



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๑๖๗ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ตำแหน่ง

ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	รับเงินเดือน		หมายเหตุ
			อันดับ	ขั้น	
๑	ศึกษานิเทศก์	๒๑	คศ.๓	๔๑,๓๘๐	
๒	ศึกษานิเทศก์	๒๓	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๗	คศ.๒	๒๙,๑๘๐	
๔	ศึกษานิเทศก์	๒๙	คศ.๓	๖๓,๒๔๐	

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและต้องไม่เป็น
ผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (ที่ยังไม่หมดอายุ)

๒.๔ ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง ใดๆอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๔.๑ ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

/๒.๔ ดำรงตำแหน่ง...

๒.๔.๒ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

- ๑) ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ
- ๒) ตำแหน่งที่ไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก มี ๒ รูปแบบ

๓.๑ สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการคัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๓.๒ สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง **เพียงแห่งเดียวเท่านั้น** หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก สามารถขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ห้องประชุมจันทน์ผา ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุเมธิ เขต ๓ อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ในระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) โดยผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย หรือสามารถดาวน์โหลดใบสมัคร ได้ที่ <http://www.chaiyaphum3.go.th> โดยกรอกข้อมูลในใบสมัครให้ถูกต้อง และยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วน

๕. เอกสารและหลักฐานที่ต้องนำมายื่นในวันสมัครคัดเลือก

๕.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามแบบที่กำหนด พร้อมติดรูปถ่ายหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป และกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ฉบับ

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับคัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น ให้แนบแบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบที่ ก.ค.ศ. พร้อมใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วย

๕.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด (เอกสารทุกฉบับที่เป็นฉบับสำเนาให้รับรองความถูกต้องทุกฉบับ)

๕.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด



๕.๔ ผลงานหรือรางวัล...

๕.๔ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๕ ชุด (เอกสารทุกฉบับที่เป็นฉบับสำเนาให้รับรองความถูกต้องทุกฉบับ)

ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครดำเนินการจัดเตรียมแผนการนิเทศเพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (แต่ยังไม่ต้องนำส่งในวันสมัครคัดเลือก)

๕.๕ ปริญญาบัตรทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จะต้องได้รับการอนุมัติผลจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๖ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ฉบับภาษาไทย ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด

๕.๗ สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) ตั้งแต่เริ่มรับราชการฉบับที่ลงรายการครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน รับรองความถูกต้องโดยหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ที่ทำหน้าที่เก็บรักษา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๘ ทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๙ บัตรประจำตัวข้าราชการ (ที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑๐ บัตรประจำตัวประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑๑ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

๕.๑๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ที่ยังไม่หมดอายุ ณ วันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑๓ ใบรับรองแพทย์ฉบับจริง ออกโดยสถานพยาบาลของรัฐ แสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้าม ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ.๒๕๔๔ ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน นับถึงวันสุดท้ายของการสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑๔ สำเนาหลักฐานอื่นๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)

ทั้งนี้ สำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง และลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

๖. องค์ประกอบการกั้นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น และองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบการกั้นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น และองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๗. การกั้นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

การกั้นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ จะพิจารณาจากองค์ประกอบตาม ข้อ ๖ ในระหว่างพฤษภาคมที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันเสาร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗



๘. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
 อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการ
 คัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ภายในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หรือทางเว็บไซต์ <http://www.chaiyaphum3.go.th>

๙. การประเมินด้านผลงาน

การประเมินด้านผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ จะพิจารณาจาก
 องค์ประกอบตามข้อ ๖ ในระหว่างวันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับ
 การคัดเลือกที่ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หรือทางเว็บไซต์ <http://www.chaiyaphum3.go.th>

๑๑. การประเมินด้านความสามารถการนิเทศการศึกษา

การประเมินด้านความสามารถการนิเทศการศึกษาของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคล
 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปี พ.ศ.๒๕๖๗ จะพิจารณาจากองค์ประกอบตามข้อ ๖ ในระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันจันทร์ที่
 ๘ เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. เกณฑ์การตัดสิน

๑๒.๑ ต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบจึงจะมีสิทธิเข้ารับการ
 ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๑๒.๒ ต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
 แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถ
 ในการนิเทศศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
 เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดอยู่ในลำดับที่
 ดีกว่า

๑๓. การประกาศผลการคัดเลือกและการขึ้นบัญชี

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะประกาศผลการคัดเลือก
 เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำ
 กว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงตามลำดับที่จากผู้ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน
 ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ หรือทางเว็บไซต์
<http://www.chaiyaphum3.go.th> และให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ทั้งนี้ การขึ้นบัญชี...

