรียนทุกคน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของตนเองรวมทั้งครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีข้อมูลจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องใช้ในการวางแผนเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคนต่อไปสำหรับแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยประกอบไปด้วยเหตุผลและความสำคัญ วัตถุประสงค์ นิยามศัพท์เฉพาะ กลุ่มเป้าหมาย ตารางการประเมิน การประกาศผลการประเมิน โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การแปลความหมายของผลการประเมิน กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านการบริหารจัดการระดับศูนย์สอบ การบริหารจัดการของสถานศึกษา เอกสารธุรการ การรายงานผลการสอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการของศูนย์สอบ และสถานศึกษาสำนักทดสอบทางการศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดสอบ โดยยึดแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามผู้เรียน สามารถนำข้อมูลที่ได้อ่านใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สถานศึกษา ศูนย์สอบ และสังกัดต่อไปสถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อสอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ในปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน การอ่านรู้เรื่อง และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยาม ไว้ดังนี้

การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลแปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

ผลการประเมินระดับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 หมายถึง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

บทที่ 2

กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนึงถึงความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization) และแนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรมประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่าภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรคู่แก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดเป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ
5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทยภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดี และวรรณกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย
6. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย
8. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

เมื่อจบแต่ละช่วงชั้นผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. สามารถอ่านได้คล่องและอ่านได้เร็ว
2. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ
3. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คาดคะเนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และกำหนดแนวทาง
4. เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้ และความบันเทิง
5. ดูและเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการและจินตนาการ
6. จัดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน
7. จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง ถ่ายทอด

ความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้

8. เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลางและภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
9. ใช้คำคล้องจองแต่งบทร้อยกรองง่าย ๆ
10. ท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะ และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน
11. นำปริศนาคำทายและบทร้องเล่นในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น
12. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียน การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับ บุคคล

และสถานการณ์

13. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในชีวิตมีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด
14. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

2.2 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

ตารางที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	-อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ -บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1 (ต่อ)	-ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน -เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน -คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระที่ 2 การเขียน

ตารางที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

ตารางที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และและพูดแสดงความรู้ ความคิด
และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	ตอบคำถามและเล่าเรื่องเรื่องที่ฟังและดูทั้ง ที่เป็นความรู้ความบันเทิง	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

ตารางที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> * การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ * มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา * การผันคำ * ความหมายของคำ
	เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> * การแต่งประโยค

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

ตารางที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเพลง - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

2.3 ความหมายของการอ่าน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามความหมายไว้ ดังนี้

1) **การอ่านรู้เรื่อง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลแปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

2) **การอ่านออกเสียง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

2.4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 และประกาศผลการประเมิน วันที่ 5 เมษายน 2566 ตามตารางนี้

ตารางที่ 6 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

RT ป.1	วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
	20 ก.พ.66	09.00 – 09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
			พัก 30 นาที	
		10.15 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
			พักกลางวัน 60 นาที	
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที	



ประกาศผลการประเมินวันที่ 5 เมษายน 2566

โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน

โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นการประเมินด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวม จำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ				20	21
	ข้อความ				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ	10				30
	ประโยค			5		
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	เล่าเรื่อง					30
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	จากภาพ					
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	อ่านรู้เรื่อง		10			30
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	ประโยค					
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	ข้อความ		5			30
ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง						
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ						30
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก						
รวม		10	15	5	21	51
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ศ ฆ ง ซ ช ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ย ร ล ว ฬ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เอาะเออ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย อำวะ อัว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)				
หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้ 1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0,1) รวม 20 คะแนน 2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0,1,2,3) รวม 30 คะแนน 3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0,1) รวม 10 คะแนน 4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,1,2) รวม 10 คะแนน 5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 20 คะแนน 6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 10 คะแนน						

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมดจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ ข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ มี 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10

คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค รวม 60-70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

การแปลผลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรายองค์ประกอบ รายด้านและภาพรวม สามารถแปลความหมายได้ ดังตาราง ที่ 8

ตารางที่ 8 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความหมายในภาพรวม	ระดับความสามารถ
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดี
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 50	พอใช้
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

บทที่ 3

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 185 โรงเรียน นักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน 2,298 คน (ปกติ: 2,185 คน,พิเศษ: 100 คน, Walk-in:13 คน)

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.21 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.94 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.47 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	74.94	ดี
การอ่านรู้เรื่อง	73.47	ดี
รวม 2 ด้าน	74.21	ดี

1.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า **ผลการประเมินรวม 2 ด้าน** ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน **ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง** พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 **ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง** พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละเทียบประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี			ผลการเปรียบเทียบ
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
การอ่านออกเสียง	74.77	68.44	74.94	สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2564
การอ่านรู้เรื่อง	69.18	70.94	73.47	สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2564
รวม 2 ด้าน	72.05	69.68	74.21	สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2564

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.35 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 86 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.49

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 83 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.86 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.14

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเทียบกับระดับประเทศ		ผลการเปรียบเทียบ
	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	99	53.51	สูงกว่าระดับประเทศ
	86	46.49	ต่ำกว่าระดับประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	83	44.86	สูงกว่าระดับประเทศ
	102	55.14	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวม 2 ด้าน	90	51.35	สูงกว่าระดับประเทศ
	95	48.65	ต่ำกว่าระดับประเทศ

1.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43 ระดับพอใช้ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.03 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 59 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.89 และระดับพอใช้ จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.57 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.46 และระดับพอใช้ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.03

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	จำนวนและร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	111	60.00	59	31.89	14	7.57	1	0.54
การอ่านรู้เรื่อง	99	53.51	73	39.46	13	7.03	0	0
รวม 2 ด้าน	111	60.00	60	32.43	13	7.03	1	0.54

1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.38 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ร้อยละ 54.10 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 13 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	รวมทั้งสองด้าน					
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	61	33	54.10	23	37.70	5	8.20
โรงเรียนขนาดเล็ก	53	32	60.38	17	32.08	4	7.55
โรงเรียนขนาดกลาง	55	0	0.00	3	5.45	3	5.45
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00
โรงเรียนใหญ่พิเศษ	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน **ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง** พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.38 โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน **จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านออกเสียง**

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	การอ่านออกเสียง							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	61	37	60.66	20	32.79	3	4.92	1	1.64
โรงเรียนขนาดเล็ก	53	32	60.38	17	32.08	4	7.55	0	0.00
โรงเรียนขนาดกลาง	55	33	60.00	16	29.09	6	10.91	0	0.00
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00
โรงเรียนใหญ่พิเศษ	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.04 โรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 56.36 โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน **จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านรู้เรื่อง**

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	การอ่านรู้เรื่อง							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	61	37	60.66	19	31.15	4	6.56	1	1.64
โรงเรียนขนาดเล็ก	53	35	66.04	14	26.42	4	7.55	0	0.00
โรงเรียนขนาดกลาง	55	31	56.36	18	32.73	6	10.91	0	0.00
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00
โรงเรียนใหญ่พิเศษ	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00

บทที่ 4 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่ เป็นเนื้อหาในการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปผล

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และเผยแพร่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
2. สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. สรุปการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ
4. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ
5. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ

1. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.21 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.94 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.47 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

2. สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ความสามารถในการอ่านออกเสียง พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

3. สรุปการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.35 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 86 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.49

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 83 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.86 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.14

4. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับสถานศึกษาจำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43 ระดับพอใช้ จำนวน 13 คิดเป็นร้อยละ 7.03 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 59 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.89 และระดับพอใช้ จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.57 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.46 และระดับพอใช้ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.03

5. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ

5.1 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.38 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ร้อยละ 54.10 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00

5.2 ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.38 โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

5.3 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.04 โรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 56.36 โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

จากสาระสำคัญของสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยะกลางและระยะสั้น (แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี) ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาลยุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาการศึกษานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยมิจุดเน้น ดังนี้

1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง โดยการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดกรอบงานโดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้เรียนทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของแต่ละด้าน ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ด้านที่ มีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด/ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถึงสาเหตุของปัญหา และร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหานั้น

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของแต่ละด้านที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่งพร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหาในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) สถานศึกษา เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการสอบ และวางแผนการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถของผู้เรียน ในรูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรในการพัฒนาทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียน สำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน ที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน โดยพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา ดังนี้

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางระบบการพัฒนาและการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสำหรับการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาสำหรับพัฒนา "ผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลศึกษา โดยพัฒนาคุณภาพในลักษณะของ "สถานศึกษาคู่พัฒนา" จับคู่สถานศึกษาในกลุ่มดีมาก กับกลุ่มต้องปรับปรุงเป็น "สถานศึกษาคู่พัฒนา " คอยเป็นพี่เลี้ยงชี้แนะ (Coaching) คอยช่วยเหลือสถานศึกษา (Roving Team) ติดตาม ช่วยเหลือ และชี้แนะการดำเนินงานแก่สถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษากำหนดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน

2. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ให้คณะครูทำการวิเคราะห์ผลแต่ละด้าน ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สังกัด/จังหวัด/เขตพื้นที่/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์ เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา รวมทั้ง วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

3.2 วิเคราะห์ด้านที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน

3.3 วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละด้านต่ำ

3.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมิน (กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา แล้วกำหนดกลยุทธ์และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

3.5 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนหรือแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการยกระดับการสร้างความสำเร็จกับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน

4. ชี้แจงแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ให้ครูผู้รับผิดชอบวางแผนข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ

5. ชี้แจงแนวทางการสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนรูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ

6. จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูผู้สอน เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

7. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ทั้งในระดับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จระดับสถานศึกษา

1.1 ครูผู้สอนมีความถนัดและเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทย หรือมีวุฒิทางการศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาไทยโดยตรง

1.2 มีระบบการตรวจสอบมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยง ส่งต่อกัน ระหว่างระดับชั้นประถมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.3 ความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน และผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งในเวลาและนอกเวลา

1.4 ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

1.5 ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอน ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

1.6 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.7 โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งระบบ ที่มุ่งพัฒนาทักษะ 3R 8C

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้มีการนิเทศ ติดตามกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนสื่อฯ ให้โรงเรียนจัดทำแนวข้อสอบเก่าให้นักเรียนทุกคนเสริมขวัญและกำลังใจ (มอบโล่ เกียรติบัตร)

2.4 ศึกษาวิเคราะห์มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.5 การส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ที่เน้นการมีส่วนร่วม และการให้ขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประสบความสำเร็จ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)																														
1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)																														
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพ.ชัยภูมิ เขต 3		จังหวัด : ชัยภูมิ		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 13																										
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพ.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,298 คน (ปกติ:2,185 คน, พิเศษ:100 คน, Walk-in: 13 คน)																														
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 185 แห่ง																												
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																														
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																												
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																								
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38																								
	S.D.	13.35	11.92	12.24	12.81	12.98																								
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19																								
	S.D.	9.28	8.60	8.58	8.80	8.91																								
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28																								
	S.D.	20.90	18.68	19.00	19.86	20.11																								
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																														
<p>Figure 3: Bar chart comparing reading test scores across different levels. The Y-axis represents the percentage score from 0.00 to 100.00. The X-axis shows three categories: การอ่านออกเสียง, การอ่านรู้เรื่อง, and รวม 2 ด้าน. For each category, five bars represent: เขตพื้นที่ (purple), จังหวัด (green), ศึกษาธิการภาค (blue), สังกัด (red), and ประเทศ (orange). The scores are generally high, mostly between 70% and 80%.</p> <table border="1"> <caption>Data for Figure 3: Comparison of Reading Test Scores</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>เขตพื้นที่</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษาธิการภาค</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>74.94</td> <td>77.62</td> <td>80.21</td> <td>77.24</td> <td>77.38</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>73.47</td> <td>77.98</td> <td>76.85</td> <td>77.19</td> <td>77.19</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>74.21</td> <td>77.80</td> <td>78.53</td> <td>77.22</td> <td>77.28</td> </tr> </tbody> </table>							ด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38	การอ่านรู้เรื่อง	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19	รวม 2 ด้าน	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28
ด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																									
การอ่านออกเสียง	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38																									
การอ่านรู้เรื่อง	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19																									
รวม 2 ด้าน	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28																									
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																														
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																													
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																						
การอ่านออกเสียง	1,372	62.79	446	20.41	199	9.10	168	7.68																						
การอ่านรู้เรื่อง	1,150	52.63	807	36.93	187	8.55	41	1.87																						
รวม 2 ด้าน	1,312	60.04	582	26.63	210	9.61	81	3.70																						



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	74.94			●			
1. การอ่านออกเสียงคำ	78.27				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	คำขาย	87.50			●	87.50	
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	85.26			●	85.26	
1.3 สกกดตรงมาตรา	ผักกาด	91.85			●	91.85	
1.4 สกกดตรงมาตรา	ซ่อนหา	81.87			●	81.87	
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	69.06		●		69.06	
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	85.67			●	85.67	
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	84.98			●	84.98	
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	92.54			●	92.54	
1.9 สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	73.18		●		73.18	
1.10 สระเปลี่ยนรูป	สังคม	80.09			●	80.09	
1.11 สระลดรูป	คนป่วย	81.18			●	81.18	
1.12 สระลดรูป	อมยิ้ม	85.03			●	85.03	
1.13 สระประสม	ตอเมือง	72.44		●		72.44	
1.14 สระประสม	เที่ยงวัน	80.00			●	80.00	
1.15 สกกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	81.28			●	81.28	
1.16 สกกดไม่ตรงมาตรา	บ้านญาติ	56.33		●		56.33	
1.17 ควบกล้ำ	ประจำ	89.70			●	89.70	
1.18 ควบกล้ำ	กรอบรูป	72.17		●		72.17	
1.19 อักษรนำ	ฉลาด	64.21		●		64.21	
1.20 อักษรนำ	สมัย	50.98		●		50.98	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		72.73		●			
การอ่านรู้เรื่อง		73.47		●			
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		90.56			●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		62.43		●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		80.13			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		67.11		●			
รวม 2 ด้าน		74.21		●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

ภาคผนวก ข

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564
และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

จังหวัด : ชัยภูมิ

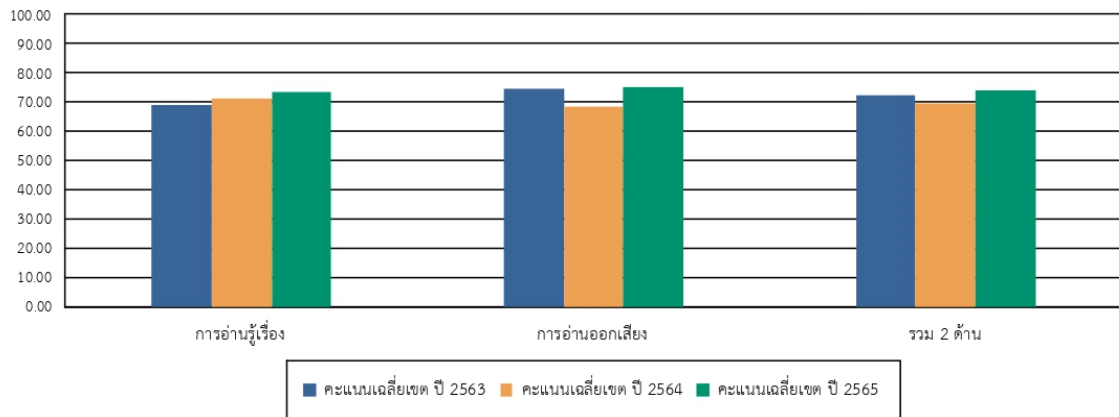
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

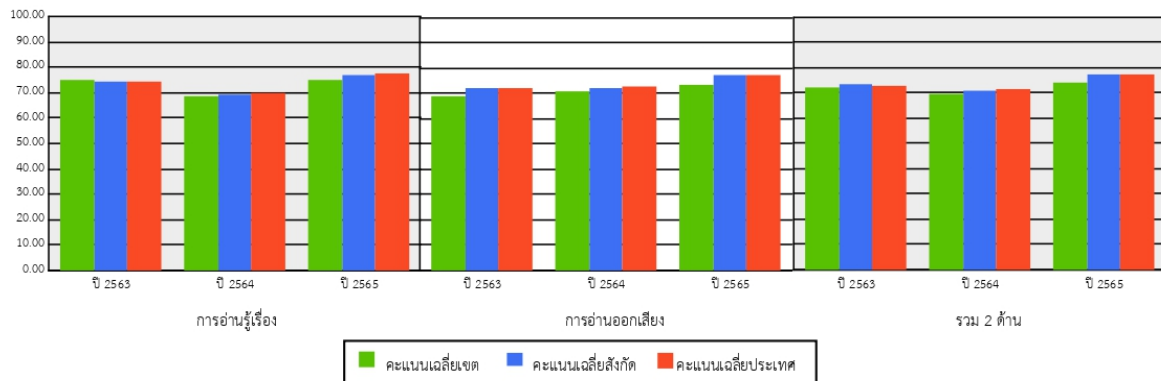
ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,442	1,485	2,185	2,437	1,485	2,185	2,436	1,484	2,185
คะแนนเฉลี่ยเขต	74.77	68.44	74.94	69.18	70.94	73.47	72.05	69.68	74.21
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



