

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน
รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตไฟฟ้า

นิยามศัพท์

กรณีปกติ หมายถึง เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่ชำรุดเสียหาย และขยายเขตไฟฟ้า

1. กรณีภายในสถานศึกษา หมายถึง การปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารและ
ปีกเสาพาดสายภายนอกอาคารในบริเวณโรงเรียน การเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติมรวมถึงการ
ซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า

2. กรณีภายนอกสถานศึกษา หมายถึง การขยายเขตไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า
หรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลง ค่าปีกเสาพาดสายภายนอกสถานที่ราชการเพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้า
รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน หมายถึง ระบบไฟฟ้าชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และได้รับการ
ตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้า หรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบ
วิชาชีพ ซึ่งระบุว่าไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น

1. หม้อแปลงชำรุด (ปรับปรุงซ่อมแซม/เปลี่ยนหม้อแปลงใหม่ ตามความจำเป็น)
2. เหตุสุดวิสัย เช่น อุทกภัย วัตภัย ไฟผ่า ไฟฟ้าลัดวงจร เกิดไฟไหม้ ความเสียหายจากการจลาจล
ก่อการร้าย ฯลฯ

กรณีปกติ

หลักเกณฑ์

1. ไม่เป็นอาคารที่ได้รับอนุญาต หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุญาตให้เรียบร้อยแล้ว
2. ไม่เป็นสถานศึกษาที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อนุมัติให้ไปเรียนรวม ยุบ หรือเลิกสถานศึกษาแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการขออนุมัติ
3. เป็นอาคารที่ก่อสร้างติดตั้งระบบไฟฟ้ามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี
4. เป็นอาคารที่ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้ามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี
5. เป็นการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าใหม่พร้อมกันทั้งหลัง
6. เป็นอาคารที่สร้างขึ้นด้วยงบประมาณของทางราชการ และหรืออาคารที่สร้างขึ้นด้วยรายได้
สถานศึกษาและการบริจาค และได้ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของสถานศึกษา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งค่าของงบประมาณตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แนวปฏิบัติ

ระดับสถานศึกษา

1. กรณีภายในสถานศึกษา

1.1 สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบสภาพระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ ภายในนอกและภายในอาคารของแต่ละอาคาร โดยออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับความเสียหาย/ชำรุดความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบไฟฟ้า

1.2 จัดทำแบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พร้อมรับรองความถูกต้องจากผู้บริหารสถานศึกษา

1.3 จัดทำแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา และแบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตรบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก) ในการขอตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมให้สอดคล้องกับแผนผัง โดยยึดแบบมาตรฐานอาคารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวปฏิบัติ

1.4 จัดทำรายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย รายการที่จะปรับปรุงซ่อมแซม ประกอบรายละเอียดพร้อมรับรองความถูกต้อง

1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2) ผู้แทนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ไม่ใช่ผู้แทนครู)

1.6 สถานศึกษาจัดส่งเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) หนังสือคำขอของงบประมาณ
- 2) หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
- 3) แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
- 4) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 5) แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตรบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 6) หนังสือประมาณการค่าใช้จ่ายจากการไฟฟ้า (กรณีไฟฟ้าเป็นผู้ดำเนินการ)
- 7) รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

2. กรณีภายนอกสถานศึกษา

2.1 สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบปริมาณการใช้กระแสไฟฟ้า ความเสียหาย/ชำรุด ความจำเป็นในการเพิ่มขนาดจำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือเพิ่มขนาดหม้อแปลง รวมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็น

2.2 สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ประมาณการค่าใช้จ่ายในการขยายเขตไฟฟ้าหรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้า หรือ เพิ่มขนาดจำนวนหม้อแปลง

ทั้งนี้ การเปลี่ยนขนาดหม้อแปลงไฟฟ้า เนื่องจากจำนวนนักเรียนและอุปกรณ์ของสถานศึกษาที่ต้องใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- 1) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวนไม่เกิน 500 คน ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 100 KVA
- 2) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 501-1,000 คน ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 160 KVA
- 3) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 1,001–2,000 คน ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 250 KVA
- 4) โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 2,001 คนขึ้นไป ใช้หม้อแปลงไฟฟ้าได้ไม่เกิน 500 KVA

