

# การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล โดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ประวิทย์ ประจักษ์จิต  
PRAWIT PRAJUKJIT

โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
หมู่ 1 ตำบลชัยภูมิ อำเภอชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36130  
E-mail : prawit.prajukjit1998@gmail.com

## บทสรุป

สามารถนำไปแก้ปัญหาทักษะการสื่อสารและพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล หลังการพัฒนาสูงขึ้นกว่าก่อนการพัฒนา นอกจากนี้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน และส่งผลให้สามารถพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ในการเรียนภาษาจีนได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

## วิธีการดำเนินงาน

### 1) Input (ตัวป้อน)

กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระบุวัตถุประสงค์ที่สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ความสามารถด้านการสื่อสาร หลังการพัฒนาสูงขึ้นและนักเรียนเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน จากนั้นศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาจีน) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาออกแบบนวัตกรรม ศึกษาข้อมูล เลือกรูปแบบนวัตกรรม ที่เหมาะสม ได้แก่ การใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งมีความเหมาะสมกับนักเรียน สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารที่หลากหลาย ง่ายและที่สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้

### 2) Process (กระบวนการ)

2.1) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล โดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ (Prepare)

ขั้นตอนที่ 2 การนำเข้าสู่บทเรียน (Adhibit)

ขั้นตอนที่ 3 การสอน (Teach)

ขั้นตอนที่ 4 การฝึก (Train)

ขั้นตอนที่ 5 การใช้ภาษา (Imprement)

ขั้นตอนที่ 6 สรุป (Summary)

## 2.2) เนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนา

ใช้เนื้อหาในตำราภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ดร.ชยชนัน โปธิทิพย์ จำนวน 6 บท ได้แก่

1. 问候 wèn hòu การทักทาย
2. 约时间 yuē shí jiān การนัดหมาย
3. 推荐 tuī jiàn การแนะนำ
4. 预订房 yù dìng fáng การจองห้องพัก
5. 购物 gòu wù การซื้อของ
6. 问路 wèn lù การถามทาง

### ผลการดำเนินงาน

#### 3) Output (ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ)

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยใช้สื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เมื่อได้นำไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแล้ว พบว่าเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปแก้ปัญหาทักษะการสื่อสารและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม หลังการพัฒนาสูงขึ้นกว่าก่อนการพัฒนา นอกจากนี้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน และส่งผลให้สามารถพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ในการเรียนภาษาจีนได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงาน ดังนี้

1) ประโยชน์ต่อผู้เรียน สามารถเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่มีบทเรียนตรงตามรายวิชา จุดประกายให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อมัลติมีเดีย จากเนื้อหาที่ยากกลายเป็นง่ายต่อการจดจำ การสื่อสารทำความเข้าใจ นอกจากจะทำให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการสื่อสารภาษาจีนแล้ว ยังก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นขั้นตอน

2) ประโยชน์ต่อเพื่อนครู สามารถนำนวัตกรรมและผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะวิชา

3) ประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา จุดประกายและสร้างแรงจูงใจให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารภาษาจีน

4) ประโยชน์ต่อสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ สร้างแรงจูงใจเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และมีการแลกเปลี่ยนรู้ในเครือข่ายครูผู้สอนภาษาจีน

5) ประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ เกิดการพัฒนาองค์กรโดยสนับสนุนบุคลากรที่มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาวิชาการ และร่วมมือกันพัฒนางานวิชาชีพให้ทันต่อโลก

6) ประโยชน์ต่อชุมชน นำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนท้องถิ่น หน่วยงาน หรือองค์กรส่วนท้องถิ่น ทุกที่ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน พัฒนาบุคลากรในการนำเสนอข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ให้นักท่องเที่ยวและชาวต่างชาติ ส่งผลให้ชุมชน เกิดการพัฒนา เกิดความรัก ภาคภูมิใจในถิ่นเกิดและอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาให้ยั่งยืนสืบไป

**ข้อเสนอแนะ**

นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถด้านการสื่อสาร การจำที่ต่างกัน การจัดการเรียนการสอนจึงค่อยเป็นค่อยไปเวลาในบางขั้นตอนจึงต้องมีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