ภาคผนวก ค

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เทียบกับระดับประเทศ

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
1	1036100104	จัดรัสวิทยานุกูล	จัดรัส	81.85	สูงกว่า	86.43	สูงกว่า	84.14	สูงกว่า
2	1036100105	บ้านมะเกลือโนนทอง	จัดรัส	93.83	สูงกว่า	76.66	ต่ำกว่า	85.25	สูงกว่า
3	1036100107	บ้านหลุบจิว	จัดรัส	92	สูงกว่า	70	ต่ำกว่า	81	สูงกว่า
4	1036100108	บ้านหนองบัวใหญ่	จัดรัส	89.35	สูงกว่า	91	สูงกว่า	90.17	สูงกว่า
5	1036100109	บ้านจาน(นิเทศอุปถัมภ์)	จัดรัส	36.75	ต่ำกว่า	57.25	ต่ำกว่า	47	ต่ำกว่า
6	1036100110	บ้านหนองไผ่ล้อม	จัดรัส	56.5	ต่ำกว่า	44	ต่ำกว่า	50.25	ต่ำกว่า
7	1036100111	บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)	จัดรัส	79.14	สูงกว่า	54.85	ต่ำกว่า	67	ต่ำกว่า
8	1036100112	บ้านละหาน(อภิรักษ์วิทยา)	จัดรัส	64.96	ต่ำกว่า	65.35	ต่ำกว่า	65.16	ต่ำกว่า
9	1036100113	บ้านห้วยยาง	จัดรัส	91.4	สูงกว่า	72.6	ต่ำกว่า	82	สูงกว่า
10	1036100114	บ้านหนองหญ้าขาวนก	จัดรัส	93.14	สูงกว่า	75.57	ต่ำกว่า	84.35	สูงกว่า
11	1036100115	บ้านดอนละนาม	จัดรัส	65.2	ต่ำกว่า	65.2	ต่ำกว่า	65.2	ต่ำกว่า
12	1036100116	บ้านโนนจาน(เนตรชั้นราษฎร์บำรุง)	จัดรัส	86.92	สูงกว่า	73.84	ต่ำกว่า	80.38	สูงกว่า
13	1036100117	กันกงบ้านลีสามัคคี	จัดรัส	74	ต่ำกว่า	94.66	สูงกว่า	84.33	สูงกว่า
14	1036100118	บ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)	จัดรัส	83	สูงกว่า	82.75	สูงกว่า	82.87	สูงกว่า
15	1036100119	บ้านสัมปอຍ	จัดรัส	91.27	สูงกว่า	77.27	สูงกว่า	84.27	สูงกว่า
16	1036100120	ชุมชนบัวบานสามัคคี	จัดรัส	59.8	ต่ำกว่า	58.52	ต่ำกว่า	59.16	ต่ำกว่า
17	1036100121	บ้านโนนเชือก	จัดรัส	63.37	ต่ำกว่า	58	ต่ำกว่า	60.68	ต่ำกว่า
18	1036100122	บ้านหนองม่วง	จัดรัส	61.91	ต่ำกว่า	70.16	ต่ำกว่า	66.04	ต่ำกว่า
19	1036100123	บ้านโคกโตงโต้น	จัดรัส	90	สูงกว่า	74	ต่ำกว่า	82	สูงกว่า
20	1036100125	บ้านห้วยบง	จัดรัส	82	สูงกว่า	84.4	สูงกว่า	83.2	สูงกว่า
21	1036100126	บ้านห้วย	จัดรัส	84	สูงกว่า	88	สูงกว่า	86	สูงกว่า
22	1036100127	บ้านหนองโดน	จัดรัส	86.66	สูงกว่า	78	สูงกว่า	82.33	สูงกว่า
23	1036100128	บ้านยางเครือ	จัดรัส	92	สูงกว่า	88	สูงกว่า	90	สูงกว่า
24	1036100129	บ้านร้านหญ้า	จัดรัส	75.6	ต่ำกว่า	73.6	ต่ำกว่า	74.6	ต่ำกว่า
25	1036100130	บ้านพลับ(มีราษฎร์บำรุง)	จัดรัส	45.42	ต่ำกว่า	49.14	ต่ำกว่า	47.28	ต่ำกว่า
26	1036100131	บ้านโนนผาย	จัดรัส	72.66	ต่ำกว่า	75.16	ต่ำกว่า	73.91	ต่ำกว่า
27	1036100132	บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)	จัดรัส	86.6	สูงกว่า	84.3	สูงกว่า	85.45	สูงกว่า
28	1036100133	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	จัดรัส	77	ต่ำกว่า	66.75	ต่ำกว่า	71.87	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
29	1036100134	บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	จัตุรัส	64.35	ต่ำกว่า	70.35	ต่ำกว่า	67.35	ต่ำกว่า
30	1036100135	บ้านร่วมมิตร	จัตุรัส	74.66	ต่ำกว่า	86	สูงกว่า	80.33	สูงกว่า
31	1036100136	บ้านท่าแดง	จัตุรัส	91.42	สูงกว่า	86	สูงกว่า	88.71	สูงกว่า
32	1036100137	บ้านเดื่อ	จัตุรัส	60.5	ต่ำกว่า	49.33	ต่ำกว่า	54.91	ต่ำกว่า
33	1036100138	บ้านสำโรงโคก	จัตุรัส	93	สูงกว่า	74.5	ต่ำกว่า	83.75	สูงกว่า
34	1036100139	บ้านขามราษฎร์นุกูล	จัตุรัส	86.44	สูงกว่า	78.66	สูงกว่า	82.55	สูงกว่า
35	1036100140	บ้านโนนศรี	จัตุรัส	64.5	ต่ำกว่า	96	สูงกว่า	80.25	สูงกว่า
36	1036100141	บ้านใหม่นาดี	จัตุรัส	59	ต่ำกว่า	84	สูงกว่า	71.5	ต่ำกว่า
37	1036100143	บ้านนา	จัตุรัส	43.66	ต่ำกว่า	54	ต่ำกว่า	48.83	ต่ำกว่า
38	1036100144	บ้านหนองลูกช้าง	จัตุรัส	97.6	สูงกว่า	87.2	สูงกว่า	92.4	สูงกว่า
39	1036100145	บ้านจิว	จัตุรัส	80.71	สูงกว่า	75.85	ต่ำกว่า	78.28	สูงกว่า
40	1036100147	ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	จัตุรัส	44.76	ต่ำกว่า	51	ต่ำกว่า	47.88	ต่ำกว่า
41	1036100148	บ้านหนองลุมพุก	จัตุรัส	77.71	สูงกว่า	77.42	สูงกว่า	77.57	สูงกว่า
42	1036100149	บ้านโสกรวหนองซีก	จัตุรัส	85.66	สูงกว่า	86.66	สูงกว่า	86.16	สูงกว่า
43	1036100150	บ้านหนองโสน	จัตุรัส	58.16	ต่ำกว่า	74.66	ต่ำกว่า	66.41	ต่ำกว่า
44	1036100151	บ้านทามจาน	จัตุรัส	99	สูงกว่า	94	สูงกว่า	96.5	สูงกว่า
45	1036100152	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัตุรัส	78.4	สูงกว่า	76	ต่ำกว่า	77.2	ต่ำกว่า
46	1036100153	บ้านทุ่งสว่างวัฒนา	จัตุรัส	36	ต่ำกว่า	37	ต่ำกว่า	36.5	ต่ำกว่า
47	1036100154	ชุมชนชวนวิทยา	บ้านเนินจมนรงค์	65.8	ต่ำกว่า	58.62	ต่ำกว่า	62.21	ต่ำกว่า
48	1036100155	บ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)	บ้านเนินจมนรงค์	92	สูงกว่า	78.57	สูงกว่า	85.28	สูงกว่า
49	1036100156	บ้านหนองตะไถ้	บ้านเนินจมนรงค์	86.11	สูงกว่า	78.44	สูงกว่า	82.27	สูงกว่า
50	1036100157	บ้านเกาะมะนาว	บ้านเนินจมนรงค์	78.66	สูงกว่า	71.5	ต่ำกว่า	75.08	ต่ำกว่า
51	1036100158	จอมแก้ววิทยา	บ้านเนินจมนรงค์	86	สูงกว่า	90	สูงกว่า	88	สูงกว่า
52	1036100159	บ้านเสลาประชาธิปไตย	บ้านเนินจมนรงค์	93.2	สูงกว่า	89.2	สูงกว่า	91.2	สูงกว่า
53	1036100160	หินตั้งพิทยากร	บ้านเนินจมนรงค์	66	ต่ำกว่า	48	ต่ำกว่า	57	ต่ำกว่า
54	1036100161	บ้านห้วยทราย	บ้านเนินจมนรงค์	99.2	สูงกว่า	80.4	สูงกว่า	89.8	สูงกว่า
55	1036100162	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บ้านเนินจมนรงค์	87.65	สูงกว่า	78.38	สูงกว่า	83.02	สูงกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		77.38		77.19	
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า		
56	1036100163	ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)	บำเหน็จณรงค์	85.33	สูงกว่า	78.55	สูงกว่า	81.94	สูงกว่า
57	1036100164	บ้านหนองผักแว่น	บำเหน็จณรงค์	98	สูงกว่า	93	สูงกว่า	95.5	สูงกว่า
58	1036100165	บ้านทองคำพิงวิทยา	บำเหน็จณรงค์	80.5	สูงกว่า	85.5	สูงกว่า	83	สูงกว่า
59	1036100166	บ้านโคกแฝกดอนทะยิง	บำเหน็จณรงค์	85	สูงกว่า	97	สูงกว่า	91	สูงกว่า
60	1036100167	บ้านกลอยสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	94.5	สูงกว่า	93.5	สูงกว่า	94	สูงกว่า
61	1036100168	หนองกกสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	91.5	สูงกว่า	88	สูงกว่า	89.75	สูงกว่า
62	1036100169	บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์?)	บำเหน็จณรงค์	84	สูงกว่า	67.5	ต่ำกว่า	75.75	ต่ำกว่า
63	1036100170	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	68.88	ต่ำกว่า	57.55	ต่ำกว่า	63.22	ต่ำกว่า
64	1036100171	วังกะอาม	บำเหน็จณรงค์	100	สูงกว่า	92	สูงกว่า	96	สูงกว่า
65	1036100173	บ้านหนองอีหล้อ	บำเหน็จณรงค์	40	ต่ำกว่า	68	ต่ำกว่า	54	ต่ำกว่า
66	1036100175	หัวสระวิทยา	บำเหน็จณรงค์	60.5	ต่ำกว่า	70.5	ต่ำกว่า	65.5	ต่ำกว่า
67	1036100176	เขาดินพิทยารักษ์	บำเหน็จณรงค์	92.82	สูงกว่า	78.23	สูงกว่า	85.52	สูงกว่า
68	1036100177	บ้านกุ่ม(คุรุประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	87.81	สูงกว่า	82	สูงกว่า	84.9	สูงกว่า
69	1036100178	หนองประดู่วิทยา	บำเหน็จณรงค์	48.66	ต่ำกว่า	51.33	ต่ำกว่า	50	ต่ำกว่า
70	1036100179	บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	61.71	ต่ำกว่า	74.28	ต่ำกว่า	68	ต่ำกว่า
71	1036100180	บ้านหนองดง	บำเหน็จณรงค์	79.09	สูงกว่า	74.18	ต่ำกว่า	76.63	ต่ำกว่า
72	1036100181	บ้านโคกสว่าง(คุรุประชานุกูล)	บำเหน็จณรงค์	93.2	สูงกว่า	79.6	สูงกว่า	86.4	สูงกว่า
73	1036100182	โคกเจริญรมย์ศิลปาคาร	บำเหน็จณรงค์	88.5	สูงกว่า	90.33	สูงกว่า	89.41	สูงกว่า
74	1036100183	บ้านโคกสะอาด	บำเหน็จณรงค์	45.5	ต่ำกว่า	46.5	ต่ำกว่า	46	ต่ำกว่า
75	1036100184	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	บำเหน็จณรงค์	72.8	ต่ำกว่า	60.2	ต่ำกว่า	66.5	ต่ำกว่า
76	1036100185	ปากจาบวิทยา	บำเหน็จณรงค์	85.83	สูงกว่า	76.5	ต่ำกว่า	81.16	สูงกว่า
77	1036100186	โคกเพชรวิทยาการ	บำเหน็จณรงค์	83.8	สูงกว่า	65.6	ต่ำกว่า	74.7	ต่ำกว่า
78	1036100188	บ้านกุดตาลาด	บำเหน็จณรงค์	76	ต่ำกว่า	92	สูงกว่า	84	สูงกว่า
79	1036100189	บ้านหนองตะครอง	บำเหน็จณรงค์	84.25	สูงกว่า	80	สูงกว่า	82.12	สูงกว่า
80	1036100190	โคกสำราญราษฎร์อำนวยการ	บำเหน็จณรงค์	65	ต่ำกว่า	54.5	ต่ำกว่า	59.75	ต่ำกว่า
81	1036100191	บ้านโคกคิม (สง่าประชาสรรค์)	บำเหน็จณรงค์	81.2	สูงกว่า	79.2	สูงกว่า	80.2	สูงกว่า
82	1036100192	บ้านชัยยาง	บำเหน็จณรงค์	69.2	ต่ำกว่า	45.2	ต่ำกว่า	57.2	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ					
		ระดับประเทศ		77.38		77.19		77.28	
		ระดับเขตพื้นที่		74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
83	1036100193	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	81.9	สูงกว่า	68.65	ต่ำกว่า	75.27	ต่ำกว่า
84	1036100194	บ้านหนองจะบก	เทพสถิต	93.33	สูงกว่า	92.33	สูงกว่า	92.83	สูงกว่า
85	1036100195	บ้านโนนมะกอกงาม	เทพสถิต	74.9	ต่ำกว่า	60.72	ต่ำกว่า	67.81	ต่ำกว่า
86	1036100196	บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	เทพสถิต	76.33	ต่ำกว่า	85.77	สูงกว่า	81.05	สูงกว่า
87	1036100198	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	60.75	ต่ำกว่า	41.62	ต่ำกว่า	51.18	ต่ำกว่า
88	1036100199	บ้านวังมน	เทพสถิต	92.61	สูงกว่า	86.61	สูงกว่า	89.61	สูงกว่า
89	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	98.28	สูงกว่า	88	สูงกว่า	93.14	สูงกว่า
90	1036100201	บ้านห้วยเกตุ	เทพสถิต	69.4	ต่ำกว่า	77	ต่ำกว่า	73.2	ต่ำกว่า
91	1036100202	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	87.75	สูงกว่า	80.84	สูงกว่า	84.3	สูงกว่า
92	1036100204	บ้านดงลาน	เทพสถิต	61.11	ต่ำกว่า	54.88	ต่ำกว่า	58	ต่ำกว่า
93	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	79.2	สูงกว่า	71.6	ต่ำกว่า	75.4	ต่ำกว่า
94	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	92.5	สูงกว่า	69.5	ต่ำกว่า	81	สูงกว่า
95	1036100207	บ้านโคกโค	เทพสถิต	98.5	สูงกว่า	93	สูงกว่า	95.75	สูงกว่า
96	1036100209	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เทพสถิต	86.66	สูงกว่า	86.06	สูงกว่า	86.36	สูงกว่า
97	1036100211	บ้านชัยหมี	เทพสถิต	70.31	ต่ำกว่า	81.05	สูงกว่า	75.68	ต่ำกว่า
98	1036100212	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	73.65	ต่ำกว่า	80.85	สูงกว่า	77.25	ต่ำกว่า
99	1036100213	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	79.33	สูงกว่า	79.33	สูงกว่า	79.33	สูงกว่า
100	1036100214	บ้านโคกกระเบื้องไห	เทพสถิต	100	สูงกว่า	94.66	สูงกว่า	97.33	สูงกว่า
101	1036100215	บ้านหนองใหญ่	เทพสถิต	40.5	ต่ำกว่า	51	ต่ำกว่า	45.75	ต่ำกว่า
102	1036100216	บ้านโนนสำราญ	เทพสถิต	64	ต่ำกว่า	70.33	ต่ำกว่า	67.16	ต่ำกว่า
103	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	76	ต่ำกว่า	76	ต่ำกว่า	76	ต่ำกว่า
104	1036100218	วังใหม่พัฒนา	เทพสถิต	61	ต่ำกว่า	69.25	ต่ำกว่า	65.12	ต่ำกว่า
105	1036100219	บ้านยางเตี้ยโคกรัง	เทพสถิต	74.24	ต่ำกว่า	82.48	สูงกว่า	78.36	สูงกว่า
106	1036100220	บ้านประดู่งาม 1036030165	เทพสถิต	87.5	สูงกว่า	75	ต่ำกว่า	81.25	สูงกว่า
107	1036100222	บ้านเทพพนารธรรมนิตอุปถัมภ์	เทพสถิต	75.71	ต่ำกว่า	64.28	ต่ำกว่า	70	ต่ำกว่า
108	1036100223	บ้านสะพานหิน	เทพสถิต	92.88	สูงกว่า	85.33	สูงกว่า	89.11	สูงกว่า
109	1036100224	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	64.95	ต่ำกว่า	72.38	ต่ำกว่า	68.66	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		77.38		77.19	
	ระดับเขตพื้นที่			74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
110	1036100225	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	เทพสถิต	68.94	ต่ำกว่า	74.47	ต่ำกว่า	71.7	ต่ำกว่า
111	1036100226	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	82.22	สูงกว่า	70.77	ต่ำกว่า	76.5	ต่ำกว่า
112	1036100227	บ้านศิลาทอง	เทพสถิต	30.66	ต่ำกว่า	61.33	ต่ำกว่า	46	ต่ำกว่า
113	1036100228	บ้านน้ำลาด	เทพสถิต	70.73	ต่ำกว่า	69.78	ต่ำกว่า	70.26	ต่ำกว่า
114	1036100229	บ้านบึงเวียนวิทยา	เทพสถิต	62.2	ต่ำกว่า	64	ต่ำกว่า	63.1	ต่ำกว่า
115	1036100230	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	82.66	สูงกว่า	54.44	ต่ำกว่า	68.55	ต่ำกว่า
116	1036100231	ชัยมงคลวิทยา	เทพสถิต	79.8	สูงกว่า	70.2	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า
117	1036100232	บ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน	เทพสถิต	79.5	สูงกว่า	64.33	ต่ำกว่า	71.91	ต่ำกว่า
118	1036100233	บ้านนาประชาสัมพันธ์	เทพสถิต	66.12	ต่ำกว่า	65.74	ต่ำกว่า	65.93	ต่ำกว่า
119	1036100234	บ้านวังตาท้าว	เทพสถิต	90.4	สูงกว่า	79.9	สูงกว่า	85.15	สูงกว่า
120	1036100235	บ้านเสลียงทอง	เทพสถิต	80.5	สูงกว่า	89	สูงกว่า	84.75	สูงกว่า
121	1036100236	บ้านหัวสะพานประชาสรรค์	เทพสถิต	85.72	สูงกว่า	77.72	สูงกว่า	81.72	สูงกว่า
122	1036100237	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	87.42	สูงกว่า	88.85	สูงกว่า	88.14	สูงกว่า
123	1036100238	วังโพธิ์สว่างศิลป์	เทพสถิต	64	ต่ำกว่า	72.28	ต่ำกว่า	68.14	ต่ำกว่า
124	1036100239	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าเทพสถิต)	เทพสถิต	51.77	ต่ำกว่า	68.66	ต่ำกว่า	60.22	ต่ำกว่า
125	1036100240	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย	เทพสถิต	75.2	ต่ำกว่า	84.4	สูงกว่า	79.8	สูงกว่า
126	1036100241	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	89.81	สูงกว่า	73.45	ต่ำกว่า	81.63	สูงกว่า
127	1036100242	บ้านโคกสะอาด	เทพสถิต	77.76	สูงกว่า	80.23	สูงกว่า	79	สูงกว่า
128	1036100243	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ	เทพสถิต	74.71	ต่ำกว่า	90.28	สูงกว่า	82.5	สูงกว่า
129	1036100244	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	91.62	สูงกว่า	92.75	สูงกว่า	92.18	สูงกว่า
130	1036100245	บ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	61.6	ต่ำกว่า	66.4	ต่ำกว่า	64	ต่ำกว่า
131	1036100246	บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	82.5	สูงกว่า	80.5	สูงกว่า	81.5	สูงกว่า
132	1036100247	บ้านหนองตานา	หนองบัวระเหว	57.53	ต่ำกว่า	74.76	ต่ำกว่า	66.15	ต่ำกว่า
133	1036100248	บ้านโสภปลาดุก	หนองบัวระเหว	73.73	ต่ำกว่า	65.2	ต่ำกว่า	69.46	ต่ำกว่า
134	1036100249	ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	หนองบัวระเหว	99	สูงกว่า	98	สูงกว่า	98.5	สูงกว่า
135	1036100250	บ้านท่าศิลา	หนองบัวระเหว		ต่ำกว่า	44	ต่ำกว่า	22	ต่ำกว่า
136	1036100251	บ้านละหานค่าย	หนองบัวระเหว	73.2	ต่ำกว่า	71.2	ต่ำกว่า	72.2	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
137	1036100252	บ้านตะลอมไผ่	หนองบัวระเหว	78.85	สูงกว่า	75.14	ต่ำกว่า	77	ต่ำกว่า
138	1036100253	บ้านหนองจาน	หนองบัวระเหว	97	สูงกว่า	90	สูงกว่า	93.5	สูงกว่า
139	1036100254	บ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	84.4	สูงกว่า	81.44	สูงกว่า	82.92	สูงกว่า
140	1036100255	บ้านโคกสะอาด	หนองบัวระเหว	99.71	สูงกว่า	90	สูงกว่า	94.85	สูงกว่า
141	1036100257	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	39	ต่ำกว่า	47.5	ต่ำกว่า	43.25	ต่ำกว่า
142	1036100258	บ้านวังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	87.66	สูงกว่า	75.06	ต่ำกว่า	81.36	สูงกว่า
143	1036100259	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	81.09	สูงกว่า	86.36	สูงกว่า	83.72	สูงกว่า
144	1036100260	บ้านวังกะทะ	หนองบัวระเหว	34.08	ต่ำกว่า	65.83	ต่ำกว่า	49.95	ต่ำกว่า
145	1036100261	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	73.66	ต่ำกว่า	70.66	ต่ำกว่า	72.16	ต่ำกว่า
146	1036100262	บ้านวังอ้ายจิด	หนองบัวระเหว	98.15	สูงกว่า	98.76	สูงกว่า	98.46	สูงกว่า
147	1036100263	บ้านสำนักตุมกา	หนองบัวระเหว	59.84	ต่ำกว่า	60.46	ต่ำกว่า	60.15	ต่ำกว่า
148	1036100264	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	50.63	ต่ำกว่า	76.21	ต่ำกว่า	63.42	ต่ำกว่า
149	1036100265	บ้านท่าโป่ง (สาขานบ้านหลังสัน)	หนองบัวระเหว	70	ต่ำกว่า	62	ต่ำกว่า	66	ต่ำกว่า
150	1036100267	บ้านวังกะทะ สาขาบ้านวังอุดม	หนองบัวระเหว	78.5	สูงกว่า	87.5	สูงกว่า	83	สูงกว่า
151	1036100268	บ้านสำนักตุมกา สาขาบ้านปากดง	หนองบัวระเหว	76.4	ต่ำกว่า	74.8	ต่ำกว่า	75.6	ต่ำกว่า
152	1036100269	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	87.58	สูงกว่า	87	สูงกว่า	87.29	สูงกว่า
153	1036100270	บ้านหนองกองแก้ว	หนองบัวระเหว	64.4	ต่ำกว่า	87.6	สูงกว่า	76	ต่ำกว่า
154	1036100271	บ้านห้วยยางดี	หนองบัวระเหว	76.66	ต่ำกว่า	82.66	สูงกว่า	79.66	สูงกว่า
155	1036100272	บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	60.5	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า	67.75	ต่ำกว่า
156	1036100273	บ้านแจ้งใหญ่	หนองบัวระเหว	66.61	ต่ำกว่า	65.38	ต่ำกว่า	66	ต่ำกว่า
157	1036100274	บ้านใหม่สามัคคี	หนองบัวระเหว	84	สูงกว่า	81	สูงกว่า	82.5	สูงกว่า
158	1036100723	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	เนินสง่า	59.51	ต่ำกว่า	58.92	ต่ำกว่า	59.21	ต่ำกว่า
159	1036100724	บ้านหนองผักชี	เนินสง่า	50.3	ต่ำกว่า	58.3	ต่ำกว่า	54.3	ต่ำกว่า
160	1036100725	บ้านบะเสี้ยว	เนินสง่า	72.33	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า	73.66	ต่ำกว่า
161	1036100726	บ้านโสกร้อ	เนินสง่า	64.8	ต่ำกว่า	58.8	ต่ำกว่า	61.8	ต่ำกว่า
162	1036100727	บึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี	เนินสง่า	81.33	สูงกว่า	90.47	สูงกว่า	85.9	สูงกว่า
163	1036100728	รังงามวิทยา	เนินสง่า	65.6	ต่ำกว่า	70.6	ต่ำกว่า	68.1	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
164	1036100729	บ้านหนองตอ	เนินสง่า	97.33	สูงกว่า	91.55	สูงกว่า	94.44	สูงกว่า
165	1036100730	ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	78.5	สูงกว่า	62.5	ต่ำกว่า	70.5	ต่ำกว่า
166	1036100731	ตาเนินราษฎร์วิทยาคาร	เนินสง่า	74.4	ต่ำกว่า	68.32	ต่ำกว่า	71.36	ต่ำกว่า
167	1036100732	บ้านหนองขาม	เนินสง่า	92.33	สูงกว่า	86	สูงกว่า	89.16	สูงกว่า
168	1036100733	บ้านหนองแถม	เนินสง่า	84	สูงกว่า	94	สูงกว่า	89	สูงกว่า
169	1036100734	บ้านโคกรุกกลา	เนินสง่า	59	ต่ำกว่า	36.33	ต่ำกว่า	47.66	ต่ำกว่า
170	1036100735	บ้านสามหลักพัฒนา	เนินสง่า	78	สูงกว่า	88	สูงกว่า	83	สูงกว่า
171	1036100736	ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	40.22	ต่ำกว่า	48	ต่ำกว่า	44.11	ต่ำกว่า
172	1036100738	บ้านหนองดินดำ	เนินสง่า	92.57	สูงกว่า	78.28	สูงกว่า	85.42	สูงกว่า
173	1036100739	บ้านชีเหล็ก	เนินสง่า	55.55	ต่ำกว่า	64.44	ต่ำกว่า	60	ต่ำกว่า
174	1036100740	บ้านท่ากูป	ชัยใหญ่	97.75	สูงกว่า	90.5	สูงกว่า	94.12	สูงกว่า
175	1036100741	บ้านโป่งเกต	ชัยใหญ่	86	สูงกว่า	64	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า
176	1036100742	บ้านเขื่อนลั่น	ชัยใหญ่	92.5	สูงกว่า	85.5	สูงกว่า	89	สูงกว่า
177	1036100743	บ้านวังขอนสัก	ชัยใหญ่	88.66	สูงกว่า	84.22	สูงกว่า	86.44	สูงกว่า
178	1036100746	บ้านวังกุง	ชัยใหญ่	100	สูงกว่า	95	สูงกว่า	97.5	สูงกว่า
179	1036100748	ชัยใหญ่วิทยาคม	ชัยใหญ่	66.8	ต่ำกว่า	63.88	ต่ำกว่า	65.34	ต่ำกว่า
180	1036100749	บ้านชัยใหม่	ชัยใหญ่	80	สูงกว่า	74.88	ต่ำกว่า	77.44	สูงกว่า
181	1036100751	บ้านชัยเจริญสุข	ชัยใหญ่	96.5	สูงกว่า	85.5	สูงกว่า	91	สูงกว่า
182	1036100752	บ้านวังพง	ชัยใหญ่	78.5	สูงกว่า	80	สูงกว่า	79.25	สูงกว่า
183	1036100753	บ้านบุญนวน	ชัยใหญ่	33.55	ต่ำกว่า	43.33	ต่ำกว่า	38.44	ต่ำกว่า
184	1036100754	บ้านโนนสะอาด	ชัยใหญ่	84.5	สูงกว่า	74.5	ต่ำกว่า	79.5	สูงกว่า
185	1036100755	บ้านตุ๊กคูณพัฒนา	ชัยใหญ่	76.4	ต่ำกว่า	76	ต่ำกว่า	76.2	ต่ำกว่า