ทั้งนี้ การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๑๔. การบรรจุและแต่งตั้ง

ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี จากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จะใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้

การเรียกตัวในครั้งต่อไป อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จะดำเนินการทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคล ตามลำดับที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทาง ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารรับสมัคร

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องมีการพัฒนาตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑๕. การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๕.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๑๕.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๕.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๕.๔ ไม่มีมารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๕.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ หรือรายงานข้อมูลในเอกสารเป็นเท็จ หรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จจะยกเลิกผลการคัดเลือกรายนั้นทันที และหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่ปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งจะเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนั้นโดยทันทีและจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้

ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๕.๔ และข้อ ๑๕.๕ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๑๖. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนด

โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน



- ครั้งที่หนึ่ง ดำเนินการประเมินผล ๖ เดือนแรก หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้ประเมินจะดำเนินการแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่

- ครั้งที่สอง ดำเนินการประเมินผล ๖ เดือนหลัง ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต่อไป

- หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสั่งย้ายหรือ เกลี่ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือ ตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงาน การศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

๑๗. การนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในบัญชีอื่น ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๘. หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกข้อสิทธิ์ใด ๆ ภายหลังมิได้ และอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย ตลอดจนอาจถูกดำเนินทางวินัย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพิธาน พันทอง)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญุมิ เขต ๓



กำหนดการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

.....

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ - วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันเสาร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันพุธที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗
๗. ประเมินความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๔ - วันจันทร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓๓
ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗



**แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม
๒๕๖๕ ข้อ ๗.๑.๒๖ ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ของผู้สมัคร
เข้ารับการคัดเลือก นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นจะต้องเป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่มี
คุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ให้รับผิดชอบงานด้านการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น มีหน้าที่พิจารณาตามองค์ประกอบ ดังนี้

๓.๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทาง
วิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น พิจารณาจากเอกสารของผู้สมัครเข้ารับ
การคัดเลือก ดังนี้

๔.๑ ใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศรับสมัคร

๔.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่ แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ
ทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน
๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๔.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร
TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๕. ผู้ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นต้องมีความเหมาะสม
ตามองค์ประกอบตามข้อ ๓ ทั้งสององค์ประกอบ

เขตพื้นที่การศึกษ๑ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นสรุปผลการพิจารณาเพื่อให้ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น เพื่อเข้า
รับการประเมินด้านผลงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนด



**องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	<p>ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ 	<p>() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม</p>
๒	<p>วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p>	<p>พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้</p> <p>ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การนิเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 	<p>() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และ อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๖๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๕๐) ๕๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินสอดคล้องเหมาะสมตาม แผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล มีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
๓	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	(๓๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา และความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศสะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p>



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗)



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
กับ

นาย/นาง/นางสาว.....
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กับ นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ..... โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจงานทิศทางการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมิน ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงชื่อ)
(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน
สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพิธาน พันทอง)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖ ลงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ โดยให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน
๑. ด้านนิเทศการศึกษา	๕๖
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑๒
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๒
รวม	๘๐

ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒๐
รวม	๒๐



๑. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๘๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐานการปฏิบัติงาน	เกณฑ์ การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านการนิเทศ การศึกษา ๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา	ออกแบบ จัดทำแผน การ นิเทศการศึกษาให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับ การนิเทศ และสามารถแก้ไข ปัญหาการนิเทศการศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพครูและ ผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๑. มีการประชุม วางแผน วิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการ นิเทศการศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. มีแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือผู้รับการนิเทศ <input type="checkbox"/> ๓. ดำเนินการนิเทศการศึกษา ที่ สอดคล้อง หน่วยงานการศึกษา และ นโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ๔. มีแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่สามารถแก้ไขปัญหาการนิเทศ การศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและ ผู้เรียน	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ	๐ ๒ ๔ ๖ ๘
	๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	คัดสรร สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ แผนการนิเทศการศึกษา บริบทของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาหรือผู้รับ การนิเทศ โดยเน้นการมีส่วน ร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาการนิเทศ การศึกษาให้มีผล ต่อคุณภาพครูและผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๑. มีการคัดสรรสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนนิเทศ การศึกษา บริบทของสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาหรือผู้รับการนิเทศ <input type="checkbox"/> ๒. คัดสรรสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเน้นการ มีส่วนร่วมของครูและสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๓. สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ ผ่านการคัดสรรสามารถนำมาแก้ปัญหา การนิเทศการศึกษาได้จริง และมีผลต่อ คุณภาพครูและผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ผ่านการคัดสรรมีความ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ	๐ ๒ ๔ ๖ ๘
	๑.๓ ปฏิบัติการ นิเทศ	มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา ตามแผนการนิเทศ การศึกษา โดยเน้นการมีส่วน ร่วมและสามารถแก้ไขปัญหา การนิเทศการศึกษา เพื่อให้	<input type="checkbox"/> ๑. มีการกำหนดการนิเทศ ให้ คำปรึกษา แนะนำ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ตามแผนการนิเทศการศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตามแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นให้ครูและสถานศึกษามีส่วนร่วม	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ	๐ ๒ ๔ ๖ ๘