อนึ่ง ถ้าหากมีความจำเป็นหม้อแปลงไฟฟ้าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้สถานศึกษานำเสนอความจำเป็น พร้อมหนังสือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าประกอบการพิจารณา ที่สามารถส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของขนาดหม้อแปลงเพิ่มเติมมาด้วย เช่น รายละเอียดจำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ไฟฟ้าเป็นโรงเรียนโครงการพิเศษ เป็นต้น

2.3 จัดทำแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา และแบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซมติดตั้งขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก) ให้สอดคล้องกับประมาณการของการไฟฟ้าหรือวิศวกรไฟฟ้าที่มีใบประกอบวิชาชีพ

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2) ผู้แทนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ไม่ใช่ผู้แทนครู)

2.5 สถานศึกษาจัดส่งเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังต่อไปนี้

- 1) หนังสือคำของบประมาณ
- 2) หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
- 3) ประมาณการค่าใช้จ่ายในการขยายเขตไฟฟ้าหรือเพิ่มขนาด จำนวนเครื่องวัดไฟฟ้าหรือเพิ่มขนาด จำนวนหม้อแปลง
- 4) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 5) แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
- 6) รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย

กรณีพิเศษจำเป็นเร่งด่วน

หลักเกณฑ์

ต้องเป็นสถานศึกษาที่ระบบไฟฟ้าได้รับความเสียหาย ให้จัดส่งค่าของบประมาณได้ตลอดปี ตามกรณีที่เกิดขึ้นจริง จากกรณีดังต่อไปนี้

1. หม้อแปลงชำรุด (ปรับปรุงซ่อมแซม/เปลี่ยนหม้อแปลงใหม่ ตามความจำเป็น
2. เหตุสุดวิสัย เช่น อุทกภัย วัตถุภัย อัคคีภัย ไฟผ่า ไฟฟ้าลัดวงจร เกิดไฟไหม้ ความเสียหายจากการจลาจล ก่อการร้าย ฯลฯ

แนวปฏิบัติ

ระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบความเสียหาย/ชำรุด ความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงซ่อมแซมและขยายระบบไฟฟ้า โดยออกเป็นหนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็น
2. สถานศึกษา ให้การไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ ประมาณการค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมหรือเปลี่ยนใหม่
3. จัดทำแบบแผนผัง และร่างขอบเขตงาน (Terms Of Reference: TOR) รายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมพร้อมรับรองความถูกต้องจากผู้บริหารสถานศึกษา ยกเว้นกรณีเปลี่ยนหม้อแปลง ไม่ต้องจัดทำเอกสาร
4. จัดทำแบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา และแบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้งขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก) ในการขอตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมให้สอดคล้องกับแผนผังโดยยึดแบบมาตรฐานอาคารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวปฏิบัติ
5. สถานศึกษาจัดส่งเอกสาร ประกอบด้วย
 - 5.1 หนังสือค่าของบประมาณ
 - 5.2 หนังสือหรือเอกสารที่ได้รับการตรวจสอบและให้ความเห็นจากการไฟฟ้าหรือหน่วยงานที่มีความรู้ด้านไฟฟ้า หรือวิศวกรไฟฟ้าพร้อมใบประกอบวิชาชีพ
 - 5.3 หนังสือประมาณการค่าใช้จ่ายจากการไฟฟ้า (กรณีการไฟฟ้าเป็นผู้ดำเนินการ)
 - 5.4 แบบแผนผัง ร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference: TOR) และรายการประกอบแสดงรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (ยกเว้น กรณีหม้อแปลงชำรุด ที่สามารถปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ)
 - 5.5 แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
 - 5.6 แบบสรุปราคาค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้ง ขยายเขตระบบไฟฟ้า ประปา (ตามตัวอย่างภาคผนวก)
 - 5.7 รายงานความเสียหาย และภาพถ่ายสภาพความชำรุดเสียหาย
 - 5.8 อื่น ๆ