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
1	1036100104	จัดรัสวิทยานุกูล	จัดรัส	81.85	ดีมาก	86.43	ดีมาก	84.14	ดีมาก
2	1036100105	บ้านมะเกลือโนนทอง	จัดรัส	93.83	ดีมาก	76.66	ดีมาก	85.25	ดีมาก
3	1036100107	บ้านหลุบจิว	จัดรัส	92	ดีมาก	70	ดี	81	ดีมาก
4	1036100108	บ้านหนองบัวใหญ่	จัดรัส	89.35	ดีมาก	91	ดีมาก	90.17	ดีมาก
5	1036100109	บ้านจาน(นิเทศอุปถัมภ์)	จัดรัส	36.75	พอใช้	57.25	ดี	47	พอใช้
6	1036100110	บ้านหนองไผ่ล้อม	จัดรัส	56.5	ดี	44	พอใช้	50.25	ดี
7	1036100111	บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)	จัดรัส	79.14	ดีมาก	54.85	ดี	67	ดี
8	1036100112	บ้านละหาน(อภิรัชวิทย)	จัดรัส	64.96	ดี	65.35	ดี	65.16	ดี
9	1036100113	บ้านห้วยยาง	จัดรัส	91.4	ดีมาก	72.6	ดี	82	ดีมาก
10	1036100114	บ้านหนองหญ้าขาวนก	จัดรัส	93.14	ดีมาก	75.57	ดีมาก	84.35	ดีมาก
11	1036100115	บ้านดอนละนาม	จัดรัส	65.2	ดี	65.2	ดี	65.2	ดี
12	1036100116	บ้านโนนจาน(เนตรชนธราชฎ์บำรุง)	จัดรัส	86.92	ดีมาก	73.84	ดี	80.38	ดีมาก
13	1036100117	ก้านกงบ้านลีสามัคคี	จัดรัส	74	ดี	94.66	ดีมาก	84.33	ดีมาก
14	1036100118	บ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)	จัดรัส	83	ดีมาก	82.75	ดีมาก	82.87	ดีมาก
15	1036100119	บ้านสัมปอຍ	จัดรัส	91.27	ดีมาก	77.27	ดีมาก	84.27	ดีมาก
16	1036100120	ชุมชนบัวบานสามัคคี	จัดรัส	59.8	ดี	58.52	ดี	59.16	ดี
17	1036100121	บ้านโนนเชือก	จัดรัส	63.37	ดี	58	ดี	60.68	ดี
18	1036100122	บ้านหนองม่วง	จัดรัส	61.91	ดี	70.16	ดี	66.04	ดี
19	1036100123	บ้านโคกไต่งไต้	จัดรัส	90	ดีมาก	74	ดี	82	ดีมาก
20	1036100125	บ้านห้วยบง	จัดรัส	82	ดีมาก	84.4	ดีมาก	83.2	ดีมาก
21	1036100126	บ้านห้วย	จัดรัส	84	ดีมาก	88	ดีมาก	86	ดีมาก
22	1036100127	บ้านหนองโดน	จัดรัส	86.66	ดีมาก	78	ดีมาก	82.33	ดีมาก
23	1036100128	บ้านยางเครือ	จัดรัส	92	ดีมาก	88	ดีมาก	90	ดีมาก
24	1036100129	บ้านร้านหญ้า	จัดรัส	75.6	ดีมาก	73.6	ดี	74.6	ดี
25	1036100130	บ้านพลับ(มีราชฎ์บำรุง)	จัดรัส	45.42	พอใช้	49.14	พอใช้	47.28	พอใช้
26	1036100131	บ้านโนนฝาย	จัดรัส	72.66	ดี	75.16	ดีมาก	73.91	ดี
27	1036100132	บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)	จัดรัส	86.6	ดีมาก	84.3	ดีมาก	85.45	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
28	1036100133	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	จัตุรัส	77	ดีมาก	66.75	ดี	71.87	ดี
29	1036100134	บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	จัตุรัส	64.35	ดี	70.35	ดี	67.35	ดี
30	1036100135	บ้านร่วมมิตร	จัตุรัส	74.66	ดี	86	ดีมาก	80.33	ดีมาก
31	1036100136	บ้านท่าแดง	จัตุรัส	91.42	ดีมาก	86	ดีมาก	88.71	ดีมาก
32	1036100137	บ้านเตือ	จัตุรัส	60.5	ดี	49.33	พอใช้	54.91	ดี
33	1036100138	บ้านสำโรงโคก	จัตุรัส	93	ดีมาก	74.5	ดี	83.75	ดีมาก
34	1036100139	บ้านขามราษฎร์นุกูล	จัตุรัส	86.44	ดีมาก	78.66	ดีมาก	82.55	ดีมาก
35	1036100140	บ้านโนนศรี	จัตุรัส	64.5	ดี	96	ดีมาก	80.25	ดีมาก
36	1036100141	บ้านใหม่มาดี	จัตุรัส	59	ดี	84	ดีมาก	71.5	ดี
37	1036100143	บ้านนา	จัตุรัส	43.66	พอใช้	54	ดี	48.83	พอใช้
38	1036100144	บ้านหนองลูกช้าง	จัตุรัส	97.6	ดีมาก	87.2	ดีมาก	92.4	ดีมาก
39	1036100145	บ้านจั่ว	จัตุรัส	80.71	ดีมาก	75.85	ดีมาก	78.28	ดีมาก
40	1036100147	ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	จัตุรัส	44.76	พอใช้	51	ดี	47.88	พอใช้
41	1036100148	บ้านหนองลุมพุก	จัตุรัส	77.71	ดีมาก	77.42	ดีมาก	77.57	ดีมาก
42	1036100149	บ้านโสกรวกหนองซีก	จัตุรัส	85.66	ดีมาก	86.66	ดีมาก	86.16	ดีมาก
43	1036100150	บ้านหนองโสน	จัตุรัส	58.16	ดี	74.66	ดี	66.41	ดี
44	1036100151	บ้านทามจาน	จัตุรัส	99	ดีมาก	94	ดีมาก	96.5	ดีมาก
45	1036100152	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัตุรัส	78.4	ดีมาก	76	ดีมาก	77.2	ดีมาก
46	1036100153	บ้านทุ่งสว่างวัฒนา	จัตุรัส	36	พอใช้	37	พอใช้	36.5	พอใช้
47	1036100154	ชุมชนชนวิทยา	บำเหน็จณรงค์	65.8	ดี	58.62	ดี	62.21	ดี
48	1036100155	บ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	92	ดีมาก	78.57	ดีมาก	85.28	ดีมาก
49	1036100156	บ้านหนองตะไก่อ	บำเหน็จณรงค์	86.11	ดีมาก	78.44	ดีมาก	82.27	ดีมาก
50	1036100157	บ้านเกาะมะนาว	บำเหน็จณรงค์	78.66	ดีมาก	71.5	ดี	75.08	ดีมาก
51	1036100158	จอมแก้ววิทยา	บำเหน็จณรงค์	86	ดีมาก	90	ดีมาก	88	ดีมาก
52	1036100159	บ้านเสลาประชารัฐ	บำเหน็จณรงค์	93.2	ดีมาก	89.2	ดีมาก	91.2	ดีมาก
53	1036100160	หินตั้งพิทยากร	บำเหน็จณรงค์	66	ดี	48	พอใช้	57	ดี
54	1036100161	บ้านห้วยทราย	บำเหน็จณรงค์	99.2	ดีมาก	80.4	ดีมาก	89.8	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
55	1036100162	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บำเหน็จณรงค์	87.65	ดีมาก	78.38	ดีมาก	83.02	ดีมาก
56	1036100163	ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)	บำเหน็จณรงค์	85.33	ดีมาก	78.55	ดีมาก	81.94	ดีมาก
57	1036100164	บ้านหนองผักแว่น	บำเหน็จณรงค์	98	ดีมาก	93	ดีมาก	95.5	ดีมาก
58	1036100165	บ้านทองคำพิงวิทยา	บำเหน็จณรงค์	80.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	83	ดีมาก
59	1036100166	บ้านโคกแฝกดอนทะยิง	บำเหน็จณรงค์	85	ดีมาก	97	ดีมาก	91	ดีมาก
60	1036100167	บ้านกลอยสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	94.5	ดีมาก	93.5	ดีมาก	94	ดีมาก
61	1036100168	หนองกกสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	91.5	ดีมาก	88	ดีมาก	89.75	ดีมาก
62	1036100169	บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์?)	บำเหน็จณรงค์	84	ดีมาก	67.5	ดี	75.75	ดีมาก
63	1036100170	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	68.88	ดี	57.55	ดี	63.22	ดี
64	1036100171	วังกะอาม	บำเหน็จณรงค์	100	ดีมาก	92	ดีมาก	96	ดีมาก
65	1036100173	บ้านหนองอีหล้อ	บำเหน็จณรงค์	40	พอใช้	68	ดี	54	ดี
66	1036100175	หัวสระวิทยา	บำเหน็จณรงค์	60.5	ดี	70.5	ดี	65.5	ดี
67	1036100176	เขาดินพิทยารักษ์	บำเหน็จณรงค์	92.82	ดีมาก	78.23	ดีมาก	85.52	ดีมาก
68	1036100177	บ้านกุ่ม(คุรุประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	87.81	ดีมาก	82	ดีมาก	84.9	ดีมาก
69	1036100178	หนองประดู่วิทยา	บำเหน็จณรงค์	48.66	พอใช้	51.33	ดี	50	ดี
70	1036100179	บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	61.71	ดี	74.28	ดี	68	ดี
71	1036100180	บ้านหนองดง	บำเหน็จณรงค์	79.09	ดีมาก	74.18	ดี	76.63	ดีมาก
72	1036100181	บ้านโคกสว่าง(คุรุประชานุกูล)	บำเหน็จณรงค์	93.2	ดีมาก	79.6	ดีมาก	86.4	ดีมาก
73	1036100182	โคกเจริญศิลป์ป่าคาร	บำเหน็จณรงค์	88.5	ดีมาก	90.33	ดีมาก	89.41	ดีมาก
74	1036100183	บ้านโคกสะอาด	บำเหน็จณรงค์	45.5	พอใช้	46.5	พอใช้	46	พอใช้
75	1036100184	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	บำเหน็จณรงค์	72.8	ดี	60.2	ดี	66.5	ดี
76	1036100185	ปากจาบวิทยา	บำเหน็จณรงค์	85.83	ดีมาก	76.5	ดีมาก	81.16	ดีมาก
77	1036100186	โคกเพชรวิทยาการ	บำเหน็จณรงค์	83.8	ดีมาก	65.6	ดี	74.7	ดี
78	1036100188	บ้านกุดตาลาด	บำเหน็จณรงค์	76	ดีมาก	92	ดีมาก	84	ดีมาก
79	1036100189	บ้านหนองตะครอง	บำเหน็จณรงค์	84.25	ดีมาก	80	ดีมาก	82.12	ดีมาก
80	1036100190	โคกสำราญราษฎร์อำนวยการ	บำเหน็จณรงค์	65	ดี	54.5	ดี	59.75	ดี
81	1036100191	บ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)	บำเหน็จณรงค์	81.2	ดีมาก	79.2	ดีมาก	80.2	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
82	1036100192	บ้านชัยยาง	บ้านหนึ่งจรรย์รงค์	69.2	ดี	45.2	พอใช้	57.2	ดี
83	1036100193	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	81.9	ดีมาก	68.65	ดี	75.27	ดีมาก
84	1036100194	บ้านหนองจะบก	เทพสถิต	93.33	ดีมาก	92.33	ดีมาก	92.83	ดีมาก
85	1036100195	บ้านโนนมะกอกงาม	เทพสถิต	74.9	ดี	60.72	ดี	67.81	ดี
86	1036100196	บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	เทพสถิต	76.33	ดีมาก	85.77	ดีมาก	81.05	ดีมาก
87	1036100198	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	60.75	ดี	41.62	พอใช้	51.18	ดี
88	1036100199	บ้านวังมน	เทพสถิต	92.61	ดีมาก	86.61	ดีมาก	89.61	ดีมาก
89	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	98.28	ดีมาก	88	ดีมาก	93.14	ดีมาก
90	1036100201	บ้านห้วยเกตุ	เทพสถิต	69.4	ดี	77	ดีมาก	73.2	ดี
91	1036100202	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	87.75	ดีมาก	80.84	ดีมาก	84.3	ดีมาก
92	1036100204	บ้านดงลาน	เทพสถิต	61.11	ดี	54.88	ดี	58	ดี
93	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	79.2	ดีมาก	71.6	ดี	75.4	ดีมาก
94	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	92.5	ดีมาก	69.5	ดี	81	ดีมาก
95	1036100207	บ้านโคกโค	เทพสถิต	98.5	ดีมาก	93	ดีมาก	95.75	ดีมาก
96	1036100209	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เทพสถิต	86.66	ดีมาก	86.06	ดีมาก	86.36	ดีมาก
97	1036100211	บ้านชัยหมี	เทพสถิต	70.31	ดี	81.05	ดีมาก	75.68	ดีมาก
98	1036100212	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	73.65	ดี	80.85	ดีมาก	77.25	ดีมาก
99	1036100213	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก
100	1036100214	บ้านโคกกระเบื้องไผ่	เทพสถิต	100	ดีมาก	94.66	ดีมาก	97.33	ดีมาก
101	1036100215	บ้านหนองใหญ่	เทพสถิต	40.5	พอใช้	51	ดี	45.75	พอใช้
102	1036100216	บ้านโนนสำราญ	เทพสถิต	64	ดี	70.33	ดี	67.16	ดี
103	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	76	ดีมาก	76	ดีมาก	76	ดีมาก
104	1036100218	วังใหม่พัฒนา	เทพสถิต	61	ดี	69.25	ดี	65.12	ดี
105	1036100219	บ้านยางเตี้ยโคกรัง	เทพสถิต	74.24	ดี	82.48	ดีมาก	78.36	ดีมาก
106	1036100220	บ้านประดู่งาม 1036030165	เทพสถิต	87.5	ดีมาก	75	ดีมาก	81.25	ดีมาก
107	1036100222	บ้านเทพพนารธรรมนิตอุปถัมภ์	เทพสถิต	75.71	ดีมาก	64.28	ดี	70	ดี
108	1036100223	บ้านสะพานหิน	เทพสถิต	92.88	ดีมาก	85.33	ดีมาก	89.11	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
109	1036100224	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	64.95	ดี	72.38	ดี	68.66	ดี
110	1036100225	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	เทพสถิต	68.94	ดี	74.47	ดี	71.7	ดี
111	1036100226	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	82.22	ดีมาก	70.77	ดี	76.5	ดีมาก
112	1036100227	บ้านศิลาทอง	เทพสถิต	30.66	พอใช้	61.33	ดี	46	พอใช้
113	1036100228	บ้านน้ำลาด	เทพสถิต	70.73	ดี	69.78	ดี	70.26	ดี
114	1036100229	บ้านบึงเวียนวิทยา	เทพสถิต	62.2	ดี	64	ดี	63.1	ดี
115	1036100230	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	82.66	ดีมาก	54.44	ดี	68.55	ดี
116	1036100231	ชัยมงคลวิทยา	เทพสถิต	79.8	ดีมาก	70.2	ดี	75	ดีมาก
117	1036100232	บ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน	เทพสถิต	79.5	ดีมาก	64.33	ดี	71.91	ดี
118	1036100233	บ้านนาประชาสัมพันธ์	เทพสถิต	66.12	ดี	65.74	ดี	65.93	ดี
119	1036100234	บ้านวังตาห้าว	เทพสถิต	90.4	ดีมาก	79.9	ดีมาก	85.15	ดีมาก
120	1036100235	บ้านเสลี่ยงทอง	เทพสถิต	80.5	ดีมาก	89	ดีมาก	84.75	ดีมาก
121	1036100236	บ้านหัวสะพานประชาสรรค์	เทพสถิต	85.72	ดีมาก	77.72	ดีมาก	81.72	ดีมาก
122	1036100237	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	87.42	ดีมาก	88.85	ดีมาก	88.14	ดีมาก
123	1036100238	วังโพธิ์สว่างศิลป์	เทพสถิต	64	ดี	72.28	ดี	68.14	ดี
124	1036100239	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าเทพสถิต)	เทพสถิต	51.77	ดี	68.66	ดี	60.22	ดี
125	1036100240	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย	เทพสถิต	75.2	ดีมาก	84.4	ดีมาก	79.8	ดีมาก
126	1036100241	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	89.81	ดีมาก	73.45	ดี	81.63	ดีมาก
127	1036100242	บ้านโคกสะอาด	เทพสถิต	77.76	ดีมาก	80.23	ดีมาก	79	ดีมาก
128	1036100243	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ	เทพสถิต	74.71	ดี	90.28	ดีมาก	82.5	ดีมาก
129	1036100244	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	91.62	ดีมาก	92.75	ดีมาก	92.18	ดีมาก
130	1036100245	บ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	61.6	ดี	66.4	ดี	64	ดี
131	1036100246	บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	82.5	ดีมาก	80.5	ดีมาก	81.5	ดีมาก
132	1036100247	บ้านหนองตานา	หนองบัวระเหว	57.53	ดี	74.76	ดี	66.15	ดี
133	1036100248	บ้านโสภปลาดุก	หนองบัวระเหว	73.73	ดี	65.2	ดี	69.46	ดี
134	1036100249	ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	หนองบัวระเหว	99	ดีมาก	98	ดีมาก	98.5	ดีมาก
135	1036100250	บ้านท่าศิลา	หนองบัวระเหว		ปรับปรุง	44	พอใช้	22	ปรับปรุง

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
136	1036100251	บ้านละหานค่าย	หนองบัวระเหว	73.2	ดี	71.2	ดี	72.2	ดี
137	1036100252	บ้านตะลอมไผ่	หนองบัวระเหว	78.85	ดีมาก	75.14	ดีมาก	77	ดีมาก
138	1036100253	บ้านหนองจาน	หนองบัวระเหว	97	ดีมาก	90	ดีมาก	93.5	ดีมาก
139	1036100254	บ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	84.4	ดีมาก	81.44	ดีมาก	82.92	ดีมาก
140	1036100255	บ้านโคกสะอาด	หนองบัวระเหว	99.71	ดีมาก	90	ดีมาก	94.85	ดีมาก
141	1036100257	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	39	พอใช้	47.5	พอใช้	43.25	พอใช้
142	1036100258	บ้านวังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	87.66	ดีมาก	75.06	ดีมาก	81.36	ดีมาก
143	1036100259	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	81.09	ดีมาก	86.36	ดีมาก	83.72	ดีมาก
144	1036100260	บ้านวังกะทะ	หนองบัวระเหว	34.08	พอใช้	65.83	ดี	49.95	พอใช้
145	1036100261	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	73.66	ดี	70.66	ดี	72.16	ดี
146	1036100262	บ้านวังอ้ายจิด	หนองบัวระเหว	98.15	ดีมาก	98.76	ดีมาก	98.46	ดีมาก
147	1036100263	บ้านสำนักตุมกา	หนองบัวระเหว	59.84	ดี	60.46	ดี	60.15	ดี
148	1036100264	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	50.63	ดี	76.21	ดีมาก	63.42	ดี
149	1036100265	บ้านท่าโป่ง (สาขาน้ำหลังสัน)	หนองบัวระเหว	70	ดี	62	ดี	66	ดี
150	1036100267	บ้านวังกะทะ สาขาบ้านวังอุดม	หนองบัวระเหว	78.5	ดีมาก	87.5	ดีมาก	83	ดีมาก
151	1036100268	บ้านสำนักตุมกา สาขาบ้านปากดง	หนองบัวระเหว	76.4	ดีมาก	74.8	ดี	75.6	ดีมาก
152	1036100269	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	87.58	ดีมาก	87	ดีมาก	87.29	ดีมาก
153	1036100270	บ้านหนองกองแก้ว	หนองบัวระเหว	64.4	ดี	87.6	ดีมาก	76	ดีมาก
154	1036100271	บ้านห้วยยางดี	หนองบัวระเหว	76.66	ดีมาก	82.66	ดีมาก	79.66	ดีมาก
155	1036100272	บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	60.5	ดี	75	ดีมาก	67.75	ดี
156	1036100273	บ้านแจ้งใหญ่	หนองบัวระเหว	66.61	ดี	65.38	ดี	66	ดี
157	1036100274	บ้านใหม่สามัคคี	หนองบัวระเหว	84	ดีมาก	81	ดีมาก	82.5	ดีมาก
158	1036100723	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	เนินสง่า	59.51	ดี	58.92	ดี	59.21	ดี
159	1036100724	บ้านหนองผักชี	เนินสง่า	50.3	ดี	58.3	ดี	54.3	ดี
160	1036100725	บ้านบะเสี้ยว	เนินสง่า	72.33	ดี	75	ดีมาก	73.66	ดี
161	1036100726	บ้านโสกคร้อ	เนินสง่า	64.8	ดี	58.8	ดี	61.8	ดี
162	1036100727	บึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี	เนินสง่า	81.33	ดีมาก	90.47	ดีมาก	85.9	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
163	1036100728	รังงามวิทยา	เนินสง่า	65.6	ดี	70.6	ดี	68.1	ดี
164	1036100729	บ้านหนองตอ	เนินสง่า	97.33	ดีมาก	91.55	ดีมาก	94.44	ดีมาก
165	1036100730	ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	78.5	ดีมาก	62.5	ดี	70.5	ดี
166	1036100731	ตาดเนินราษฎร์วิทยาคาร	เนินสง่า	74.4	ดี	68.32	ดี	71.36	ดี
167	1036100732	บ้านหนองขาม	เนินสง่า	92.33	ดีมาก	86	ดีมาก	89.16	ดีมาก
168	1036100733	บ้านหนองแวม	เนินสง่า	84	ดีมาก	94	ดีมาก	89	ดีมาก
169	1036100734	บ้านโคกรุกกลา	เนินสง่า	59	ดี	36.33	พอใช้	47.66	พอใช้
170	1036100735	บ้านสามหลักพัฒนา	เนินสง่า	78	ดีมาก	88	ดีมาก	83	ดีมาก
171	1036100736	ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	40.22	พอใช้	48	พอใช้	44.11	พอใช้
172	1036100738	บ้านหนองดินดำ	เนินสง่า	92.57	ดีมาก	78.28	ดีมาก	85.42	ดีมาก
173	1036100739	บ้านชี้เหล็ก	เนินสง่า	55.55	ดี	64.44	ดี	60	ดี
174	1036100740	บ้านท่ากูป	ซับใหญ่	97.75	ดีมาก	90.5	ดีมาก	94.12	ดีมาก
175	1036100741	บ้านโป่งเกต	ซับใหญ่	86	ดีมาก	64	ดี	75	ดีมาก
176	1036100742	บ้านเขื่อนลั่น	ซับใหญ่	92.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	89	ดีมาก
177	1036100743	บ้านวังขอนสัก	ซับใหญ่	88.66	ดีมาก	84.22	ดีมาก	86.44	ดีมาก
178	1036100746	บ้านวังกุง	ซับใหญ่	100	ดีมาก	95	ดีมาก	97.5	ดีมาก
179	1036100748	ซับใหญ่วิทยาคม	ซับใหญ่	66.8	ดี	63.88	ดี	65.34	ดี
180	1036100749	บ้านซับใหม่	ซับใหญ่	80	ดีมาก	74.88	ดี	77.44	ดีมาก
181	1036100751	บ้านซับเจริญสุข	ซับใหญ่	96.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	91	ดีมาก
182	1036100752	บ้านวังพง	ซับใหญ่	78.5	ดีมาก	80	ดีมาก	79.25	ดีมาก
183	1036100753	บ้านบุณนวน	ซับใหญ่	33.55	พอใช้	43.33	พอใช้	38.44	พอใช้
184	1036100754	บ้านโนนสะอาด	ซับใหญ่	84.5	ดีมาก	74.5	ดี	79.5	ดีมาก
185	1036100755	บ้านตลุกคูณพัฒนา	ซับใหญ่	76.4	ดีมาก	76	ดีมาก	76.2	ดีมาก

ภาคผนวก จ
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดเล็กพิเศษ

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					77.38		77.19		77.28	
		ระดับประเทศ				ระดับเขตพื้นที่				
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
1	1036100107	บ้านหลุบบัว	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	92	ดีมาก	70	ดี	81	ดีมาก
2	1036100111	บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	79.14	ดีมาก	54.85	ดี	67	ดี
3	1036100113	บ้านห้วยยาง	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	91.4	ดีมาก	72.6	ดี	82	ดีมาก
4	1036100115	บ้านดอนละนาม	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	65.2	ดี	65.2	ดี	65.2	ดี
5	1036100117	ก้นกงบ้านสี่สามัคคี	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	74	ดี	94.66	ดีมาก	84.33	ดีมาก
6	1036100126	บ้านห้วย	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	84	ดีมาก	88	ดีมาก	86	ดีมาก
7	1036100127	บ้านหนองโดน	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	86.66	ดีมาก	78	ดีมาก	82.33	ดีมาก
8	1036100128	บ้านยางเครือ	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	92	ดีมาก	88	ดีมาก	90	ดีมาก
9	1036100130	บ้านพลับ(มีราษฎร์บำรุง)	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	45.42	พอใช้	49.14	พอใช้	47.28	พอใช้
10	1036100131	บ้านโนนผาย	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	72.66	ดี	75.16	ดีมาก	73.91	ดี
11	1036100133	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	77	ดีมาก	66.75	ดี	71.87	ดี
12	1036100135	บ้านร่วมมิตร	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	74.66	ดี	86	ดีมาก	80.33	ดีมาก
13	1036100136	บ้านท่าแตง	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	91.42	ดีมาก	86	ดีมาก	88.71	ดีมาก
14	1036100141	บ้านใหม่นาดี	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	59	ดี	84	ดีมาก	71.5	ดี

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					77.38		77.19		77.28	
		ระดับประเทศ				ระดับเขตพื้นที่				
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
15	1036100143	บ้านนา	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	43.66	พอใช้	54	ดี	48.83	พอใช้
16	1036100144	บ้านหนองลูกช้าง	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	97.6	ดีมาก	87.2	ดีมาก	92.4	ดีมาก
17	1036100151	บ้านทามจาน	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	99	ดีมาก	94	ดีมาก	96.5	ดีมาก
18	1036100160	หินตั้งพิทยากร	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	66	ดี	48	พอใช้	57	ดี
19	1036100164	บ้านหนองผักแว่น	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	98	ดีมาก	93	ดีมาก	95.5	ดีมาก
20	1036100165	บ้านทองคำพิงวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	80.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	83	ดีมาก
21	1036100166	บ้านโคกแฝดดอนทะยิง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	85	ดีมาก	97	ดีมาก	91	ดีมาก
22	1036100167	บ้านกลอยสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	94.5	ดีมาก	93.5	ดีมาก	94	ดีมาก
23	1036100168	หนองกกสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	91.5	ดีมาก	88	ดีมาก	89.75	ดีมาก
24	1036100171	วังกะอาม	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	100	ดีมาก	92	ดีมาก	96	ดีมาก
25	1036100173	บ้านหนองอีหล่อ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	40	พอใช้	68	ดี	54	ดี
26	1036100179	บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	61.71	ดี	74.28	ดี	68	ดี
27	1036100180	บ้านหนองดง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	79.09	ดีมาก	74.18	ดี	76.63	ดีมาก
28	1036100181	บ้านโคกสว่าง(ครูประชาชนกุล)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	93.2	ดีมาก	79.6	ดีมาก	86.4	ดีมาก
29	1036100183	บ้านโคกสะอาด	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	45.5	พอใช้	46.5	พอใช้	46	พอใช้
30	1036100188	บ้านกุดตลาด	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	76	ดีมาก	92	ดีมาก	84	ดีมาก
31	1036100190	โคกสำราญราษฎร์อำนาจ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	65	ดี	54.5	ดี	59.75	ดี
32	1036100192	บ้านชัยยาง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	69.2	ดี	45.2	พอใช้	57.2	ดี