ที่	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐานการปฏิบัติงาน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๓. มีการนิเทศด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> ๔. มีรูปแบบการนิเทศที่สามารถแก้ไขปัญหาการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน		
๑.๔	การพัฒนา งานวิชาการ	การพัฒนางานวิชาการ ให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามแผนนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมและสามารถแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๑. มีแผนพัฒนางานวิชาการ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานวิชาการให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามแผนการนิเทศการศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. จัดทำแนวทาง/วิธีการในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นการมีส่วนร่วม <input type="checkbox"/> ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด และสามารถแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผลการดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> ๐ ๒ ๔ ๖ ๘
๑.๕	ประสานงาน กับหน่วยงาน สถานประกอบการ	ประสานงานกับหน่วยงานสถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามแผนนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมและสามารถแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๑. มีหนังสือหรือหลักฐานการประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล <input type="checkbox"/> ๒. มีแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู สถานศึกษา และหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ๓. มีรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนนิเทศการศึกษา <input type="checkbox"/> ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพของครู และผู้เรียนต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> ๐ ๒ ๔ ๖ ๘



ที่	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐานการปฏิบัติงาน	เกณฑ์ การพิจารณา	คะแนน
	๑.๖ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	มีการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาให้สามารถจัด การศึกษาได้ตามแผนการ นิเทศการศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วมและสามารถแก้ไข ปัญหาการนิเทศการศึกษา ที่เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนา การจัดการเรียนรู้หรือการจัด การศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพ ครูและนักเรียน	<input type="checkbox"/> ๑.มีข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพ ปัญหา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๒.มีเครื่องมือ/หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด และวิธีการนิเทศการศึกษา <input type="checkbox"/> ๓.ดำเนินการนิเทศการศึกษา กำกับ ติดตาม โดยเน้นการมีส่วนร่วม สรุปล การนิเทศ และรายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม <input type="checkbox"/> ๔.มีการนำผลการนิเทศมากำหนดเป็น แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและวาง แผนการดำเนินงาน	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ	๐ ๒ ๔ ๖ ๘
	๑.๗ รายงานผล การนิเทศ	มีการรายงานผลการนิเทศ การศึกษาสอดคล้องกับ แผนการนิเทศการศึกษา ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา ผู้รับการนิเทศ หรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางาน วิชาการและการจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑. มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศ การศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. รายงานผลการนิเทศ สอดคล้องกับ แผนการนิเทศการศึกษา ตรงตามเกณฑ์/ ตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> ๓. รายงานผลการนิเทศที่สามารถ แก้ปัญหาผู้รับการนิเทศ หรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ๔. รายงานผลการนิเทศมีการสะท้อน ผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา งานวิชาการและการจัดการศึกษา	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ	๐ ๒ ๔ ๖ ๘
๒	ด้านการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ จัดการศึกษา ๒.๑ วางแผน การส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการจัด การศึกษา	วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการ จัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑. มีผลการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และความต้องการจำเป็นในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. มีผลการสังเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ที่จะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษา <input type="checkbox"/> ๓. มีคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผน และมีแผนการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการจัดการศึกษา	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓