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
33	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	98.28	ดีมาก	88	ดีมาก	93.14	ดีมาก
34	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	79.2	ดีมาก	71.6	ดี	75.4	ดีมาก
35	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	92.5	ดีมาก	69.5	ดี	81	ดีมาก
36	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	76	ดีมาก	76	ดีมาก	76	ดีมาก
37	1036100222	บ้านเทพพนารธรรมนิติอุปถัมภ์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	75.71	ดีมาก	64.28	ดี	70	ดี
38	1036100238	วังโพธิ์สว่างศิลป์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	64	ดี	72.28	ดี	68.14	ดี
39	1036100239	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าเทพสถิต)	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	51.77	ดี	68.66	ดี	60.22	ดี
40	1036100240	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	75.2	ดีมาก	84.4	ดีมาก	79.8	ดีมาก
41	1036100243	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	74.71	ดี	90.28	ดีมาก	82.5	ดีมาก
42	1036100245	บ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	61.6	ดี	66.4	ดี	64	ดี
43	1036100246	บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	82.5	ดีมาก	80.5	ดีมาก	81.5	ดีมาก
44	1036100250	บ้านท่าศิลา	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ		ปรับปรุง	44	พอใช้	22	ปรับปรุง
45	1036100251	บ้านละหานค่าย	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	73.2	ดี	71.2	ดี	72.2	ดี
46	1036100253	บ้านหนองจาน	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	97	ดีมาก	90	ดีมาก	93.5	ดีมาก
33	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	98.28	ดีมาก	88	ดีมาก	93.14	ดีมาก
34	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	79.2	ดีมาก	71.6	ดี	75.4	ดีมาก
35	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	92.5	ดีมาก	69.5	ดี	81	ดีมาก
36	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	76	ดีมาก	76	ดีมาก	76	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
		ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี	
47	1036100265	บ้านท่าโป่ง (สาขาบ้านหลังสัน)	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	70	ดี	62	ดี	66	ดี
48	1036100267	บ้านวังกะทะ สาขาบ้านวังอุดม	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	78.5	ดีมาก	87.5	ดีมาก	83	ดีมาก
49	1036100268	บ้านสำนักตุมกา สาขาบ้านปากดง	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	76.4	ดีมาก	74.8	ดี	75.6	ดีมาก
50	1036100270	บ้านหนองกองแก้ว	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	64.4	ดี	87.6	ดีมาก	76	ดีมาก
51	1036100272	บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	60.5	ดี	75	ดีมาก	67.75	ดี
52	1036100274	บ้านใหม่สามัคคี	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	84	ดีมาก	81	ดีมาก	82.5	ดีมาก
53	1036100725	บ้านบะเสียว	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	72.33	ดี	75	ดีมาก	73.66	ดี
54	1036100726	บ้านโสกคร้อ	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	64.8	ดี	58.8	ดี	61.8	ดี
55	1036100730	ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	78.5	ดีมาก	62.5	ดี	70.5	ดี
56	1036100733	บ้านหนองแวม	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	84	ดีมาก	94	ดีมาก	89	ดีมาก
57	1036100735	บ้านสามหลักพัฒนา	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	78	ดีมาก	88	ดีมาก	83	ดีมาก
58	1036100741	บ้านโป่งเกต	ซับใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	86	ดีมาก	64	ดี	75	ดีมาก
59	1036100746	บ้านวังกุง	ซับใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	100	ดีมาก	95	ดีมาก	97.5	ดีมาก
60	1036100752	บ้านวังพง	ซับใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	78.5	ดีมาก	80	ดีมาก	79.25	ดีมาก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดเล็ก

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
		ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี	
1	1036100109	บ้านจาม(นิเทศอุปถัมภ์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	36.75	พอใช้	57.25	ดี	47	พอใช้
2	1036100110	บ้านหนองไผ่ล้อม	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	56.5	ดี	44	พอใช้	50.25	ดี
3	1036100114	บ้านหนองหญ้าขาวนก	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	93.14	ดีมาก	75.57	ดีมาก	84.35	ดีมาก
4	1036100118	บ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	83	ดีมาก	82.75	ดีมาก	82.87	ดีมาก
5	1036100125	บ้านห้วยบง	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	82	ดีมาก	84.4	ดีมาก	83.2	ดีมาก
6	1036100129	บ้านร้านหญ้า	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	75.6	ดีมาก	73.6	ดี	74.6	ดี
7	1036100132	บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	86.6	ดีมาก	84.3	ดีมาก	85.45	ดีมาก
8	1036100134	บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	64.35	ดี	70.35	ดี	67.35	ดี
9	1036100137	บ้านเตื่อ	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	60.5	ดี	49.33	พอใช้	54.91	ดี
10	1036100138	บ้านสำโรงโคก	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	93	ดีมาก	74.5	ดี	83.75	ดีมาก
11	1036100139	บ้านขามราษฎร์นุกูล	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	86.44	ดีมาก	78.66	ดีมาก	82.55	ดีมาก
12	1036100149	บ้านโสกรวกหนองซีก	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	85.66	ดีมาก	86.66	ดีมาก	86.16	ดีมาก
13	1036100150	บ้านหนองโสน	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	58.16	ดี	74.66	ดี	66.41	ดี
14	1036100152	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	78.4	ดีมาก	76	ดีมาก	77.2	ดีมาก
15	1036100153	บ้านทุ่งสว่างวัฒนา	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	36	พอใช้	37	พอใช้	36.5	พอใช้

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
16	1036100158	จอมแก้ววิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	86	ดีมาก	90	ดีมาก	88	ดีมาก
17	1036100159	บ้านเสลาประชารัฐ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	93.2	ดีมาก	89.2	ดีมาก	91.2	ดีมาก
18	1036100161	บ้านห้วยทราย	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	99.2	ดีมาก	80.4	ดีมาก	89.8	ดีมาก
19	1036100170	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	68.88	ดี	57.55	ดี	63.22	ดี
20	1036100176	เขาดินพิทยารักษ์	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	92.82	ดีมาก	78.23	ดีมาก	85.52	ดีมาก
21	1036100177	บ้านกุ่ม(ครูประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	87.81	ดีมาก	82	ดีมาก	84.9	ดีมาก
22	1036100178	หนองประตูวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	48.66	พอใช้	51.33	ดี	50	ดี
23	1036100184	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	72.8	ดี	60.2	ดี	66.5	ดี
24	1036100189	บ้านหนองตะครอง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	84.25	ดีมาก	80	ดีมาก	82.12	ดีมาก
25	1036100191	บ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	81.2	ดีมาก	79.2	ดีมาก	80.2	ดีมาก
26	1036100194	บ้านหนองจะบก	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	93.33	ดีมาก	92.33	ดีมาก	92.83	ดีมาก
27	1036100195	บ้านโนนมะกอกงาม	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	74.9	ดี	60.72	ดี	67.81	ดี
28	1036100199	บ้านวังมน	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	92.61	ดีมาก	86.61	ดีมาก	89.61	ดีมาก
29	1036100201	บ้านห้วยเกตุ	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	69.4	ดี	77	ดีมาก	73.2	ดี
30	1036100204	บ้านดงลาน	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	61.11	ดี	54.88	ดี	58	ดี
31	1036100207	บ้านโคกไค	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	98.5	ดีมาก	93	ดีมาก	95.75	ดีมาก
32	1036100214	บ้านโคกกระเบื้องไห	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	100	ดีมาก	94.66	ดีมาก	97.33	ดีมาก
33	1036100215	บ้านหนองใหญ่	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	40.5	พอใช้	51	ดี	45.75	พอใช้

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
34	1036100216	บ้านโนนสำราญ	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	64	ดี	70.33	ดี	67.16	ดี
35	1036100220	บ้านประดู่งาม 1036030165	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	87.5	ดีมาก	75	ดีมาก	81.25	ดีมาก
36	1036100229	บ้านบุงเวียนวิทยา	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	62.2	ดี	64	ดี	63.1	ดี
37	1036100230	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	82.66	ดีมาก	54.44	ดี	68.55	ดี
38	1036100232	บ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	79.5	ดีมาก	64.33	ดี	71.91	ดี
39	1036100237	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	87.42	ดีมาก	88.85	ดีมาก	88.14	ดีมาก
40	1036100242	บ้านโคกสะอาด	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	77.76	ดีมาก	80.23	ดีมาก	79	ดีมาก
41	1036100249	ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	99	ดีมาก	98	ดีมาก	98.5	ดีมาก
42	1036100252	บ้านตะลอมไผ่	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	78.85	ดีมาก	75.14	ดีมาก	77	ดีมาก
43	1036100259	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	81.09	ดีมาก	86.36	ดีมาก	83.72	ดีมาก
44	1036100271	บ้านห้วยยางดี	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	76.66	ดีมาก	82.66	ดีมาก	79.66	ดีมาก
45	1036100273	บ้านแจ้งใหญ่	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	66.61	ดี	65.38	ดี	66	ดี
46	1036100728	รังงามวิทยา	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	65.6	ดี	70.6	ดี	68.1	ดี
47	1036100729	บ้านหนองตอ	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	97.33	ดีมาก	91.55	ดีมาก	94.44	ดีมาก
48	1036100732	บ้านหนองขาม	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	92.33	ดีมาก	86	ดีมาก	89.16	ดีมาก
49	1036100734	บ้านโกรกกุลา	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	59	ดี	36.33	พอใช้	47.66	พอใช้
50	1036100742	บ้านเขื่อนลั่น	ซับใหญ่	ขนาดเล็ก	92.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	89	ดีมาก
51	1036100743	บ้านวังขอนสัก	ซับใหญ่	ขนาดเล็ก	88.66	ดีมาก	84.22	ดีมาก	86.44	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
52	1036100751	บ้านชัยเจริญสุข	ชัยใหญ่	ขนาดเล็ก	96.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	91	ดีมาก
53	1036100755	บ้านตลุกคูณพัฒนา	ชัยใหญ่	ขนาดเล็ก	76.4	ดีมาก	76	ดีมาก	76.2	ดีมาก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดกลาง

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
		ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี	
1	1036100105	บ้านมะเกลือโนนทอง	จัตุรัส	ขนาดกลาง	93.83	ดีมาก	76.66	ดีมาก	85.25	ดีมาก
2	1036100108	บ้านหนองบัวใหญ่	จัตุรัส	ขนาดกลาง	89.35	ดีมาก	91	ดีมาก	90.17	ดีมาก
3	1036100116	บ้านโนนจาน(เนตรชั้นราษฎร์บำรุง)	จัตุรัส	ขนาดกลาง	86.92	ดีมาก	73.84	ดี	80.38	ดีมาก
4	1036100119	บ้านสัมปอຍ	จัตุรัส	ขนาดกลาง	91.27	ดีมาก	77.27	ดีมาก	84.27	ดีมาก
5	1036100121	บ้านโนนเชือก	จัตุรัส	ขนาดกลาง	63.37	ดี	58	ดี	60.68	ดี
6	1036100122	บ้านหนองม่วง	จัตุรัส	ขนาดกลาง	61.91	ดี	70.16	ดี	66.04	ดี
7	1036100123	บ้านโคกโต้งไต้	จัตุรัส	ขนาดกลาง	90	ดีมาก	74	ดี	82	ดีมาก
8	1036100140	บ้านโนนคร้อ	จัตุรัส	ขนาดกลาง	64.5	ดี	96	ดีมาก	80.25	ดีมาก
9	1036100145	บ้านจิว	จัตุรัส	ขนาดกลาง	80.71	ดีมาก	75.85	ดีมาก	78.28	ดีมาก
10	1036100147	ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	จัตุรัส	ขนาดกลาง	44.76	พอใช้	51	ดี	47.88	พอใช้
11	1036100148	บ้านหนองลุมพุก	จัตุรัส	ขนาดกลาง	77.71	ดีมาก	77.42	ดีมาก	77.57	ดีมาก
12	1036100155	บ้านปะโคตะกอ(ประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	92	ดีมาก	78.57	ดีมาก	85.28	ดีมาก
13	1036100156	บ้านหนองตะไก่อ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	86.11	ดีมาก	78.44	ดีมาก	82.27	ดีมาก
14	1036100157	บ้านเกาะมะนาว	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	78.66	ดีมาก	71.5	ดี	75.08	ดีมาก
15	1036100163	ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	85.33	ดีมาก	78.55	ดีมาก	81.94	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
16	1036100169	บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์?)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	84	ดีมาก	67.5	ดี	75.75	ดีมาก
17	1036100175	หัวสระวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	60.5	ดี	70.5	ดี	65.5	ดี
18	1036100182	โคกเริงรัมย์ศิลปาคาร	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	88.5	ดีมาก	90.33	ดีมาก	89.41	ดีมาก
19	1036100185	ปากจาบวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	85.83	ดีมาก	76.5	ดีมาก	81.16	ดีมาก
20	1036100186	โคกเพชรวิทยาการ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	83.8	ดีมาก	65.6	ดี	74.7	ดี
21	1036100198	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	ขนาดกลาง	60.75	ดี	41.62	พอใช้	51.18	ดี
22	1036100211	บ้านซับหมี	เทพสถิต	ขนาดกลาง	70.31	ดี	81.05	ดีมาก	75.68	ดีมาก
23	1036100213	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก
24	1036100218	วังใหม่พัฒนา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	61	ดี	69.25	ดี	65.12	ดี
25	1036100219	บ้านยางเตี้ยโคกรัง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	74.24	ดี	82.48	ดีมาก	78.36	ดีมาก
26	1036100223	บ้านสะพานหิน	เทพสถิต	ขนาดกลาง	92.88	ดีมาก	85.33	ดีมาก	89.11	ดีมาก
27	1036100224	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	64.95	ดี	72.38	ดี	68.66	ดี
28	1036100225	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	68.94	ดี	74.47	ดี	71.7	ดี
29	1036100226	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	ขนาดกลาง	82.22	ดีมาก	70.77	ดี	76.5	ดีมาก
30	1036100227	บ้านศิลาทอง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	30.66	พอใช้	61.33	ดี	46	พอใช้
31	1036100228	บ้านน้ำลาด	เทพสถิต	ขนาดกลาง	70.73	ดี	69.78	ดี	70.26	ดี
32	1036100231	ซับมงคลวิทยา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	79.8	ดีมาก	70.2	ดี	75	ดีมาก
33	1036100234	บ้านวังตาห้าว	เทพสถิต	ขนาดกลาง	90.4	ดีมาก	79.9	ดีมาก	85.15	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
34	1036100235	บ้านเสลียงทอง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	80.5	ดีมาก	89	ดีมาก	84.75	ดีมาก
35	1036100236	บ้านหัวสะพานประชาสรรค์	เทพสถิต	ขนาดกลาง	85.72	ดีมาก	77.72	ดีมาก	81.72	ดีมาก
36	1036100241	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	ขนาดกลาง	89.81	ดีมาก	73.45	ดี	81.63	ดีมาก
37	1036100244	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	91.62	ดีมาก	92.75	ดีมาก	92.18	ดีมาก
38	1036100247	บ้านหนองตানা	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	57.53	ดี	74.76	ดี	66.15	ดี
39	1036100248	บ้านโสกปลาดุก	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	73.73	ดี	65.2	ดี	69.46	ดี
40	1036100254	บ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	84.4	ดีมาก	81.44	ดีมาก	82.92	ดีมาก
41	1036100255	บ้านโคกสะอาด	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	99.71	ดีมาก	90	ดีมาก	94.85	ดีมาก
42	1036100257	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	39	พอใช้	47.5	พอใช้	43.25	พอใช้
43	1036100260	บ้านวังกะทะ	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	34.08	พอใช้	65.83	ดี	49.95	พอใช้
44	1036100261	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	73.66	ดี	70.66	ดี	72.16	ดี
45	1036100262	บ้านวังอ้ายจืด	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	98.15	ดีมาก	98.76	ดีมาก	98.46	ดีมาก
46	1036100263	บ้านสำนักตุมกา	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	59.84	ดี	60.46	ดี	60.15	ดี
47	1036100724	บ้านหนองผักชี	เนินสง่า	ขนาดกลาง	50.3	ดี	58.3	ดี	54.3	ดี
48	1036100727	บึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี	เนินสง่า	ขนาดกลาง	81.33	ดีมาก	90.47	ดีมาก	85.9	ดีมาก
49	1036100731	ตาเนินราษฎร์วิทยาคาร	เนินสง่า	ขนาดกลาง	74.4	ดี	68.32	ดี	71.36	ดี
50	1036100736	ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	ขนาดกลาง	40.22	พอใช้	48	พอใช้	44.11	พอใช้
51	1036100738	บ้านหนองดินดำ	เนินสง่า	ขนาดกลาง	92.57	ดีมาก	78.28	ดีมาก	85.42	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
52	1036100739	บ้านขี้เหล็ก	เนินสง่า	ขนาดกลาง	55.55	ดี	64.44	ดี	60	ดี
53	1036100740	บ้านท่ากูป	ซับใหญ่	ขนาดกลาง	97.75	ดีมาก	90.5	ดีมาก	94.12	ดีมาก
54	1036100749	บ้านซับใหม่	ซับใหญ่	ขนาดกลาง	80	ดีมาก	74.88	ดี	77.44	ดีมาก
55	1036100753	บ้านบุญนวน	ซับใหญ่	ขนาดกลาง	33.55	พอใช้	43.33	พอใช้	38.44	พอใช้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดใหญ่

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
1	1036100112	บ้านละหาน(อภิรัชวีทยา)	จัตุรัส	ขนาดใหญ่	64.96	ดี	65.35	ดี	65.16	ดี
2	1036100120	ชุมชนบัวบานสามัคคี	จัตุรัส	ขนาดใหญ่	59.8	ดี	58.52	ดี	59.16	ดี
3	1036100154	ชุมชนชวนวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดใหญ่	65.8	ดี	58.62	ดี	62.21	ดี
4	1036100162	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดใหญ่	87.65	ดีมาก	78.38	ดีมาก	83.02	ดีมาก
5	1036100196	บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	76.33	ดีมาก	85.77	ดีมาก	81.05	ดีมาก
6	1036100209	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	86.66	ดีมาก	86.06	ดีมาก	86.36	ดีมาก
7	1036100212	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	73.65	ดี	80.85	ดีมาก	77.25	ดีมาก
8	1036100233	บ้านนาประชาสัมพันธ์	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	66.12	ดี	65.74	ดี	65.93	ดี
9	1036100258	บ้านวังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	ขนาดใหญ่	87.66	ดีมาก	75.06	ดีมาก	81.36	ดีมาก
10	1036100269	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	ขนาดใหญ่	87.58	ดีมาก	87	ดีมาก	87.29	ดีมาก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
1	1036100104	จัตุรัสวิทยานุกูล	จัตุรัส	ขนาดใหญ่พิเศษ	81.85	ดีมาก	86.43	ดีมาก	84.14	ดีมาก
2	1036100193	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	81.9	ดีมาก	68.65	ดี	75.27	ดีมาก
3	1036100202	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	87.75	ดีมาก	80.84	ดีมาก	84.3	ดีมาก
4	1036100264	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	ขนาดใหญ่พิเศษ	50.63	ดี	76.21	ดีมาก	63.42	ดี
5	1036100723	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	เนินสง่า	ขนาดใหญ่พิเศษ	59.51	ดี	58.92	ดี	59.21	ดี
6	1036100748	ชัยใหญ่วิทยาคม	ชัยใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	66.8	ดี	63.88	ดี	65.34	ดี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประวิช ยะรินทร์
นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ
นายไกรสร ชาทิชนะ
สิบเอก สมเกียรติ บุญสูงเนิน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คณะทำงาน

นาย วรายุทธ ทวีลาภ	ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นาง วาสนา ตาลทอง	ศึกษานิเทศก์
นาย สายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว สมลักษณ์ วิจบ	ศึกษานิเทศก์
นาง สุกัญญา ประทุมวงษ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ฌภักคณิษฐ์ ธรรมธิตร์ชัย	ศึกษานิเทศก์
นางสาว กรรณิกา กระจำวงษ์	ศึกษานิเทศก์
นาง ภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์
นางสาว รุ่งฤดี ศรีภาพ	ศึกษานิเทศก์
นางสาว อัญญาณิศา ต่อสกุล	ศึกษานิเทศก์
นาง วรจันทร์ แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นาย นิพนธ์ วิสุน	ศึกษานิเทศก์
นาย สุธี ศิริสถิตย์	ศึกษานิเทศก์
นาง วาสนา เชื้อจำรูญ	ศึกษานิเทศก์
นาย ศรศักดิ์ ชาวสำราญ	เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาย สายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์
นาง วาสนา เชื้อจำรูญ	ศึกษานิเทศก์

ผู้ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นาย สายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์
นาง วาสนา เชื้อจำรูญ	ศึกษานิเทศก์

คำนำ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญจำเป็นของผู้เรียน สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 -ป.3) โดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนนับจากปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม พัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ซึ่งในปัจจุบัน ทานดร.อัมพร นະสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน เพื่อให้ครูมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เป็นรายบุคคลอันนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบในการจัดสอบ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนด สอบในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งรับผิดชอบจัดสอบให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสนามสอบ จำนวน 185 การดำเนินการในครั้งนี้ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้การ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์และยุติธรรม

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานและดำเนินการ จัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้นำข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มารวบรวมจัดกระทำ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสรุป รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพการศึกษาและการ บริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
 มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
บทที่ 2 กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	3
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน	4
ความหมายของการอ่าน	6
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565	7
บทที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	10
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี	10
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ	11
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	12
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ	13
บทที่ 4 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	14
สรุปผล	15
ข้อเสนอแนะ	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	20
ภาคผนวก	21
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	22
ภาคผนวก ข ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	25
ภาคผนวก ค ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ	27
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	35
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ	43
คณะผู้จัดทำ	63

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	4
ตารางที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	5
ตารางที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	5
ตารางที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	6
ตารางที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	6
ตารางที่ 6 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	7
ตารางที่ 7 โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	8
ตารางที่ 8 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	9
ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ	12
ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	13

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน	13
ตารางที่ 14 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านออกเสียง	14
ตารางที่ 15 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านรู้เรื่อง	14

บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับประถมศึกษา (ป.1 -ป.3) โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ในปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ในปัจจุบันเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา) ได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" ดังนั้น สำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินคุณภาพทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชาติ จึงได้ จัดทำโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นในปีการศึกษา 2565 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนตามความสมัครใจ และดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับนักเรียนทุกคน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของตนเองรวมทั้งครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีข้อมูลจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องใช้ในการวางแผนเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคนต่อไปสำหรับแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยประกอบไปด้วยเหตุผลและความสำคัญ วัตถุประสงค์ นิยามศัพท์เฉพาะ กลุ่มเป้าหมาย ตารางการประเมิน การประกาศผลการประเมิน โครงสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การแปลความหมายของผลการประเมิน กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านการบริหารจัดการระดับศูนย์สอบ การบริหารจัดการของสถานศึกษา เอกสารธุรการ การรายงานผลการสอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการของศูนย์สอบ และสถานศึกษาสำนักทดสอบทางการศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดสอบ โดยยึดแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามผู้เรียน สามารถนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สถานศึกษา ศูนย์สอบ และสังกัดต่อไปสถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อสอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ในปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน การอ่านรู้เรื่อง และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) นิยามศัพท์เฉพาะ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยาม ไว้ดังนี้

การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลแปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

ผลการประเมินระดับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 หมายถึง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

บทที่ 2

กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

แนวคิดที่ใช้ในการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนึงถึงความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ (Decentralization) และแนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใสในการจัดสอบ (Transparency) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความสำคัญ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรมประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่าภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรคู่แก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วผู้เรียนต้องมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี
2. สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดเป็นระบบ
4. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตน และสร้างสรรค์งานอาชีพ
5. ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทยภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดี และวรรณกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย
6. สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคีในความเป็นชาติไทย
8. มีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

เมื่อจบแต่ละช่วงชั้นผู้เรียนต้องมีความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ดังนี้
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. สามารถอ่านได้คล่องและอ่านได้เร็ว
2. เข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำ
3. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาคิด คาดคะเนเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และกำหนดแนวทาง
4. เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ทั้งความรู้ และความบันเทิง
5. ดูและเขียนแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการและจินตนาการ
6. จัดบันทึกความรู้ ประสบการณ์ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน
7. จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สนทนา แสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง ถ่ายทอด

ความรู้ ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์จากเรื่องที่ฟังที่ดูได้

8. เข้าใจว่าภาษาไทยมีทั้งภาษาไทยกลางและภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
9. ใช้คำคล้องจองแต่งบทร้อยกรองง่าย ๆ
10. ท่องจำบทร้อยกรองที่ไพเราะ และนำไปใช้ในการพูดและการเขียน
11. นำปริศนาคำทายและบทร้องเล่นในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนและเล่น
12. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือการเรียน การแสวงหาความรู้ และใช้ได้เหมาะสมกับ บุคคล

และสถานการณ์

13. นำความรู้ที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในชีวิตมีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด
14. มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

2.2 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการอ่านของผู้เรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

ตารางที่ 1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	-อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ -บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1 (ต่อ)	-ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน -เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน -คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

สาระที่ 2 การเขียน

ตารางที่ 2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

ตารางที่ 3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และและพูดแสดงความรู้ ความคิด
และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	ตอบคำถามและเล่าเรื่องเรื่องที่ฟังและดูทั้ง ที่เป็นความรู้ความบันเทิง	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

ตารางที่ 4 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> * การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ * มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา * การผันคำ * ความหมายของคำ
	เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> * การแต่งประโยค

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

ตารางที่ 5 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเพลง - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

2.3 ความหมายของการอ่าน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามความหมายไว้ ดังนี้

1) **การอ่านรู้เรื่อง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลแปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

2) **การอ่านออกเสียง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

2.4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 และประกาศผลการประเมิน วันที่ 5 เมษายน 2566 ตามตารางนี้

ตารางที่ 6 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

RT ป.1	วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
	20 ก.พ.66	09.00 – 09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
			พัก 30 นาที	
		10.15 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
			พักกลางวัน 60 นาที	
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที	



ประกาศผลการประเมินวันที่ 5 เมษายน 2566

โครงสร้างที่ใช้ในการประเมิน

โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นการประเมินด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวม จำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ				20	21
	ข้อความ				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ	10				30
	ประโยค			5		
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	เล่าเรื่อง					30
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	จากภาพ					
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	อ่านรู้เรื่อง		10			30
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	ประโยค					
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	ข้อความ					30
ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง			5			
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ						30
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก						
รวม		10	15	5	21	51
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ซ ช ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เอาะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย อำวะ อัว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)				
หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้ 1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0,1) รวม 20 คะแนน 2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0,1,2,3) รวม 30 คะแนน 3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0,1) รวม 10 คะแนน 4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,1,2) รวม 10 คะแนน 5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 20 คะแนน 6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 10 คะแนน						

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมดจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ ข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ มี 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10

คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค รวม 60-70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

การแปลผลความหมายของผลการประเมิน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรายองค์ประกอบ รายด้านและภาพรวม สามารถแปลความหมายได้ ดังตาราง ที่ 8

ตารางที่ 8 การแปลความหมายของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความหมายในภาพรวม	ระดับความสามารถ
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ดีมาก
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 75	ดี
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไปแต่น้อยกว่าร้อยละ 50	พอใช้
คะแนนความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง คำ ประโยคและข้อความในวงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 25	ปรับปรุง

บทที่ 3

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 185 โรงเรียน นักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน จำนวน 2,298 คน (ปกติ: 2,185 คน,พิเศษ: 100 คน, Walk-in:13 คน)

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.21 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.94 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.47 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	74.94	ดี
การอ่านรู้เรื่อง	73.47	ดี
รวม 2 ด้าน	74.21	ดี

1.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า **ผลการประเมินรวม 2 ด้าน** ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน **ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง** พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 **ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง** พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละเทียบประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี			ผลการเปรียบเทียบ
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
การอ่านออกเสียง	74.77	68.44	74.94	สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2564
การอ่านรู้เรื่อง	69.18	70.94	73.47	สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2564
รวม 2 ด้าน	72.05	69.68	74.21	สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2564

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.35 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 86 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.49

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 83 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.86 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.14

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเทียบกับระดับประเทศ		ผลการเปรียบเทียบ
	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	99	53.51	สูงกว่าระดับประเทศ
	86	46.49	ต่ำกว่าระดับประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	83	44.86	สูงกว่าระดับประเทศ
	102	55.14	ต่ำกว่าระดับประเทศ
รวม 2 ด้าน	90	51.35	สูงกว่าระดับประเทศ
	95	48.65	ต่ำกว่าระดับประเทศ

1.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43 ระดับพอใช้ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.03 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 59 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.89 และระดับพอใช้ จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.57 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.46 และระดับพอใช้ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.03

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	จำนวนและร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	111	60.00	59	31.89	14	7.57	1	0.54
การอ่านรู้เรื่อง	99	53.51	73	39.46	13	7.03	0	0
รวม 2 ด้าน	111	60.00	60	32.43	13	7.03	1	0.54

1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.38 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ร้อยละ 54.10 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 13 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ รวม 2 ด้าน

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	รวมทั้งสองด้าน					
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	61	33	54.10	23	37.70	5	8.20
โรงเรียนขนาดเล็ก	53	32	60.38	17	32.08	4	7.55
โรงเรียนขนาดกลาง	55	0	0.00	3	5.45	3	5.45
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00
โรงเรียนใหญ่พิเศษ	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน **ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง** พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.38 โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน **จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านออกเสียง**

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	การอ่านออกเสียง							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	61	37	60.66	20	32.79	3	4.92	1	1.64
โรงเรียนขนาดเล็ก	53	32	60.38	17	32.08	4	7.55	0	0.00
โรงเรียนขนาดกลาง	55	33	60.00	16	29.09	6	10.91	0	0.00
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00
โรงเรียนใหญ่พิเศษ	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.04 โรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 56.36 โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน **จำแนกตามระดับคุณภาพ ด้านการอ่านรู้เรื่อง**

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	การอ่านรู้เรื่อง							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	61	37	60.66	19	31.15	4	6.56	1	1.64
โรงเรียนขนาดเล็ก	53	35	66.04	14	26.42	4	7.55	0	0.00
โรงเรียนขนาดกลาง	55	31	56.36	18	32.73	6	10.91	0	0.00
โรงเรียนขนาดใหญ่	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00
โรงเรียนใหญ่พิเศษ	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00

บทที่ 4 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่ เป็นเนื้อหาในการสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปผล

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และเผยแพร่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
2. สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. สรุปการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ
4. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ
5. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ

1. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.21 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.94 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.47 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

2. สรุปผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ความสามารถในการอ่านออกเสียง พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

3. สรุปการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.35 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 86 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.49

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 83 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.86 และต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.14

4. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับสถานศึกษาจำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 60 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43 ระดับพอใช้ จำนวน 13 คิดเป็นร้อยละ 7.03 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 111 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 59 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.89 และระดับพอใช้ จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.57 ส่วนระดับคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.54

ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษา ที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.51 รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 73 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.46 และระดับพอใช้ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.03

5. สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ

5.1 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินรวม 2 ด้าน กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.38 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ร้อยละ 54.10 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00

5.2 ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.38 โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 60.00 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

5.3 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก โดยโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ มีระดับคุณภาพดีมากสูงสุด ร้อยละ 60.66 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 60.04 โรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 56.36 โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

จากสาระสำคัญของสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยยะกลางและระยะสั้น (แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี) ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาลยจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาการศึกษานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยมีจุดเน้น ดังนี้

1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทของตนเอง โดยการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดกรอบงานโดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการอย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้เรียนทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของแต่ละด้าน ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ด้านที่ มีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/ระดับสังกัด/ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถึงสาเหตุของปัญหา และร่วมกันจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหานั้น

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของแต่ละด้านที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่งพร้อมจัดกลุ่มคุณภาพตามผลการประเมิน (กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหาในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) สถานศึกษา เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการสอบ และวางแผนการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชี้แจงแนวทางการประเมินความสามารถของผู้เรียน ในรูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรในการพัฒนาทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียน สำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน ที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน โดยพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา ดังนี้

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางระบบการพัฒนาและการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสำหรับการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาสำหรับพัฒนา "ผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลศึกษา โดยพัฒนาคุณภาพในลักษณะของ "สถานศึกษาคู่พัฒนา" จับคู่สถานศึกษาในกลุ่มดีมาก กับกลุ่มต้องปรับปรุงเป็น "สถานศึกษาคู่พัฒนา " คอยเป็นพี่เลี้ยงชี้แนะ (Coaching) คอยช่วยเหลือสถานศึกษา (Roving Team) ติดตาม ช่วยเหลือ และชี้แนะการดำเนินงานแก่สถานศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษากำหนดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน

2. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ให้คณะครูทำการวิเคราะห์ผลแต่ละด้าน ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สังกัด/จังหวัด/เขตพื้นที่/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์ เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา รวมทั้ง วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

3.2 วิเคราะห์ด้านที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน

3.3 วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละด้านต่ำ

3.4 จัดกลุ่มคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมิน (กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง) เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับสถานศึกษา แล้วกำหนดกลยุทธ์และแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสาเหตุของสภาพปัญหา

3.5 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนหรือแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการยกระดับการสร้างความสำเร็จกับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน

4. ชี้แจงแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ให้ครูผู้รับผิดชอบวางแผนข้อสอบ และลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ

5. ชี้แจงแนวทางการสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนรูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้คณะครูรับทราบ

6. จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูผู้สอน เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

7. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ทั้งในระดับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จระดับสถานศึกษา

1.1 ครูผู้สอนมีความถนัดและเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทย หรือมีวุฒิทางการศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาไทยโดยตรง

1.2 มีระบบการตรวจสอบมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยง ส่งต่อกัน ระหว่างระดับชั้นประถมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.3 ความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน และผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งในเวลาและนอกเวลา

1.4 ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

1.5 ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอน ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

1.6 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.7 โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ปัจจัยแห่งความสำเร็จระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งระบบ ที่มุ่งพัฒนาทักษะ 3R 8C

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้มีการนิเทศ ติดตามกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนสื่อฯ ให้โรงเรียนจัดทำแนวข้อสอบเก่าให้นักเรียนทุกคนเสริมขวัญและกำลังใจ (มอบโล่ เกียรติบัตร)

2.4 ศึกษาวิเคราะห์มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.5 การส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ที่เน้นการมีส่วนร่วม และการให้ขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประสบความสำเร็จ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)																																
1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)																																
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพ.ชัยภูมิ เขต 3			จังหวัด : ชัยภูมิ			ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 13																										
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพ.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,298 คน (ปกติ:2,185 คน, พิเศษ:100 คน, Walk-in: 13 คน)																																
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 185 แห่ง																													
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																														
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																										
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38																										
	S.D.	13.35	11.92	12.24	12.81	12.98																										
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19																										
	S.D.	9.28	8.60	8.58	8.80	8.91																										
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28																										
	S.D.	20.90	18.68	19.00	19.86	20.11																										
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																
<p>Figure 3: Bar chart comparing reading test scores across different levels. The Y-axis represents the percentage score from 0.00 to 100.00. The X-axis shows three categories: การอ่านออกเสียง, การอ่านรู้เรื่อง, and รวม 2 ด้าน. For each category, five bars represent: เขตพื้นที่ (purple), จังหวัด (green), ศึกษาธิการภาค (blue), สังกัด (red), and ประเทศ (orange). The scores are generally high, mostly between 70% and 80%.</p> <table border="1"> <caption>Data for Figure 3: Comparison of average scores by level</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>เขตพื้นที่</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษาธิการภาค</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>74.94</td> <td>77.62</td> <td>80.21</td> <td>77.24</td> <td>77.38</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>73.47</td> <td>77.98</td> <td>76.85</td> <td>77.19</td> <td>77.19</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>74.21</td> <td>77.80</td> <td>78.53</td> <td>77.22</td> <td>77.28</td> </tr> </tbody> </table>									ด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38	การอ่านรู้เรื่อง	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19	รวม 2 ด้าน	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28
ด้าน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																											
การอ่านออกเสียง	74.94	77.62	80.21	77.24	77.38																											
การอ่านรู้เรื่อง	73.47	77.98	76.85	77.19	77.19																											
รวม 2 ด้าน	74.21	77.80	78.53	77.22	77.28																											
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																															
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																									
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																								
การอ่านออกเสียง	1,372	62.79	446	20.41	199	9.10	168	7.68																								
การอ่านรู้เรื่อง	1,150	52.63	807	36.93	187	8.55	41	1.87																								
รวม 2 ด้าน	1,312	60.04	582	26.63	210	9.61	81	3.70																								



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	74.94			●			
1. การอ่านออกเสียงคำ	78.27				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	คำขาย	87.50			●	87.50	
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	85.26			●	85.26	
1.3 สกกดตรงมาตรา	ผักกาด	91.85			●	91.85	
1.4 สกกดตรงมาตรา	ซ่อนหา	81.87			●	81.87	
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	โน้ตบุ๊ก	69.06		●		69.06	
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	85.67			●	85.67	
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	84.98			●	84.98	
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	92.54			●	92.54	
1.9 สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	73.18		●		73.18	
1.10 สระเปลี่ยนรูป	สังคม	80.09			●	80.09	
1.11 สระลดรูป	คนป่วย	81.18			●	81.18	
1.12 สระลดรูป	อมยิ้ม	85.03			●	85.03	
1.13 สระประสม	ตอเมือง	72.44		●		72.44	
1.14 สระประสม	เที่ยงวัน	80.00			●	80.00	
1.15 สกกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	81.28			●	81.28	
1.16 สกกดไม่ตรงมาตรา	บ้านญาติ	56.33		●		56.33	
1.17 ควบกล้ำ	ประจำ	89.70			●	89.70	
1.18 ควบกล้ำ	กรอบรูป	72.17		●		72.17	
1.19 อักษรนำ	ฉลาด	64.21		●		64.21	
1.20 อักษรนำ	สมัย	50.98		●		50.98	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		72.73		●			
การอ่านรู้เรื่อง		73.47		●			
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		90.56			●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		62.43		●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		80.13			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		67.11		●			
รวม 2 ด้าน		74.21		●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

ภาคผนวก ข

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564
และปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

จังหวัด : ชัยภูมิ

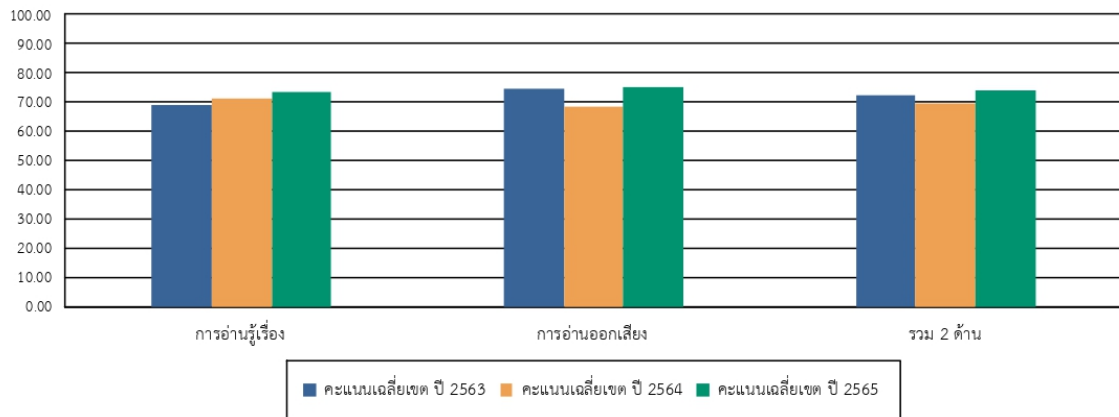
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

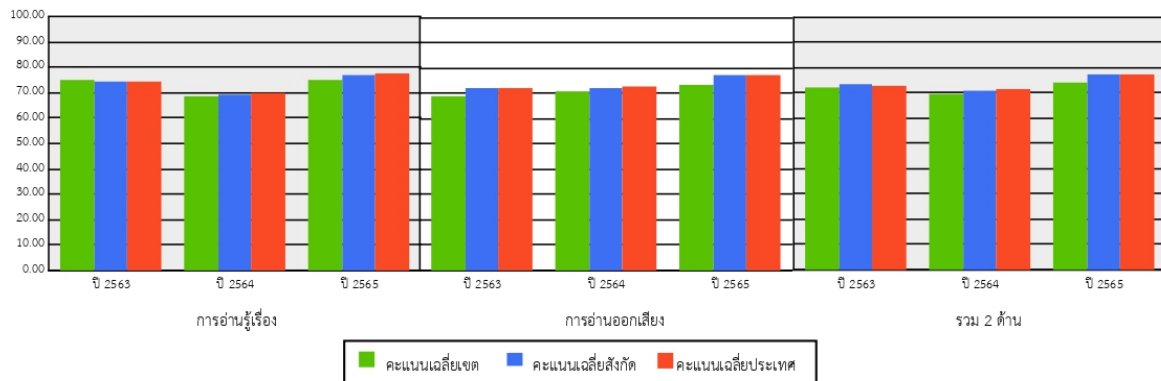
ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,442	1,485	2,185	2,437	1,485	2,185	2,436	1,484	2,185
คะแนนเฉลี่ยเขต	74.77	68.44	74.94	69.18	70.94	73.47	72.05	69.68	74.21
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



ภาคผนวก ค

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
เทียบกับระดับประเทศ

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
1	1036100104	จัดรัสวิทยานุกูล	จัดรัส	81.85	สูงกว่า	86.43	สูงกว่า	84.14	สูงกว่า
2	1036100105	บ้านมะเกลือโนนทอง	จัดรัส	93.83	สูงกว่า	76.66	ต่ำกว่า	85.25	สูงกว่า
3	1036100107	บ้านหลุบจิว	จัดรัส	92	สูงกว่า	70	ต่ำกว่า	81	สูงกว่า
4	1036100108	บ้านหนองบัวใหญ่	จัดรัส	89.35	สูงกว่า	91	สูงกว่า	90.17	สูงกว่า
5	1036100109	บ้านจาน(นิเทศอุปถัมภ์)	จัดรัส	36.75	ต่ำกว่า	57.25	ต่ำกว่า	47	ต่ำกว่า
6	1036100110	บ้านหนองไผ่ล้อม	จัดรัส	56.5	ต่ำกว่า	44	ต่ำกว่า	50.25	ต่ำกว่า
7	1036100111	บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)	จัดรัส	79.14	สูงกว่า	54.85	ต่ำกว่า	67	ต่ำกว่า
8	1036100112	บ้านละหาน(อภิรักษ์วิทยา)	จัดรัส	64.96	ต่ำกว่า	65.35	ต่ำกว่า	65.16	ต่ำกว่า
9	1036100113	บ้านห้วยยาง	จัดรัส	91.4	สูงกว่า	72.6	ต่ำกว่า	82	สูงกว่า
10	1036100114	บ้านหนองหญ้าขาวนก	จัดรัส	93.14	สูงกว่า	75.57	ต่ำกว่า	84.35	สูงกว่า
11	1036100115	บ้านดอนละนาม	จัดรัส	65.2	ต่ำกว่า	65.2	ต่ำกว่า	65.2	ต่ำกว่า
12	1036100116	บ้านโนนจาน(เนตรจันทร์ราษฎร์บำรุง)	จัดรัส	86.92	สูงกว่า	73.84	ต่ำกว่า	80.38	สูงกว่า
13	1036100117	กันกงบ้านลีสามัคคี	จัดรัส	74	ต่ำกว่า	94.66	สูงกว่า	84.33	สูงกว่า
14	1036100118	บ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)	จัดรัส	83	สูงกว่า	82.75	สูงกว่า	82.87	สูงกว่า
15	1036100119	บ้านสัมปอ	จัดรัส	91.27	สูงกว่า	77.27	สูงกว่า	84.27	สูงกว่า
16	1036100120	ชุมชนบัวบานสามัคคี	จัดรัส	59.8	ต่ำกว่า	58.52	ต่ำกว่า	59.16	ต่ำกว่า
17	1036100121	บ้านโนนเชือก	จัดรัส	63.37	ต่ำกว่า	58	ต่ำกว่า	60.68	ต่ำกว่า
18	1036100122	บ้านหนองม่วง	จัดรัส	61.91	ต่ำกว่า	70.16	ต่ำกว่า	66.04	ต่ำกว่า
19	1036100123	บ้านโคกโตงโต้น	จัดรัส	90	สูงกว่า	74	ต่ำกว่า	82	สูงกว่า
20	1036100125	บ้านห้วยบง	จัดรัส	82	สูงกว่า	84.4	สูงกว่า	83.2	สูงกว่า
21	1036100126	บ้านห้วย	จัดรัส	84	สูงกว่า	88	สูงกว่า	86	สูงกว่า
22	1036100127	บ้านหนองโดน	จัดรัส	86.66	สูงกว่า	78	สูงกว่า	82.33	สูงกว่า
23	1036100128	บ้านยางเครือ	จัดรัส	92	สูงกว่า	88	สูงกว่า	90	สูงกว่า
24	1036100129	บ้านร้านหญ้า	จัดรัส	75.6	ต่ำกว่า	73.6	ต่ำกว่า	74.6	ต่ำกว่า
25	1036100130	บ้านพลับ(มีราษฎร์บำรุง)	จัดรัส	45.42	ต่ำกว่า	49.14	ต่ำกว่า	47.28	ต่ำกว่า
26	1036100131	บ้านโนนผาย	จัดรัส	72.66	ต่ำกว่า	75.16	ต่ำกว่า	73.91	ต่ำกว่า
27	1036100132	บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)	จัดรัส	86.6	สูงกว่า	84.3	สูงกว่า	85.45	สูงกว่า
28	1036100133	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	จัดรัส	77	ต่ำกว่า	66.75	ต่ำกว่า	71.87	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
29	1036100134	บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	จัตุรัส	64.35	ต่ำกว่า	70.35	ต่ำกว่า	67.35	ต่ำกว่า
30	1036100135	บ้านร่วมมิตร	จัตุรัส	74.66	ต่ำกว่า	86	สูงกว่า	80.33	สูงกว่า
31	1036100136	บ้านท่าแดง	จัตุรัส	91.42	สูงกว่า	86	สูงกว่า	88.71	สูงกว่า
32	1036100137	บ้านเดื่อ	จัตุรัส	60.5	ต่ำกว่า	49.33	ต่ำกว่า	54.91	ต่ำกว่า
33	1036100138	บ้านสำโรงโคก	จัตุรัส	93	สูงกว่า	74.5	ต่ำกว่า	83.75	สูงกว่า
34	1036100139	บ้านขามราษฎร์นุกูล	จัตุรัส	86.44	สูงกว่า	78.66	สูงกว่า	82.55	สูงกว่า
35	1036100140	บ้านโนนศรี	จัตุรัส	64.5	ต่ำกว่า	96	สูงกว่า	80.25	สูงกว่า
36	1036100141	บ้านใหม่นาดี	จัตุรัส	59	ต่ำกว่า	84	สูงกว่า	71.5	ต่ำกว่า
37	1036100143	บ้านนา	จัตุรัส	43.66	ต่ำกว่า	54	ต่ำกว่า	48.83	ต่ำกว่า
38	1036100144	บ้านหนองลูกช้าง	จัตุรัส	97.6	สูงกว่า	87.2	สูงกว่า	92.4	สูงกว่า
39	1036100145	บ้านจิว	จัตุรัส	80.71	สูงกว่า	75.85	ต่ำกว่า	78.28	สูงกว่า
40	1036100147	ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	จัตุรัส	44.76	ต่ำกว่า	51	ต่ำกว่า	47.88	ต่ำกว่า
41	1036100148	บ้านหนองลุมพุก	จัตุรัส	77.71	สูงกว่า	77.42	สูงกว่า	77.57	สูงกว่า
42	1036100149	บ้านโสกรวหนองซีก	จัตุรัส	85.66	สูงกว่า	86.66	สูงกว่า	86.16	สูงกว่า
43	1036100150	บ้านหนองโสน	จัตุรัส	58.16	ต่ำกว่า	74.66	ต่ำกว่า	66.41	ต่ำกว่า
44	1036100151	บ้านทามจาน	จัตุรัส	99	สูงกว่า	94	สูงกว่า	96.5	สูงกว่า
45	1036100152	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัตุรัส	78.4	สูงกว่า	76	ต่ำกว่า	77.2	ต่ำกว่า
46	1036100153	บ้านทุ่งสว่างวัฒนา	จัตุรัส	36	ต่ำกว่า	37	ต่ำกว่า	36.5	ต่ำกว่า
47	1036100154	ชุมชนชวนวิทยา	บ้านเนินจมนรงค์	65.8	ต่ำกว่า	58.62	ต่ำกว่า	62.21	ต่ำกว่า
48	1036100155	บ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)	บ้านเนินจมนรงค์	92	สูงกว่า	78.57	สูงกว่า	85.28	สูงกว่า
49	1036100156	บ้านหนองตะไก่อ	บ้านเนินจมนรงค์	86.11	สูงกว่า	78.44	สูงกว่า	82.27	สูงกว่า
50	1036100157	บ้านเกาะมะนาว	บ้านเนินจมนรงค์	78.66	สูงกว่า	71.5	ต่ำกว่า	75.08	ต่ำกว่า
51	1036100158	จอมแก้ววิทยา	บ้านเนินจมนรงค์	86	สูงกว่า	90	สูงกว่า	88	สูงกว่า
52	1036100159	บ้านเสลาประชาธิปไตย	บ้านเนินจมนรงค์	93.2	สูงกว่า	89.2	สูงกว่า	91.2	สูงกว่า
53	1036100160	หินตั้งพิทยากร	บ้านเนินจมนรงค์	66	ต่ำกว่า	48	ต่ำกว่า	57	ต่ำกว่า
54	1036100161	บ้านห้วยทราย	บ้านเนินจมนรงค์	99.2	สูงกว่า	80.4	สูงกว่า	89.8	สูงกว่า
55	1036100162	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บ้านเนินจมนรงค์	87.65	สูงกว่า	78.38	สูงกว่า	83.02	สูงกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		77.38		77.19	
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า		
56	1036100163	ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)	บำเหน็จณรงค์	85.33	สูงกว่า	78.55	สูงกว่า	81.94	สูงกว่า
57	1036100164	บ้านหนองผักแว่น	บำเหน็จณรงค์	98	สูงกว่า	93	สูงกว่า	95.5	สูงกว่า
58	1036100165	บ้านทองคำพิงวิทยา	บำเหน็จณรงค์	80.5	สูงกว่า	85.5	สูงกว่า	83	สูงกว่า
59	1036100166	บ้านโคกแฝกดอนทะยิง	บำเหน็จณรงค์	85	สูงกว่า	97	สูงกว่า	91	สูงกว่า
60	1036100167	บ้านกลอยสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	94.5	สูงกว่า	93.5	สูงกว่า	94	สูงกว่า
61	1036100168	หนองกกสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	91.5	สูงกว่า	88	สูงกว่า	89.75	สูงกว่า
62	1036100169	บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์?)	บำเหน็จณรงค์	84	สูงกว่า	67.5	ต่ำกว่า	75.75	ต่ำกว่า
63	1036100170	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	68.88	ต่ำกว่า	57.55	ต่ำกว่า	63.22	ต่ำกว่า
64	1036100171	วังกะอาม	บำเหน็จณรงค์	100	สูงกว่า	92	สูงกว่า	96	สูงกว่า
65	1036100173	บ้านหนองอีหล้อ	บำเหน็จณรงค์	40	ต่ำกว่า	68	ต่ำกว่า	54	ต่ำกว่า
66	1036100175	หัวสระวิทยา	บำเหน็จณรงค์	60.5	ต่ำกว่า	70.5	ต่ำกว่า	65.5	ต่ำกว่า
67	1036100176	เขาดินพิทยารักษ์	บำเหน็จณรงค์	92.82	สูงกว่า	78.23	สูงกว่า	85.52	สูงกว่า
68	1036100177	บ้านกุ่ม(คุรุประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	87.81	สูงกว่า	82	สูงกว่า	84.9	สูงกว่า
69	1036100178	หนองประดู่วิทยา	บำเหน็จณรงค์	48.66	ต่ำกว่า	51.33	ต่ำกว่า	50	ต่ำกว่า
70	1036100179	บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	61.71	ต่ำกว่า	74.28	ต่ำกว่า	68	ต่ำกว่า
71	1036100180	บ้านหนองดง	บำเหน็จณรงค์	79.09	สูงกว่า	74.18	ต่ำกว่า	76.63	ต่ำกว่า
72	1036100181	บ้านโคกสว่าง(คุรุประชานุกูล)	บำเหน็จณรงค์	93.2	สูงกว่า	79.6	สูงกว่า	86.4	สูงกว่า
73	1036100182	โคกเจริญรมย์ศิลปาคาร	บำเหน็จณรงค์	88.5	สูงกว่า	90.33	สูงกว่า	89.41	สูงกว่า
74	1036100183	บ้านโคกสะอาด	บำเหน็จณรงค์	45.5	ต่ำกว่า	46.5	ต่ำกว่า	46	ต่ำกว่า
75	1036100184	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	บำเหน็จณรงค์	72.8	ต่ำกว่า	60.2	ต่ำกว่า	66.5	ต่ำกว่า
76	1036100185	ปากจาบวิทยา	บำเหน็จณรงค์	85.83	สูงกว่า	76.5	ต่ำกว่า	81.16	สูงกว่า
77	1036100186	โคกเพชรวิทยาการ	บำเหน็จณรงค์	83.8	สูงกว่า	65.6	ต่ำกว่า	74.7	ต่ำกว่า
78	1036100188	บ้านกุดตาลาด	บำเหน็จณรงค์	76	ต่ำกว่า	92	สูงกว่า	84	สูงกว่า
79	1036100189	บ้านหนองตะครอง	บำเหน็จณรงค์	84.25	สูงกว่า	80	สูงกว่า	82.12	สูงกว่า
80	1036100190	โคกสำราญราษฎร์อำนวยการ	บำเหน็จณรงค์	65	ต่ำกว่า	54.5	ต่ำกว่า	59.75	ต่ำกว่า
81	1036100191	บ้านโคกคิม (สง่าประชาสรรค์)	บำเหน็จณรงค์	81.2	สูงกว่า	79.2	สูงกว่า	80.2	สูงกว่า
82	1036100192	บ้านชัยยาง	บำเหน็จณรงค์	69.2	ต่ำกว่า	45.2	ต่ำกว่า	57.2	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ					
		ระดับประเทศ		77.38		77.19		77.28	
		ระดับเขตพื้นที่		74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
83	1036100193	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	81.9	สูงกว่า	68.65	ต่ำกว่า	75.27	ต่ำกว่า
84	1036100194	บ้านหนองจะบก	เทพสถิต	93.33	สูงกว่า	92.33	สูงกว่า	92.83	สูงกว่า
85	1036100195	บ้านโนนมะกอกงาม	เทพสถิต	74.9	ต่ำกว่า	60.72	ต่ำกว่า	67.81	ต่ำกว่า
86	1036100196	บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	เทพสถิต	76.33	ต่ำกว่า	85.77	สูงกว่า	81.05	สูงกว่า
87	1036100198	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	60.75	ต่ำกว่า	41.62	ต่ำกว่า	51.18	ต่ำกว่า
88	1036100199	บ้านวังมน	เทพสถิต	92.61	สูงกว่า	86.61	สูงกว่า	89.61	สูงกว่า
89	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	98.28	สูงกว่า	88	สูงกว่า	93.14	สูงกว่า
90	1036100201	บ้านห้วยเกตุ	เทพสถิต	69.4	ต่ำกว่า	77	ต่ำกว่า	73.2	ต่ำกว่า
91	1036100202	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	87.75	สูงกว่า	80.84	สูงกว่า	84.3	สูงกว่า
92	1036100204	บ้านดงลาน	เทพสถิต	61.11	ต่ำกว่า	54.88	ต่ำกว่า	58	ต่ำกว่า
93	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	79.2	สูงกว่า	71.6	ต่ำกว่า	75.4	ต่ำกว่า
94	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	92.5	สูงกว่า	69.5	ต่ำกว่า	81	สูงกว่า
95	1036100207	บ้านโคกโค	เทพสถิต	98.5	สูงกว่า	93	สูงกว่า	95.75	สูงกว่า
96	1036100209	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เทพสถิต	86.66	สูงกว่า	86.06	สูงกว่า	86.36	สูงกว่า
97	1036100211	บ้านชัยหมี	เทพสถิต	70.31	ต่ำกว่า	81.05	สูงกว่า	75.68	ต่ำกว่า
98	1036100212	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	73.65	ต่ำกว่า	80.85	สูงกว่า	77.25	ต่ำกว่า
99	1036100213	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	79.33	สูงกว่า	79.33	สูงกว่า	79.33	สูงกว่า
100	1036100214	บ้านโคกกระเบื้องไห	เทพสถิต	100	สูงกว่า	94.66	สูงกว่า	97.33	สูงกว่า
101	1036100215	บ้านหนองใหญ่	เทพสถิต	40.5	ต่ำกว่า	51	ต่ำกว่า	45.75	ต่ำกว่า
102	1036100216	บ้านโนนสำราญ	เทพสถิต	64	ต่ำกว่า	70.33	ต่ำกว่า	67.16	ต่ำกว่า
103	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	76	ต่ำกว่า	76	ต่ำกว่า	76	ต่ำกว่า
104	1036100218	วังใหม่พัฒนา	เทพสถิต	61	ต่ำกว่า	69.25	ต่ำกว่า	65.12	ต่ำกว่า
105	1036100219	บ้านยางเตี้ยโคกรัง	เทพสถิต	74.24	ต่ำกว่า	82.48	สูงกว่า	78.36	สูงกว่า
106	1036100220	บ้านประดู่งาม 1036030165	เทพสถิต	87.5	สูงกว่า	75	ต่ำกว่า	81.25	สูงกว่า
107	1036100222	บ้านเทพพนารธรรมนิตอุปถัมภ์	เทพสถิต	75.71	ต่ำกว่า	64.28	ต่ำกว่า	70	ต่ำกว่า
108	1036100223	บ้านสะพานหิน	เทพสถิต	92.88	สูงกว่า	85.33	สูงกว่า	89.11	สูงกว่า
109	1036100224	บ้านโปงนกพิทยา	เทพสถิต	64.95	ต่ำกว่า	72.38	ต่ำกว่า	68.66	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		77.38		77.19	
	ระดับเขตพื้นที่			74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
110	1036100225	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	เทพสถิต	68.94	ต่ำกว่า	74.47	ต่ำกว่า	71.7	ต่ำกว่า
111	1036100226	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	82.22	สูงกว่า	70.77	ต่ำกว่า	76.5	ต่ำกว่า
112	1036100227	บ้านศิลาทอง	เทพสถิต	30.66	ต่ำกว่า	61.33	ต่ำกว่า	46	ต่ำกว่า
113	1036100228	บ้านน้ำลาด	เทพสถิต	70.73	ต่ำกว่า	69.78	ต่ำกว่า	70.26	ต่ำกว่า
114	1036100229	บ้านบึงเวียนวิทยา	เทพสถิต	62.2	ต่ำกว่า	64	ต่ำกว่า	63.1	ต่ำกว่า
115	1036100230	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	82.66	สูงกว่า	54.44	ต่ำกว่า	68.55	ต่ำกว่า
116	1036100231	ชัยมงคลวิทยา	เทพสถิต	79.8	สูงกว่า	70.2	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า
117	1036100232	บ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน	เทพสถิต	79.5	สูงกว่า	64.33	ต่ำกว่า	71.91	ต่ำกว่า
118	1036100233	บ้านนาประชาสัมพันธ์	เทพสถิต	66.12	ต่ำกว่า	65.74	ต่ำกว่า	65.93	ต่ำกว่า
119	1036100234	บ้านวังตาท้าว	เทพสถิต	90.4	สูงกว่า	79.9	สูงกว่า	85.15	สูงกว่า
120	1036100235	บ้านเสลียงทอง	เทพสถิต	80.5	สูงกว่า	89	สูงกว่า	84.75	สูงกว่า
121	1036100236	บ้านหัวสะพานประชาสรรค์	เทพสถิต	85.72	สูงกว่า	77.72	สูงกว่า	81.72	สูงกว่า
122	1036100237	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	87.42	สูงกว่า	88.85	สูงกว่า	88.14	สูงกว่า
123	1036100238	วังโพธิ์สว่างศิลป์	เทพสถิต	64	ต่ำกว่า	72.28	ต่ำกว่า	68.14	ต่ำกว่า
124	1036100239	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าเทพสถิต)	เทพสถิต	51.77	ต่ำกว่า	68.66	ต่ำกว่า	60.22	ต่ำกว่า
125	1036100240	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย	เทพสถิต	75.2	ต่ำกว่า	84.4	สูงกว่า	79.8	สูงกว่า
126	1036100241	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	89.81	สูงกว่า	73.45	ต่ำกว่า	81.63	สูงกว่า
127	1036100242	บ้านโคกสะอาด	เทพสถิต	77.76	สูงกว่า	80.23	สูงกว่า	79	สูงกว่า
128	1036100243	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ	เทพสถิต	74.71	ต่ำกว่า	90.28	สูงกว่า	82.5	สูงกว่า
129	1036100244	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	91.62	สูงกว่า	92.75	สูงกว่า	92.18	สูงกว่า
130	1036100245	บ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	61.6	ต่ำกว่า	66.4	ต่ำกว่า	64	ต่ำกว่า
131	1036100246	บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	82.5	สูงกว่า	80.5	สูงกว่า	81.5	สูงกว่า
132	1036100247	บ้านหนองตานา	หนองบัวระเหว	57.53	ต่ำกว่า	74.76	ต่ำกว่า	66.15	ต่ำกว่า
133	1036100248	บ้านโสภปลาดุก	หนองบัวระเหว	73.73	ต่ำกว่า	65.2	ต่ำกว่า	69.46	ต่ำกว่า
134	1036100249	ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	หนองบัวระเหว	99	สูงกว่า	98	สูงกว่า	98.5	สูงกว่า
135	1036100250	บ้านท่าศิลา	หนองบัวระเหว		ต่ำกว่า	44	ต่ำกว่า	22	ต่ำกว่า
136	1036100251	บ้านละหานค่าย	หนองบัวระเหว	73.2	ต่ำกว่า	71.2	ต่ำกว่า	72.2	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
137	1036100252	บ้านตะลอมไผ่	หนองบัวระเหว	78.85	สูงกว่า	75.14	ต่ำกว่า	77	ต่ำกว่า
138	1036100253	บ้านหนองจาน	หนองบัวระเหว	97	สูงกว่า	90	สูงกว่า	93.5	สูงกว่า
139	1036100254	บ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	84.4	สูงกว่า	81.44	สูงกว่า	82.92	สูงกว่า
140	1036100255	บ้านโคกสะอาด	หนองบัวระเหว	99.71	สูงกว่า	90	สูงกว่า	94.85	สูงกว่า
141	1036100257	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	39	ต่ำกว่า	47.5	ต่ำกว่า	43.25	ต่ำกว่า
142	1036100258	บ้านวังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	87.66	สูงกว่า	75.06	ต่ำกว่า	81.36	สูงกว่า
143	1036100259	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	81.09	สูงกว่า	86.36	สูงกว่า	83.72	สูงกว่า
144	1036100260	บ้านวังกะทะ	หนองบัวระเหว	34.08	ต่ำกว่า	65.83	ต่ำกว่า	49.95	ต่ำกว่า
145	1036100261	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	73.66	ต่ำกว่า	70.66	ต่ำกว่า	72.16	ต่ำกว่า
146	1036100262	บ้านวังอ้ายจิด	หนองบัวระเหว	98.15	สูงกว่า	98.76	สูงกว่า	98.46	สูงกว่า
147	1036100263	บ้านสำนักตุมกา	หนองบัวระเหว	59.84	ต่ำกว่า	60.46	ต่ำกว่า	60.15	ต่ำกว่า
148	1036100264	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	50.63	ต่ำกว่า	76.21	ต่ำกว่า	63.42	ต่ำกว่า
149	1036100265	บ้านท่าโป่ง (สาขาบ้านหลังสัน)	หนองบัวระเหว	70	ต่ำกว่า	62	ต่ำกว่า	66	ต่ำกว่า
150	1036100267	บ้านวังกะทะ สาขาบ้านวังอุดม	หนองบัวระเหว	78.5	สูงกว่า	87.5	สูงกว่า	83	สูงกว่า
151	1036100268	บ้านสำนักตุมกา สาขาบ้านปากดง	หนองบัวระเหว	76.4	ต่ำกว่า	74.8	ต่ำกว่า	75.6	ต่ำกว่า
152	1036100269	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	87.58	สูงกว่า	87	สูงกว่า	87.29	สูงกว่า
153	1036100270	บ้านหนองกองแก้ว	หนองบัวระเหว	64.4	ต่ำกว่า	87.6	สูงกว่า	76	ต่ำกว่า
154	1036100271	บ้านห้วยยางดี	หนองบัวระเหว	76.66	ต่ำกว่า	82.66	สูงกว่า	79.66	สูงกว่า
155	1036100272	บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	60.5	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า	67.75	ต่ำกว่า
156	1036100273	บ้านแจ้งใหญ่	หนองบัวระเหว	66.61	ต่ำกว่า	65.38	ต่ำกว่า	66	ต่ำกว่า
157	1036100274	บ้านใหม่สามัคคี	หนองบัวระเหว	84	สูงกว่า	81	สูงกว่า	82.5	สูงกว่า
158	1036100723	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	เนินสง่า	59.51	ต่ำกว่า	58.92	ต่ำกว่า	59.21	ต่ำกว่า
159	1036100724	บ้านหนองผักชี	เนินสง่า	50.3	ต่ำกว่า	58.3	ต่ำกว่า	54.3	ต่ำกว่า
160	1036100725	บ้านบะเสี้ยว	เนินสง่า	72.33	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า	73.66	ต่ำกว่า
161	1036100726	บ้านโสกร้อ	เนินสง่า	64.8	ต่ำกว่า	58.8	ต่ำกว่า	61.8	ต่ำกว่า
162	1036100727	บึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี	เนินสง่า	81.33	สูงกว่า	90.47	สูงกว่า	85.9	สูงกว่า
163	1036100728	รังงามวิทยา	เนินสง่า	65.6	ต่ำกว่า	70.6	ต่ำกว่า	68.1	ต่ำกว่า

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา เทียบกับระดับประเทศ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป	ร้อยละ	สรุป
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ	
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ต่ำกว่า	73.47	ต่ำกว่า	74.21	ต่ำกว่า
164	1036100729	บ้านหนองตอ	เนินสง่า	97.33	สูงกว่า	91.55	สูงกว่า	94.44	สูงกว่า
165	1036100730	ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	78.5	สูงกว่า	62.5	ต่ำกว่า	70.5	ต่ำกว่า
166	1036100731	ตาเนินราษฎร์วิทยาคาร	เนินสง่า	74.4	ต่ำกว่า	68.32	ต่ำกว่า	71.36	ต่ำกว่า
167	1036100732	บ้านหนองขาม	เนินสง่า	92.33	สูงกว่า	86	สูงกว่า	89.16	สูงกว่า
168	1036100733	บ้านหนองแวม	เนินสง่า	84	สูงกว่า	94	สูงกว่า	89	สูงกว่า
169	1036100734	บ้านโคกรุกกลา	เนินสง่า	59	ต่ำกว่า	36.33	ต่ำกว่า	47.66	ต่ำกว่า
170	1036100735	บ้านสามหลักพัฒนา	เนินสง่า	78	สูงกว่า	88	สูงกว่า	83	สูงกว่า
171	1036100736	ร่วมราษฎร์วิทยานุกุล	เนินสง่า	40.22	ต่ำกว่า	48	ต่ำกว่า	44.11	ต่ำกว่า
172	1036100738	บ้านหนองดินดำ	เนินสง่า	92.57	สูงกว่า	78.28	สูงกว่า	85.42	สูงกว่า
173	1036100739	บ้านชีเหล็ก	เนินสง่า	55.55	ต่ำกว่า	64.44	ต่ำกว่า	60	ต่ำกว่า
174	1036100740	บ้านท่ากูป	ชัยใหญ่	97.75	สูงกว่า	90.5	สูงกว่า	94.12	สูงกว่า
175	1036100741	บ้านโป่งเกต	ชัยใหญ่	86	สูงกว่า	64	ต่ำกว่า	75	ต่ำกว่า
176	1036100742	บ้านเขื่อนลั่น	ชัยใหญ่	92.5	สูงกว่า	85.5	สูงกว่า	89	สูงกว่า
177	1036100743	บ้านวังขอนสัก	ชัยใหญ่	88.66	สูงกว่า	84.22	สูงกว่า	86.44	สูงกว่า
178	1036100746	บ้านวังกุง	ชัยใหญ่	100	สูงกว่า	95	สูงกว่า	97.5	สูงกว่า
179	1036100748	ชัยใหญ่วิทยาคม	ชัยใหญ่	66.8	ต่ำกว่า	63.88	ต่ำกว่า	65.34	ต่ำกว่า
180	1036100749	บ้านชัยใหม่	ชัยใหญ่	80	สูงกว่า	74.88	ต่ำกว่า	77.44	สูงกว่า
181	1036100751	บ้านชัยเจริญสุข	ชัยใหญ่	96.5	สูงกว่า	85.5	สูงกว่า	91	สูงกว่า
182	1036100752	บ้านวังพง	ชัยใหญ่	78.5	สูงกว่า	80	สูงกว่า	79.25	สูงกว่า
183	1036100753	บ้านบุญนวน	ชัยใหญ่	33.55	ต่ำกว่า	43.33	ต่ำกว่า	38.44	ต่ำกว่า
184	1036100754	บ้านโนนสะอาด	ชัยใหญ่	84.5	สูงกว่า	74.5	ต่ำกว่า	79.5	สูงกว่า
185	1036100755	บ้านตุ๊กคูณพัฒนา	ชัยใหญ่	76.4	ต่ำกว่า	76	ต่ำกว่า	76.2	ต่ำกว่า

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
1	1036100104	จัดรัสวิทยานุกูล	จัดรัส	81.85	ดีมาก	86.43	ดีมาก	84.14	ดีมาก
2	1036100105	บ้านมะเกลือโนนทอง	จัดรัส	93.83	ดีมาก	76.66	ดีมาก	85.25	ดีมาก
3	1036100107	บ้านหลุบจิว	จัดรัส	92	ดีมาก	70	ดี	81	ดีมาก
4	1036100108	บ้านหนองบัวใหญ่	จัดรัส	89.35	ดีมาก	91	ดีมาก	90.17	ดีมาก
5	1036100109	บ้านจาน(นิเทศอุปถัมภ์)	จัดรัส	36.75	พอใช้	57.25	ดี	47	พอใช้
6	1036100110	บ้านหนองไผ่ล้อม	จัดรัส	56.5	ดี	44	พอใช้	50.25	ดี
7	1036100111	บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)	จัดรัส	79.14	ดีมาก	54.85	ดี	67	ดี
8	1036100112	บ้านละหาน(อภิรัชวิทย)	จัดรัส	64.96	ดี	65.35	ดี	65.16	ดี
9	1036100113	บ้านห้วยยาง	จัดรัส	91.4	ดีมาก	72.6	ดี	82	ดีมาก
10	1036100114	บ้านหนองหญ้าขาวนก	จัดรัส	93.14	ดีมาก	75.57	ดีมาก	84.35	ดีมาก
11	1036100115	บ้านดอนละนาม	จัดรัส	65.2	ดี	65.2	ดี	65.2	ดี
12	1036100116	บ้านโนนจาน(เนตรชนธราชฎ์บำรุง)	จัดรัส	86.92	ดีมาก	73.84	ดี	80.38	ดีมาก
13	1036100117	ก้านกงบ้านลีสามัคคี	จัดรัส	74	ดี	94.66	ดีมาก	84.33	ดีมาก
14	1036100118	บ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)	จัดรัส	83	ดีมาก	82.75	ดีมาก	82.87	ดีมาก
15	1036100119	บ้านสัมปอoy	จัดรัส	91.27	ดีมาก	77.27	ดีมาก	84.27	ดีมาก
16	1036100120	ชุมชนบัวบานสามัคคี	จัดรัส	59.8	ดี	58.52	ดี	59.16	ดี
17	1036100121	บ้านโนนเชือก	จัดรัส	63.37	ดี	58	ดี	60.68	ดี
18	1036100122	บ้านหนองม่วง	จัดรัส	61.91	ดี	70.16	ดี	66.04	ดี
19	1036100123	บ้านโคกโต้งไต้น	จัดรัส	90	ดีมาก	74	ดี	82	ดีมาก
20	1036100125	บ้านห้วยบง	จัดรัส	82	ดีมาก	84.4	ดีมาก	83.2	ดีมาก
21	1036100126	บ้านห้วย	จัดรัส	84	ดีมาก	88	ดีมาก	86	ดีมาก
22	1036100127	บ้านหนองโดน	จัดรัส	86.66	ดีมาก	78	ดีมาก	82.33	ดีมาก
23	1036100128	บ้านยางเครือ	จัดรัส	92	ดีมาก	88	ดีมาก	90	ดีมาก
24	1036100129	บ้านร้านหญ้า	จัดรัส	75.6	ดีมาก	73.6	ดี	74.6	ดี
25	1036100130	บ้านพลับ(มีราชฎ์บำรุง)	จัดรัส	45.42	พอใช้	49.14	พอใช้	47.28	พอใช้
26	1036100131	บ้านโนนผาย	จัดรัส	72.66	ดี	75.16	ดีมาก	73.91	ดี
27	1036100132	บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)	จัดรัส	86.6	ดีมาก	84.3	ดีมาก	85.45	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
28	1036100133	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	จัตุรัส	77	ดีมาก	66.75	ดี	71.87	ดี
29	1036100134	บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	จัตุรัส	64.35	ดี	70.35	ดี	67.35	ดี
30	1036100135	บ้านร่วมมิตร	จัตุรัส	74.66	ดี	86	ดีมาก	80.33	ดีมาก
31	1036100136	บ้านท่าแดง	จัตุรัส	91.42	ดีมาก	86	ดีมาก	88.71	ดีมาก
32	1036100137	บ้านเตือ	จัตุรัส	60.5	ดี	49.33	พอใช้	54.91	ดี
33	1036100138	บ้านสำโรงโคก	จัตุรัส	93	ดีมาก	74.5	ดี	83.75	ดีมาก
34	1036100139	บ้านขามราษฎร์นุกูล	จัตุรัส	86.44	ดีมาก	78.66	ดีมาก	82.55	ดีมาก
35	1036100140	บ้านโนนศรี	จัตุรัส	64.5	ดี	96	ดีมาก	80.25	ดีมาก
36	1036100141	บ้านใหม่มาดี	จัตุรัส	59	ดี	84	ดีมาก	71.5	ดี
37	1036100143	บ้านนา	จัตุรัส	43.66	พอใช้	54	ดี	48.83	พอใช้
38	1036100144	บ้านหนองลูกช้าง	จัตุรัส	97.6	ดีมาก	87.2	ดีมาก	92.4	ดีมาก
39	1036100145	บ้านจั่ว	จัตุรัส	80.71	ดีมาก	75.85	ดีมาก	78.28	ดีมาก
40	1036100147	ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	จัตุรัส	44.76	พอใช้	51	ดี	47.88	พอใช้
41	1036100148	บ้านหนองลุมพุก	จัตุรัส	77.71	ดีมาก	77.42	ดีมาก	77.57	ดีมาก
42	1036100149	บ้านโสกรวกหนองซีก	จัตุรัส	85.66	ดีมาก	86.66	ดีมาก	86.16	ดีมาก
43	1036100150	บ้านหนองโสน	จัตุรัส	58.16	ดี	74.66	ดี	66.41	ดี
44	1036100151	บ้านทามจาน	จัตุรัส	99	ดีมาก	94	ดีมาก	96.5	ดีมาก
45	1036100152	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัตุรัส	78.4	ดีมาก	76	ดีมาก	77.2	ดีมาก
46	1036100153	บ้านทุ่งสว่างวัฒนา	จัตุรัส	36	พอใช้	37	พอใช้	36.5	พอใช้
47	1036100154	ชุมชนชนวิทยา	บ้านหันจมนรงค์	65.8	ดี	58.62	ดี	62.21	ดี
48	1036100155	บ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)	บ้านหันจมนรงค์	92	ดีมาก	78.57	ดีมาก	85.28	ดีมาก
49	1036100156	บ้านหนองตะไก่อ	บ้านหันจมนรงค์	86.11	ดีมาก	78.44	ดีมาก	82.27	ดีมาก
50	1036100157	บ้านเกาะมะนาว	บ้านหันจมนรงค์	78.66	ดีมาก	71.5	ดี	75.08	ดีมาก
51	1036100158	จอมแก้ววิทยา	บ้านหันจมนรงค์	86	ดีมาก	90	ดีมาก	88	ดีมาก
52	1036100159	บ้านเสลาประชารัฐ	บ้านหันจมนรงค์	93.2	ดีมาก	89.2	ดีมาก	91.2	ดีมาก
53	1036100160	หินตั้งพิทยากร	บ้านหันจมนรงค์	66	ดี	48	พอใช้	57	ดี
54	1036100161	บ้านห้วยทราย	บ้านหันจมนรงค์	99.2	ดีมาก	80.4	ดีมาก	89.8	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
55	1036100162	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บำเหน็จณรงค์	87.65	ดีมาก	78.38	ดีมาก	83.02	ดีมาก
56	1036100163	ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)	บำเหน็จณรงค์	85.33	ดีมาก	78.55	ดีมาก	81.94	ดีมาก
57	1036100164	บ้านหนองผักแว่น	บำเหน็จณรงค์	98	ดีมาก	93	ดีมาก	95.5	ดีมาก
58	1036100165	บ้านทองคำพิงวิทยา	บำเหน็จณรงค์	80.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	83	ดีมาก
59	1036100166	บ้านโคกแฝกดอนทะยิง	บำเหน็จณรงค์	85	ดีมาก	97	ดีมาก	91	ดีมาก
60	1036100167	บ้านกลอยสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	94.5	ดีมาก	93.5	ดีมาก	94	ดีมาก
61	1036100168	หนองกกสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	91.5	ดีมาก	88	ดีมาก	89.75	ดีมาก
62	1036100169	บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์?)	บำเหน็จณรงค์	84	ดีมาก	67.5	ดี	75.75	ดีมาก
63	1036100170	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	68.88	ดี	57.55	ดี	63.22	ดี
64	1036100171	วังกะอาม	บำเหน็จณรงค์	100	ดีมาก	92	ดีมาก	96	ดีมาก
65	1036100173	บ้านหนองอีหล้อ	บำเหน็จณรงค์	40	พอใช้	68	ดี	54	ดี
66	1036100175	หัวสระวิทยา	บำเหน็จณรงค์	60.5	ดี	70.5	ดี	65.5	ดี
67	1036100176	เขาดินพิทยารักษ์	บำเหน็จณรงค์	92.82	ดีมาก	78.23	ดีมาก	85.52	ดีมาก
68	1036100177	บ้านกุ่ม(คุรุประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	87.81	ดีมาก	82	ดีมาก	84.9	ดีมาก
69	1036100178	หนองประดู่วิทยา	บำเหน็จณรงค์	48.66	พอใช้	51.33	ดี	50	ดี
70	1036100179	บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	61.71	ดี	74.28	ดี	68	ดี
71	1036100180	บ้านหนองดง	บำเหน็จณรงค์	79.09	ดีมาก	74.18	ดี	76.63	ดีมาก
72	1036100181	บ้านโคกสว่าง(คุรุประชานุกูล)	บำเหน็จณรงค์	93.2	ดีมาก	79.6	ดีมาก	86.4	ดีมาก
73	1036100182	โคกเจริญศิลป์ป่าคาร	บำเหน็จณรงค์	88.5	ดีมาก	90.33	ดีมาก	89.41	ดีมาก
74	1036100183	บ้านโคกสะอาด	บำเหน็จณรงค์	45.5	พอใช้	46.5	พอใช้	46	พอใช้
75	1036100184	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	บำเหน็จณรงค์	72.8	ดี	60.2	ดี	66.5	ดี
76	1036100185	ปากจาบวิทยา	บำเหน็จณรงค์	85.83	ดีมาก	76.5	ดีมาก	81.16	ดีมาก
77	1036100186	โคกเพชรวิทยาการ	บำเหน็จณรงค์	83.8	ดีมาก	65.6	ดี	74.7	ดี
78	1036100188	บ้านกุดตาลาด	บำเหน็จณรงค์	76	ดีมาก	92	ดีมาก	84	ดีมาก
79	1036100189	บ้านหนองตะครอง	บำเหน็จณรงค์	84.25	ดีมาก	80	ดีมาก	82.12	ดีมาก
80	1036100190	โคกสำราญราษฎร์อำนวย	บำเหน็จณรงค์	65	ดี	54.5	ดี	59.75	ดี
81	1036100191	บ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)	บำเหน็จณรงค์	81.2	ดีมาก	79.2	ดีมาก	80.2	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
82	1036100192	บ้านชัยยาง	บ้านหนึ่งจรรย์รงค์	69.2	ดี	45.2	พอใช้	57.2	ดี
83	1036100193	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	81.9	ดีมาก	68.65	ดี	75.27	ดีมาก
84	1036100194	บ้านหนองจะบก	เทพสถิต	93.33	ดีมาก	92.33	ดีมาก	92.83	ดีมาก
85	1036100195	บ้านโนนมะกอกงาม	เทพสถิต	74.9	ดี	60.72	ดี	67.81	ดี
86	1036100196	บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	เทพสถิต	76.33	ดีมาก	85.77	ดีมาก	81.05	ดีมาก
87	1036100198	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	60.75	ดี	41.62	พอใช้	51.18	ดี
88	1036100199	บ้านวังมน	เทพสถิต	92.61	ดีมาก	86.61	ดีมาก	89.61	ดีมาก
89	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	98.28	ดีมาก	88	ดีมาก	93.14	ดีมาก
90	1036100201	บ้านห้วยเกตุ	เทพสถิต	69.4	ดี	77	ดีมาก	73.2	ดี
91	1036100202	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	87.75	ดีมาก	80.84	ดีมาก	84.3	ดีมาก
92	1036100204	บ้านดงลาน	เทพสถิต	61.11	ดี	54.88	ดี	58	ดี
93	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	79.2	ดีมาก	71.6	ดี	75.4	ดีมาก
94	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	92.5	ดีมาก	69.5	ดี	81	ดีมาก
95	1036100207	บ้านโคกโค	เทพสถิต	98.5	ดีมาก	93	ดีมาก	95.75	ดีมาก
96	1036100209	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เทพสถิต	86.66	ดีมาก	86.06	ดีมาก	86.36	ดีมาก
97	1036100211	บ้านชัยหมี	เทพสถิต	70.31	ดี	81.05	ดีมาก	75.68	ดีมาก
98	1036100212	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	73.65	ดี	80.85	ดีมาก	77.25	ดีมาก
99	1036100213	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก
100	1036100214	บ้านโคกกระเบื้องไผ่	เทพสถิต	100	ดีมาก	94.66	ดีมาก	97.33	ดีมาก
101	1036100215	บ้านหนองใหญ่	เทพสถิต	40.5	พอใช้	51	ดี	45.75	พอใช้
102	1036100216	บ้านโนนสำราญ	เทพสถิต	64	ดี	70.33	ดี	67.16	ดี
103	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	76	ดีมาก	76	ดีมาก	76	ดีมาก
104	1036100218	วังใหม่พัฒนา	เทพสถิต	61	ดี	69.25	ดี	65.12	ดี
105	1036100219	บ้านยางเตี้ยโคกรัง	เทพสถิต	74.24	ดี	82.48	ดีมาก	78.36	ดีมาก
106	1036100220	บ้านประดู่งาม 1036030165	เทพสถิต	87.5	ดีมาก	75	ดีมาก	81.25	ดีมาก
107	1036100222	บ้านเทพพนารธรรมนิตอุปถัมภ์	เทพสถิต	75.71	ดีมาก	64.28	ดี	70	ดี
108	1036100223	บ้านสะพานหิน	เทพสถิต	92.88	ดีมาก	85.33	ดีมาก	89.11	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
109	1036100224	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	64.95	ดี	72.38	ดี	68.66	ดี
110	1036100225	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	เทพสถิต	68.94	ดี	74.47	ดี	71.7	ดี
111	1036100226	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	82.22	ดีมาก	70.77	ดี	76.5	ดีมาก
112	1036100227	บ้านศิลาทอง	เทพสถิต	30.66	พอใช้	61.33	ดี	46	พอใช้
113	1036100228	บ้านน้ำลาด	เทพสถิต	70.73	ดี	69.78	ดี	70.26	ดี
114	1036100229	บ้านบึงเวียนวิทยา	เทพสถิต	62.2	ดี	64	ดี	63.1	ดี
115	1036100230	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	82.66	ดีมาก	54.44	ดี	68.55	ดี
116	1036100231	ชัยมงคลวิทยา	เทพสถิต	79.8	ดีมาก	70.2	ดี	75	ดีมาก
117	1036100232	บ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน	เทพสถิต	79.5	ดีมาก	64.33	ดี	71.91	ดี
118	1036100233	บ้านนาประชาสัมพันธ์	เทพสถิต	66.12	ดี	65.74	ดี	65.93	ดี
119	1036100234	บ้านวังตาห้าว	เทพสถิต	90.4	ดีมาก	79.9	ดีมาก	85.15	ดีมาก
120	1036100235	บ้านเสลี่ยงทอง	เทพสถิต	80.5	ดีมาก	89	ดีมาก	84.75	ดีมาก
121	1036100236	บ้านหัวสะพานประชาสรรค์	เทพสถิต	85.72	ดีมาก	77.72	ดีมาก	81.72	ดีมาก
122	1036100237	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	87.42	ดีมาก	88.85	ดีมาก	88.14	ดีมาก
123	1036100238	วังโพธิ์สว่างศิลป์	เทพสถิต	64	ดี	72.28	ดี	68.14	ดี
124	1036100239	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าเทพสถิต)	เทพสถิต	51.77	ดี	68.66	ดี	60.22	ดี
125	1036100240	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย	เทพสถิต	75.2	ดีมาก	84.4	ดีมาก	79.8	ดีมาก
126	1036100241	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	89.81	ดีมาก	73.45	ดี	81.63	ดีมาก
127	1036100242	บ้านโคกสะอาด	เทพสถิต	77.76	ดีมาก	80.23	ดีมาก	79	ดีมาก
128	1036100243	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ	เทพสถิต	74.71	ดี	90.28	ดีมาก	82.5	ดีมาก
129	1036100244	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	91.62	ดีมาก	92.75	ดีมาก	92.18	ดีมาก
130	1036100245	บ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	61.6	ดี	66.4	ดี	64	ดี
131	1036100246	บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	82.5	ดีมาก	80.5	ดีมาก	81.5	ดีมาก
132	1036100247	บ้านหนองตานา	หนองบัวระเหว	57.53	ดี	74.76	ดี	66.15	ดี
133	1036100248	บ้านโสภปลาดุก	หนองบัวระเหว	73.73	ดี	65.2	ดี	69.46	ดี
134	1036100249	ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	หนองบัวระเหว	99	ดีมาก	98	ดีมาก	98.5	ดีมาก
135	1036100250	บ้านท่าศิลา	หนองบัวระเหว		ปรับปรุง	44	พอใช้	22	ปรับปรุง

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
136	1036100251	บ้านละหานค่าย	หนองบัวระเหว	73.2	ดี	71.2	ดี	72.2	ดี
137	1036100252	บ้านตะลอมไผ่	หนองบัวระเหว	78.85	ดีมาก	75.14	ดีมาก	77	ดีมาก
138	1036100253	บ้านหนองจาน	หนองบัวระเหว	97	ดีมาก	90	ดีมาก	93.5	ดีมาก
139	1036100254	บ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	84.4	ดีมาก	81.44	ดีมาก	82.92	ดีมาก
140	1036100255	บ้านโคกสะอาด	หนองบัวระเหว	99.71	ดีมาก	90	ดีมาก	94.85	ดีมาก
141	1036100257	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	39	พอใช้	47.5	พอใช้	43.25	พอใช้
142	1036100258	บ้านวังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	87.66	ดีมาก	75.06	ดีมาก	81.36	ดีมาก
143	1036100259	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	81.09	ดีมาก	86.36	ดีมาก	83.72	ดีมาก
144	1036100260	บ้านวังกะทะ	หนองบัวระเหว	34.08	พอใช้	65.83	ดี	49.95	พอใช้
145	1036100261	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	73.66	ดี	70.66	ดี	72.16	ดี
146	1036100262	บ้านวังอ้ายจิด	หนองบัวระเหว	98.15	ดีมาก	98.76	ดีมาก	98.46	ดีมาก
147	1036100263	บ้านสำนักตุมกา	หนองบัวระเหว	59.84	ดี	60.46	ดี	60.15	ดี
148	1036100264	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	50.63	ดี	76.21	ดีมาก	63.42	ดี
149	1036100265	บ้านท่าโป่ง (สาขานบ้านหลังสัน)	หนองบัวระเหว	70	ดี	62	ดี	66	ดี
150	1036100267	บ้านวังกะทะ สาขาบ้านวังอุดม	หนองบัวระเหว	78.5	ดีมาก	87.5	ดีมาก	83	ดีมาก
151	1036100268	บ้านสำนักตุมกา สาขาบ้านปากดง	หนองบัวระเหว	76.4	ดีมาก	74.8	ดี	75.6	ดีมาก
152	1036100269	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	87.58	ดีมาก	87	ดีมาก	87.29	ดีมาก
153	1036100270	บ้านหนองกองแก้ว	หนองบัวระเหว	64.4	ดี	87.6	ดีมาก	76	ดีมาก
154	1036100271	บ้านห้วยยางดี	หนองบัวระเหว	76.66	ดีมาก	82.66	ดีมาก	79.66	ดีมาก
155	1036100272	บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	60.5	ดี	75	ดีมาก	67.75	ดี
156	1036100273	บ้านแจ้งใหญ่	หนองบัวระเหว	66.61	ดี	65.38	ดี	66	ดี
157	1036100274	บ้านใหม่สามัคคี	หนองบัวระเหว	84	ดีมาก	81	ดีมาก	82.5	ดีมาก
158	1036100723	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	เนินสง่า	59.51	ดี	58.92	ดี	59.21	ดี
159	1036100724	บ้านหนองผักชี	เนินสง่า	50.3	ดี	58.3	ดี	54.3	ดี
160	1036100725	บ้านบะเสี้ยว	เนินสง่า	72.33	ดี	75	ดีมาก	73.66	ดี
161	1036100726	บ้านโสกคร้อ	เนินสง่า	64.8	ดี	58.8	ดี	61.8	ดี
162	1036100727	บึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี	เนินสง่า	81.33	ดีมาก	90.47	ดีมาก	85.9	ดีมาก

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามระดับคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/ เขต	ระดับสถานศึกษา แยกตามระดับคุณภาพ					
				การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
				ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
				ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
				77.38		77.19		77.28	
				74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
163	1036100728	รังงามวิทยา	เนินสง่า	65.6	ดี	70.6	ดี	68.1	ดี
164	1036100729	บ้านหนองตอ	เนินสง่า	97.33	ดีมาก	91.55	ดีมาก	94.44	ดีมาก
165	1036100730	ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	78.5	ดีมาก	62.5	ดี	70.5	ดี
166	1036100731	ตาเนินราษฎร์วิทยาคาร	เนินสง่า	74.4	ดี	68.32	ดี	71.36	ดี
167	1036100732	บ้านหนองขาม	เนินสง่า	92.33	ดีมาก	86	ดีมาก	89.16	ดีมาก
168	1036100733	บ้านหนองแวม	เนินสง่า	84	ดีมาก	94	ดีมาก	89	ดีมาก
169	1036100734	บ้านโกรกกุลา	เนินสง่า	59	ดี	36.33	พอใช้	47.66	พอใช้
170	1036100735	บ้านสามหลักพัฒนา	เนินสง่า	78	ดีมาก	88	ดีมาก	83	ดีมาก
171	1036100736	ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	40.22	พอใช้	48	พอใช้	44.11	พอใช้
172	1036100738	บ้านหนองดินดำ	เนินสง่า	92.57	ดีมาก	78.28	ดีมาก	85.42	ดีมาก
173	1036100739	บ้านชี้เหล็ก	เนินสง่า	55.55	ดี	64.44	ดี	60	ดี
174	1036100740	บ้านท่ากูป	ซับใหญ่	97.75	ดีมาก	90.5	ดีมาก	94.12	ดีมาก
175	1036100741	บ้านโป่งเกต	ซับใหญ่	86	ดีมาก	64	ดี	75	ดีมาก
176	1036100742	บ้านเขื่อนลั่น	ซับใหญ่	92.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	89	ดีมาก
177	1036100743	บ้านวังขอนสัก	ซับใหญ่	88.66	ดีมาก	84.22	ดีมาก	86.44	ดีมาก
178	1036100746	บ้านวังกุง	ซับใหญ่	100	ดีมาก	95	ดีมาก	97.5	ดีมาก
179	1036100748	ซับใหญ่วิทยาคม	ซับใหญ่	66.8	ดี	63.88	ดี	65.34	ดี
180	1036100749	บ้านซับใหม่	ซับใหญ่	80	ดีมาก	74.88	ดี	77.44	ดีมาก
181	1036100751	บ้านซับเจริญสุข	ซับใหญ่	96.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	91	ดีมาก
182	1036100752	บ้านวังพง	ซับใหญ่	78.5	ดีมาก	80	ดีมาก	79.25	ดีมาก
183	1036100753	บ้านบุฉนวน	ซับใหญ่	33.55	พอใช้	43.33	พอใช้	38.44	พอใช้
184	1036100754	บ้านโนนสะอาด	ซับใหญ่	84.5	ดีมาก	74.5	ดี	79.5	ดีมาก
185	1036100755	บ้านตุ๊กคูณพัฒนา	ซับใหญ่	76.4	ดีมาก	76	ดีมาก	76.2	ดีมาก

ภาคผนวก จ
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดเล็กพิเศษ

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		77.38				77.19		77.28		
		ระดับประเทศ								
		ระดับเขตพื้นที่								
1	1036100107	บ้านหลุบบัว	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	92	ดีมาก	70	ดี	81	ดีมาก
2	1036100111	บ้านหนองบัวรอง (อินทรผลบำรุง)	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	79.14	ดีมาก	54.85	ดี	67	ดี
3	1036100113	บ้านห้วยยาง	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	91.4	ดีมาก	72.6	ดี	82	ดีมาก
4	1036100115	บ้านดอนละนาม	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	65.2	ดี	65.2	ดี	65.2	ดี
5	1036100117	กั้นกงบ้านสี่สามัคคี	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	74	ดี	94.66	ดีมาก	84.33	ดีมาก
6	1036100126	บ้านห้วย	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	84	ดีมาก	88	ดีมาก	86	ดีมาก
7	1036100127	บ้านหนองโดน	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	86.66	ดีมาก	78	ดีมาก	82.33	ดีมาก
8	1036100128	บ้านยางเครือ	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	92	ดีมาก	88	ดีมาก	90	ดีมาก
9	1036100130	บ้านพลับ(มีราษฎร์บำรุง)	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	45.42	พอใช้	49.14	พอใช้	47.28	พอใช้
10	1036100131	บ้านโนนผาย	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	72.66	ดี	75.16	ดีมาก	73.91	ดี
11	1036100133	บ้านกุดน้ำใส(๓ พระครูอนุสรณ์)	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	77	ดีมาก	66.75	ดี	71.87	ดี
12	1036100135	บ้านร่วมมิตร	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	74.66	ดี	86	ดีมาก	80.33	ดีมาก
13	1036100136	บ้านท่าแดง	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	91.42	ดีมาก	86	ดีมาก	88.71	ดีมาก
14	1036100141	บ้านใหม่นาดี	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	59	ดี	84	ดีมาก	71.5	ดี

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					77.38		77.19		77.28	
		ระดับประเทศ								
		ระดับเขตพื้นที่								
15	1036100143	บ้านนา	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	43.66	พอใช้	54	ดี	48.83	พอใช้
16	1036100144	บ้านหนองลูกช้าง	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	97.6	ดีมาก	87.2	ดีมาก	92.4	ดีมาก
17	1036100151	บ้านทามจาน	จัตุรัส	ขนาดเล็กพิเศษ	99	ดีมาก	94	ดีมาก	96.5	ดีมาก
18	1036100160	หินตั้งพิทยากร	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	66	ดี	48	พอใช้	57	ดี
19	1036100164	บ้านหนองผักแว่น	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	98	ดีมาก	93	ดีมาก	95.5	ดีมาก
20	1036100165	บ้านทองคำพิงวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	80.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	83	ดีมาก
21	1036100166	บ้านโคกแฝดดอนทะยิง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	85	ดีมาก	97	ดีมาก	91	ดีมาก
22	1036100167	บ้านกลอยสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	94.5	ดีมาก	93.5	ดีมาก	94	ดีมาก
23	1036100168	หนองกกสามัคคี	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	91.5	ดีมาก	88	ดีมาก	89.75	ดีมาก
24	1036100171	วังกะอาม	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	100	ดีมาก	92	ดีมาก	96	ดีมาก
25	1036100173	บ้านหนองอีหล่อ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	40	พอใช้	68	ดี	54	ดี
26	1036100179	บ้านโคกแสว	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	61.71	ดี	74.28	ดี	68	ดี
27	1036100180	บ้านหนองดง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	79.09	ดีมาก	74.18	ดี	76.63	ดีมาก
28	1036100181	บ้านโคกสว่าง(ครูประชาชนกุล)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	93.2	ดีมาก	79.6	ดีมาก	86.4	ดีมาก
29	1036100183	บ้านโคกสะอาด	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	45.5	พอใช้	46.5	พอใช้	46	พอใช้
30	1036100188	บ้านกุดตลาด	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	76	ดีมาก	92	ดีมาก	84	ดีมาก
31	1036100190	โคกสำราญราษฎร์อำนาจ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	65	ดี	54.5	ดี	59.75	ดี
32	1036100192	บ้านชัยยาง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็กพิเศษ	69.2	ดี	45.2	พอใช้	57.2	ดี

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่			
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
33	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	98.28	ดีมาก	88	ดีมาก	93.14	ดีมาก
34	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	79.2	ดีมาก	71.6	ดี	75.4	ดีมาก
35	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	92.5	ดีมาก	69.5	ดี	81	ดีมาก
36	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	76	ดีมาก	76	ดีมาก	76	ดีมาก
37	1036100222	บ้านเทพพนารธรรมนิติอุปถัมภ์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	75.71	ดีมาก	64.28	ดี	70	ดี
38	1036100238	วังโพธิ์สว่างศิลป์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	64	ดี	72.28	ดี	68.14	ดี
39	1036100239	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 20 (สวนป่าเทพสถิต)	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	51.77	ดี	68.66	ดี	60.22	ดี
40	1036100240	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	75.2	ดีมาก	84.4	ดีมาก	79.8	ดีมาก
41	1036100243	บ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาโคกอนุ	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	74.71	ดี	90.28	ดีมาก	82.5	ดีมาก
42	1036100245	บ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	61.6	ดี	66.4	ดี	64	ดี
43	1036100246	บ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	82.5	ดีมาก	80.5	ดีมาก	81.5	ดีมาก
44	1036100250	บ้านท่าศิลา	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ		ปรับปรุง	44	พอใช้	22	ปรับปรุง
45	1036100251	บ้านละหานค่าย	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	73.2	ดี	71.2	ดี	72.2	ดี
46	1036100253	บ้านหนองจาน	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	97	ดีมาก	90	ดีมาก	93.5	ดีมาก
33	1036100200	ชัยถาวรพัฒนา	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	98.28	ดีมาก	88	ดีมาก	93.14	ดีมาก
34	1036100205	บ้านช่องสำราญ	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	79.2	ดีมาก	71.6	ดี	75.4	ดีมาก
35	1036100206	บ้านชัยไพร	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	92.5	ดีมาก	69.5	ดี	81	ดีมาก
36	1036100217	บ้านโนนสวรรค์	เทพสถิต	ขนาดเล็กพิเศษ	76	ดีมาก	76	ดีมาก	76	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี			
47	1036100265	บ้านท่าโป่ง (สาขาน้ำหลังสัน)	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	70	ดี	62	ดี	66	ดี
48	1036100267	บ้านวังกะทะ สาขาบ้านวังอุดม	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	78.5	ดีมาก	87.5	ดีมาก	83	ดีมาก
49	1036100268	บ้านสำนักตุมกา สาขาบ้านปากดง	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	76.4	ดีมาก	74.8	ดี	75.6	ดีมาก
50	1036100270	บ้านหนองกองแก้ว	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	64.4	ดี	87.6	ดีมาก	76	ดีมาก
51	1036100272	บ้านห้วยไฮ	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	60.5	ดี	75	ดีมาก	67.75	ดี
52	1036100274	บ้านใหม่สามัคคี	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็กพิเศษ	84	ดีมาก	81	ดีมาก	82.5	ดีมาก
53	1036100725	บ้านบะเสี้ยว	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	72.33	ดี	75	ดีมาก	73.66	ดี
54	1036100726	บ้านโสกคร้อ	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	64.8	ดี	58.8	ดี	61.8	ดี
55	1036100730	ดอนเปล้าศึกษา	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	78.5	ดีมาก	62.5	ดี	70.5	ดี
56	1036100733	บ้านหนองแวม	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	84	ดีมาก	94	ดีมาก	89	ดีมาก
57	1036100735	บ้านสามหลักพัฒนา	เนินสง่า	ขนาดเล็กพิเศษ	78	ดีมาก	88	ดีมาก	83	ดีมาก
58	1036100741	บ้านโป่งเกต	ซับใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	86	ดีมาก	64	ดี	75	ดีมาก
59	1036100746	บ้านวังกุง	ซับใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	100	ดีมาก	95	ดีมาก	97.5	ดีมาก
60	1036100752	บ้านวังพง	ซับใหญ่	ขนาดเล็กพิเศษ	78.5	ดีมาก	80	ดีมาก	79.25	ดีมาก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดเล็ก

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี			
1	1036100109	บ้านจาม(นิเทศอุปถัมภ์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	36.75	พอใช้	57.25	ดี	47	พอใช้
2	1036100110	บ้านหนองไผ่ล้อม	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	56.5	ดี	44	พอใช้	50.25	ดี
3	1036100114	บ้านหนองหญ้าข้าวนก	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	93.14	ดีมาก	75.57	ดีมาก	84.35	ดีมาก
4	1036100118	บ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	83	ดีมาก	82.75	ดีมาก	82.87	ดีมาก
5	1036100125	บ้านห้วยบง	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	82	ดีมาก	84.4	ดีมาก	83.2	ดีมาก
6	1036100129	บ้านร้านหญ้า	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	75.6	ดีมาก	73.6	ดี	74.6	ดี
7	1036100132	บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	86.6	ดีมาก	84.3	ดีมาก	85.45	ดีมาก
8	1036100134	บ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	64.35	ดี	70.35	ดี	67.35	ดี
9	1036100137	บ้านเตือ	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	60.5	ดี	49.33	พอใช้	54.91	ดี
10	1036100138	บ้านสำโรงโคก	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	93	ดีมาก	74.5	ดี	83.75	ดีมาก
11	1036100139	บ้านขามราษฎร์นุกูล	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	86.44	ดีมาก	78.66	ดีมาก	82.55	ดีมาก
12	1036100149	บ้านโสกรวกหนองซีก	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	85.66	ดีมาก	86.66	ดีมาก	86.16	ดีมาก
13	1036100150	บ้านหนองโสน	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	58.16	ดี	74.66	ดี	66.41	ดี
14	1036100152	บ้านสระสี่เหลี่ยม	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	78.4	ดีมาก	76	ดีมาก	77.2	ดีมาก
15	1036100153	บ้านทุ่งสว่างวัฒนา	จัตุรัส	ขนาดเล็ก	36	พอใช้	37	พอใช้	36.5	พอใช้

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ				77.38		77.19		77.28
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี			
16	1036100158	จอมแก้ววิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	86	ดีมาก	90	ดีมาก	88	ดีมาก
17	1036100159	บ้านเสลาประชารัฐ	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	93.2	ดีมาก	89.2	ดีมาก	91.2	ดีมาก
18	1036100161	บ้านห้วยทราย	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	99.2	ดีมาก	80.4	ดีมาก	89.8	ดีมาก
19	1036100170	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	68.88	ดี	57.55	ดี	63.22	ดี
20	1036100176	เขาดินพิทยารักษ์	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	92.82	ดีมาก	78.23	ดีมาก	85.52	ดีมาก
21	1036100177	บ้านกุ่ม(ครูประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	87.81	ดีมาก	82	ดีมาก	84.9	ดีมาก
22	1036100178	หนองประจักษ์วิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	48.66	พอใช้	51.33	ดี	50	ดี
23	1036100184	โคกหินตั้งศึกษาศิลป์	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	72.8	ดี	60.2	ดี	66.5	ดี
24	1036100189	บ้านหนองตะครอง	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	84.25	ดีมาก	80	ดีมาก	82.12	ดีมาก
25	1036100191	บ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดเล็ก	81.2	ดีมาก	79.2	ดีมาก	80.2	ดีมาก
26	1036100194	บ้านหนองจะบก	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	93.33	ดีมาก	92.33	ดีมาก	92.83	ดีมาก
27	1036100195	บ้านโนนมะกอกงาม	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	74.9	ดี	60.72	ดี	67.81	ดี
28	1036100199	บ้านวังมน	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	92.61	ดีมาก	86.61	ดีมาก	89.61	ดีมาก
29	1036100201	บ้านห้วยเกตุ	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	69.4	ดี	77	ดีมาก	73.2	ดี
30	1036100204	บ้านดงลาน	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	61.11	ดี	54.88	ดี	58	ดี
31	1036100207	บ้านโคกโค	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	98.5	ดีมาก	93	ดีมาก	95.75	ดีมาก
32	1036100214	บ้านโคกกระเบื้องไห	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	100	ดีมาก	94.66	ดีมาก	97.33	ดีมาก
33	1036100215	บ้านหนองใหญ่	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	40.5	พอใช้	51	ดี	45.75	พอใช้

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
34	1036100216	บ้านโนนสำราญ	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	64	ดี	70.33	ดี	67.16	ดี
35	1036100220	บ้านประดู่งาม 1036030165	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	87.5	ดีมาก	75	ดีมาก	81.25	ดีมาก
36	1036100229	บ้านบุงเวียนวิทยา	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	62.2	ดี	64	ดี	63.1	ดี
37	1036100230	บ้านไทรงาม	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	82.66	ดีมาก	54.44	ดี	68.55	ดี
38	1036100232	บ้านโป่งนกพิทยา สาขาบ้านคลองผักหวาน	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	79.5	ดีมาก	64.33	ดี	71.91	ดี
39	1036100237	บ้านวังตาเทพ	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	87.42	ดีมาก	88.85	ดีมาก	88.14	ดีมาก
40	1036100242	บ้านโคกสะอาด	เทพสถิต	ขนาดเล็ก	77.76	ดีมาก	80.23	ดีมาก	79	ดีมาก
41	1036100249	ป่าไม้อุทิศ 3 (บ้านท่าช้าง)	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	99	ดีมาก	98	ดีมาก	98.5	ดีมาก
42	1036100252	บ้านตะลอมไผ่	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	78.85	ดีมาก	75.14	ดีมาก	77	ดีมาก
43	1036100259	บ้านดอนกอก	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	81.09	ดีมาก	86.36	ดีมาก	83.72	ดีมาก
44	1036100271	บ้านห้วยยางดี	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	76.66	ดีมาก	82.66	ดีมาก	79.66	ดีมาก
45	1036100273	บ้านแจ้งใหญ่	หนองบัวระเหว	ขนาดเล็ก	66.61	ดี	65.38	ดี	66	ดี
46	1036100728	รังงามวิทยา	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	65.6	ดี	70.6	ดี	68.1	ดี
47	1036100729	บ้านหนองตอ	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	97.33	ดีมาก	91.55	ดีมาก	94.44	ดีมาก
48	1036100732	บ้านหนองขาม	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	92.33	ดีมาก	86	ดีมาก	89.16	ดีมาก
49	1036100734	บ้านโกรกกุลา	เนินสง่า	ขนาดเล็ก	59	ดี	36.33	พอใช้	47.66	พอใช้
50	1036100742	บ้านเขื่อนลั่น	ซับใหญ่	ขนาดเล็ก	92.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	89	ดีมาก
51	1036100743	บ้านวังขอนสัก	ซับใหญ่	ขนาดเล็ก	88.66	ดีมาก	84.22	ดีมาก	86.44	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
52	1036100751	บ้านชัยเจริญสุข	ชัยใหญ่	ขนาดเล็ก	96.5	ดีมาก	85.5	ดีมาก	91	ดีมาก
53	1036100755	บ้านตลุกคูณพัฒนา	ชัยใหญ่	ขนาดเล็ก	76.4	ดีมาก	76	ดีมาก	76.2	ดีมาก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดกลาง

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี			
1	1036100105	บ้านมะเกลือโนนทอง	จัตุรัส	ขนาดกลาง	93.83	ดีมาก	76.66	ดีมาก	85.25	ดีมาก
2	1036100108	บ้านหนองบัวใหญ่	จัตุรัส	ขนาดกลาง	89.35	ดีมาก	91	ดีมาก	90.17	ดีมาก
3	1036100116	บ้านโนนจาน(เนตรชั้นราษฎร์บำรุง)	จัตุรัส	ขนาดกลาง	86.92	ดีมาก	73.84	ดี	80.38	ดีมาก
4	1036100119	บ้านสัมปอຍ	จัตุรัส	ขนาดกลาง	91.27	ดีมาก	77.27	ดีมาก	84.27	ดีมาก
5	1036100121	บ้านโนนเชือก	จัตุรัส	ขนาดกลาง	63.37	ดี	58	ดี	60.68	ดี
6	1036100122	บ้านหนองม่วง	จัตุรัส	ขนาดกลาง	61.91	ดี	70.16	ดี	66.04	ดี
7	1036100123	บ้านโคกโต้งไต้หวัน	จัตุรัส	ขนาดกลาง	90	ดีมาก	74	ดี	82	ดีมาก
8	1036100140	บ้านโนนคร้อ	จัตุรัส	ขนาดกลาง	64.5	ดี	96	ดีมาก	80.25	ดีมาก
9	1036100145	บ้านจิว	จัตุรัส	ขนาดกลาง	80.71	ดีมาก	75.85	ดีมาก	78.28	ดีมาก
10	1036100147	ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	จัตุรัส	ขนาดกลาง	44.76	พอใช้	51	ดี	47.88	พอใช้
11	1036100148	บ้านหนองลุมพุก	จัตุรัส	ขนาดกลาง	77.71	ดีมาก	77.42	ดีมาก	77.57	ดีมาก
12	1036100155	บ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	92	ดีมาก	78.57	ดีมาก	85.28	ดีมาก
13	1036100156	บ้านหนองตะไก้	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	86.11	ดีมาก	78.44	ดีมาก	82.27	ดีมาก
14	1036100157	บ้านเกาะมะนาว	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	78.66	ดีมาก	71.5	ดี	75.08	ดีมาก
15	1036100163	ชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดกลาง	85.33	ดีมาก	78.55	ดีมาก	81.94	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ				77.38		77.19		77.28
ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี			
16	1036100169	บ้านหัวทะเล (ผ่องประชาสรรค์?)	บ้านเหนือจมนรงค์	ขนาดกลาง	84	ดีมาก	67.5	ดี	75.75	ดีมาก
17	1036100175	หัวสระวิทยา	บ้านเหนือจมนรงค์	ขนาดกลาง	60.5	ดี	70.5	ดี	65.5	ดี
18	1036100182	โคกเริงรัมย์ศิลปาคาร	บ้านเหนือจมนรงค์	ขนาดกลาง	88.5	ดีมาก	90.33	ดีมาก	89.41	ดีมาก
19	1036100185	ปากจาบวิทยา	บ้านเหนือจมนรงค์	ขนาดกลาง	85.83	ดีมาก	76.5	ดีมาก	81.16	ดีมาก
20	1036100186	โคกเพชรวิทยาคาร	บ้านเหนือจมนรงค์	ขนาดกลาง	83.8	ดีมาก	65.6	ดี	74.7	ดี
21	1036100198	บ้านวังคมคาย	เทพสถิต	ขนาดกลาง	60.75	ดี	41.62	พอใช้	51.18	ดี
22	1036100211	บ้านซำหมี่	เทพสถิต	ขนาดกลาง	70.31	ดี	81.05	ดีมาก	75.68	ดีมาก
23	1036100213	บ้านวังอ้ายคง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก	79.33	ดีมาก
24	1036100218	วังใหม่พัฒนา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	61	ดี	69.25	ดี	65.12	ดี
25	1036100219	บ้านยางเตี้ยโคกรัง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	74.24	ดี	82.48	ดีมาก	78.36	ดีมาก
26	1036100223	บ้านสะพานหิน	เทพสถิต	ขนาดกลาง	92.88	ดีมาก	85.33	ดีมาก	89.11	ดีมาก
27	1036100224	บ้านโป่งนกพิทยา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	64.95	ดี	72.38	ดี	68.66	ดี
28	1036100225	บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	68.94	ดี	74.47	ดี	71.7	ดี
29	1036100226	บ้านสะพานยาว	เทพสถิต	ขนาดกลาง	82.22	ดีมาก	70.77	ดี	76.5	ดีมาก
30	1036100227	บ้านศิลาทอง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	30.66	พอใช้	61.33	ดี	46	พอใช้
31	1036100228	บ้านน้ำลาด	เทพสถิต	ขนาดกลาง	70.73	ดี	69.78	ดี	70.26	ดี
32	1036100231	ซำมงคลวิทยา	เทพสถิต	ขนาดกลาง	79.8	ดีมาก	70.2	ดี	75	ดีมาก
33	1036100234	บ้านวังตาห้าว	เทพสถิต	ขนาดกลาง	90.4	ดีมาก	79.9	ดีมาก	85.15	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
34	1036100235	บ้านเสด็จทอง	เทพสถิต	ขนาดกลาง	80.5	ดีมาก	89	ดีมาก	84.75	ดีมาก
35	1036100236	บ้านหัวสะพานประชาสรรค์	เทพสถิต	ขนาดกลาง	85.72	ดีมาก	77.72	ดีมาก	81.72	ดีมาก
36	1036100241	หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต	ขนาดกลาง	89.81	ดีมาก	73.45	ดี	81.63	ดีมาก
37	1036100244	ชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	91.62	ดีมาก	92.75	ดีมาก	92.18	ดีมาก
38	1036100247	บ้านหนองตানা	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	57.53	ดี	74.76	ดี	66.15	ดี
39	1036100248	บ้านโสกปลาดุก	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	73.73	ดี	65.2	ดี	69.46	ดี
40	1036100254	บ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	84.4	ดีมาก	81.44	ดีมาก	82.92	ดีมาก
41	1036100255	บ้านโคกสะอาด	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	99.71	ดีมาก	90	ดีมาก	94.85	ดีมาก
42	1036100257	โป่งขุนเพชร	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	39	พอใช้	47.5	พอใช้	43.25	พอใช้
43	1036100260	บ้านวังกะทะ	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	34.08	พอใช้	65.83	ดี	49.95	พอใช้
44	1036100261	บ้านหัวสะพาน	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	73.66	ดี	70.66	ดี	72.16	ดี
45	1036100262	บ้านวังอ้ายจืด	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	98.15	ดีมาก	98.76	ดีมาก	98.46	ดีมาก
46	1036100263	บ้านสำนักตุมกา	หนองบัวระเหว	ขนาดกลาง	59.84	ดี	60.46	ดี	60.15	ดี
47	1036100724	บ้านหนองผักชี	เนินสง่า	ขนาดกลาง	50.3	ดี	58.3	ดี	54.3	ดี
48	1036100727	บึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี	เนินสง่า	ขนาดกลาง	81.33	ดีมาก	90.47	ดีมาก	85.9	ดีมาก
49	1036100731	ตาเนินราษฎร์วิทยาคาร	เนินสง่า	ขนาดกลาง	74.4	ดี	68.32	ดี	71.36	ดี
50	1036100736	ร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	เนินสง่า	ขนาดกลาง	40.22	พอใช้	48	พอใช้	44.11	พอใช้
51	1036100738	บ้านหนองดินดำ	เนินสง่า	ขนาดกลาง	92.57	ดีมาก	78.28	ดีมาก	85.42	ดีมาก

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
52	1036100739	บ้านขี้เหล็ก	เนินสง่า	ขนาดกลาง	55.55	ดี	64.44	ดี	60	ดี
53	1036100740	บ้านท่ากูป	ซับใหญ่	ขนาดกลาง	97.75	ดีมาก	90.5	ดีมาก	94.12	ดีมาก
54	1036100749	บ้านซับใหม่	ซับใหญ่	ขนาดกลาง	80	ดีมาก	74.88	ดี	77.44	ดีมาก
55	1036100753	บ้านบุญนวน	ซับใหญ่	ขนาดกลาง	33.55	พอใช้	43.33	พอใช้	38.44	พอใช้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดใหญ่

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
					ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ
					ระดับประเทศ		77.38		77.19	
		ระดับเขตพื้นที่		74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี	
1	1036100112	บ้านละหาน(อภิรัชวีทยา)	จัตุรัส	ขนาดใหญ่	64.96	ดี	65.35	ดี	65.16	ดี
2	1036100120	ชุมชนบัวบานสามัคคี	จัตุรัส	ขนาดใหญ่	59.8	ดี	58.52	ดี	59.16	ดี
3	1036100154	ชุมชนชวนวิทยา	บำเหน็จณรงค์	ขนาดใหญ่	65.8	ดี	58.62	ดี	62.21	ดี
4	1036100162	ชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บำเหน็จณรงค์	ขนาดใหญ่	87.65	ดีมาก	78.38	ดีมาก	83.02	ดีมาก
5	1036100196	บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	76.33	ดีมาก	85.77	ดีมาก	81.05	ดีมาก
6	1036100209	บ้านยางเกี่ยวแฝก	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	86.66	ดีมาก	86.06	ดีมาก	86.36	ดีมาก
7	1036100212	บ้านไร่พัฒนา	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	73.65	ดี	80.85	ดีมาก	77.25	ดีมาก
8	1036100233	บ้านนาประชาสัมพันธ์	เทพสถิต	ขนาดใหญ่	66.12	ดี	65.74	ดี	65.93	ดี
9	1036100258	บ้านวังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	ขนาดใหญ่	87.66	ดีมาก	75.06	ดีมาก	81.36	ดีมาก
10	1036100269	ชุมชนบ้านห้วยแย้	หนองบัวระเหว	ขนาดใหญ่	87.58	ดีมาก	87	ดีมาก	87.29	ดีมาก

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ระดับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 แยกตามขนาดสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาด	ระดับสถานศึกษา แยกตามขนาด					
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมสองด้าน	
		ร้อยละ			คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	ร้อยละ	คุณภาพ	
		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่					
					77.38		77.19		77.28	
					74.94	ดี	73.47	ดี	74.21	ดี
1	1036100104	จัตุรัสวิทยานุกูล	จัตุรัส	ขนาดใหญ่พิเศษ	81.85	ดีมาก	86.43	ดีมาก	84.14	ดีมาก
2	1036100193	ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	เทพสถิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	81.9	ดีมาก	68.65	ดี	75.27	ดีมาก
3	1036100202	อนุบาลเทพสถิต	เทพสถิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	87.75	ดีมาก	80.84	ดีมาก	84.3	ดีมาก
4	1036100264	บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว	ขนาดใหญ่พิเศษ	50.63	ดี	76.21	ดีมาก	63.42	ดี
5	1036100723	บ้านหนองฉิม(สิงห์จันทร์บำรุง)	เนินสง่า	ขนาดใหญ่พิเศษ	59.51	ดี	58.92	ดี	59.21	ดี
6	1036100748	ชัยใหญ่วิทยาคม	ชัยใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	66.8	ดี	63.88	ดี	65.34	ดี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประวิช ยะรินทร์
นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ
นายไกรสร ชชาติชนะ
สิบเอก สมเกียรติ บุญสูงเนิน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

คณะทำงาน

นาย วรายุทธ ทวีลาภ	ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นาง วาสนา ตาลทอง	ศึกษานิเทศก์
นาย สายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว สมลักษณ์ วิจบ	ศึกษานิเทศก์
นาง สุกัญญา ประทุมวงษ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ฌภักคณิษฐ์ ธรรมธิตร์ชัย	ศึกษานิเทศก์
นางสาว กรรณิกา กระจำวงษ์	ศึกษานิเทศก์
นาง ภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์
นางสาว รุ่งฤดี ตรีภาพ	ศึกษานิเทศก์
นางสาว อัญญาณิศา ต่อสกุล	ศึกษานิเทศก์
นาง วรจันทร์ แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นาย นิพนธ์ วิสุน	ศึกษานิเทศก์
นาย สุธี ศิริสถิตย์	ศึกษานิเทศก์
นาง วาสนา เชื้อจำรูญ	ศึกษานิเทศก์
นาย ศรศักดิ์ ชาวสำราญ	เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาย สายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์
นาง วาสนา เชื้อจำรูญ	ศึกษานิเทศก์

ผู้ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นาย สายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์
นางสาว ดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์
นาง วาสนา เชื้อจำรูญ	ศึกษานิเทศก์



RT ปี 2565

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3