ที่	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐานการปฏิบัติงาน	เกณฑ์ การพิจารณา	คะแนน
	๒.๒ เสริมสร้าง ความ แข็งแรง ให้กับสถานศึกษา หน่วยงาน การศึกษา	มีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร หรือสถาน ประกอบการ รวมถึงภูมิ ปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับ สถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑. มีทะเบียนการกำหนดเป้าหมาย และจัดทำข้อมูลองค์กร สถาน ประกอบการ ภูมิปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิที่ เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ๒. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรม การประสานความร่วมมือ <input type="checkbox"/> ๓. มีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมในการร่วมพัฒนาการจัด การศึกษาและประเมินผลการดำเนินงาน	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓
	๒.๓ ติดตาม ประเมินผลการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา	ติดตาม ประเมินผล การ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษา โดยเน้น การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษาได้ บรรลุผลตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> ๑. มีการติดตาม ประเมินผล การ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. มีการสังเคราะห์สารสนเทศที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา <input type="checkbox"/> ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓
	๒.๔ จัดทำ รายงาน สารสนเทศ	วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ รายงานสารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริม และ สนับสนุนการจัด การศึกษาต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ <input type="checkbox"/> ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการนำ สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา <input type="checkbox"/> ๓. มีการจัดทำรายงานสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓
๓	ด้านการพัฒนา ตนเองและ วิชาชีพ ๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ และความ รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ	<input type="checkbox"/> ๑. มีการพัฒนาตนเองด้านทักษะการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เป็นแบบอย่างได้ <input type="checkbox"/> ๒. มีการพัฒนาตนเองด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๓. มีการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓



ที่	องค์ประกอบ/ ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐานการปฏิบัติงาน	เกณฑ์ การพิจารณา	คะแนน
๓.๒	มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้และการจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> ๑. เข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ <input type="checkbox"/> ๒. มีการบันทึกผลการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๓. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาแก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓
๓.๓	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ มาใช้ใน การแก้ปัญหาการนิเทศ การศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพ ครูและนักเรียน	<input type="checkbox"/> ๑. มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาปฏิบัติจริงในการพัฒนาการ นิเทศซึ่งมีผลต่อครูและนักเรียน <input type="checkbox"/> ๒. มีการนำความรู้ในวิชาชีพมาใช้ พัฒนาและแก้ปัญหาการนิเทศการศึกษา <input type="checkbox"/> ๓. มีการรายงานผลการใช้ความรู้ ความสามารถทักษะ มาใช้ในการ พัฒนาการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีผลต่อครู และนักเรียน	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓
๓.๔	เผยแพร่ องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัด การศึกษา	เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ นิเทศ การจัด การเรียนรู้ และการจัด การศึกษา และ บริการวิชาการแก่หน่วยงาน การศึกษาหรือ หน่วยงานต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลองค์ความรู้ ด้านการนิเทศจัดการเรียนรู้และการจัด การศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัด การศึกษา <input type="checkbox"/> ๓. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน นิเทศ และให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน การศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ	- ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ	๐ ๑ ๒ ๓



ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา	คะแนน
๑. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	พิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย	(๒๐)
๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้	
๓. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	- ไม่มีการปฏิบัติ	๐
๔. ยึดมั่นในจริยธรรมและการกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	๒
๕. มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อนหน้าที่	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	๔
๖. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	๖
๗. ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ โดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	๘
๘. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายอย่างเคร่งครัด และเป็นกลางทางการเมือง	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๑๐
๙. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม มีจิตมุ่งบริการ โดยยึดหลักกัลยาณมิตร	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ	๑๒
๑๐. รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของทางราชการ	ปฏิบัติได้ ๗ ข้อ	๑๔
	ปฏิบัติได้ ๘ ข้อ	๑๖
	ปฏิบัติได้ ๙ ข้อ	๑๘
	ปฏิบัติได้ ๑๐ ข้อ	๒๐

๓. เกณฑ์การตัดสิน

๓.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
 (๒) ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
 (๓) ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
 (๔) ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
 (๕) ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมินต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๓.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๓.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ เมื่อผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด



แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....

วันที่.....

๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการศึกษา

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....

รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาเกล็ดสี)

1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเองและลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
2. ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น

รหัสประจำตัวผู้สมัคร

0 2 7



ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
6 เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยสอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย,นาง,นางสาว/.....)..... สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่.....วันออกบัตร.....วันหมดอายุ.....
ออกให้ ณ จังหวัด.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์มือถือ.....
4. คุณวุฒิ
[] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา.....สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....
[] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา.....สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....
[] ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา.....สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....
5. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ ค.ศ.เงินเดือน.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สังกัด.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

/6. ข้าพเจ้า...

6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ในการสมัครคัดเลือก
- [] 6.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
 - [] 6.2 เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
 - [] 6.3 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
 - [] 6.4 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม รายการ คือ (ให้จัดเรียงตามลำดับ)
- [] 7.1 สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
 - [] 7.2 ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย
 - [] 7.3 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
 - [] 7.4 สำเนาทะเบียนบ้าน
 - [] 7.5 สำเนาบัตรข้าราชการ
 - [] 7.6 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
 - [] 7.7 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
 - [] 7.8 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน 30 วันก่อนวันสมัคร
 - [] 7.9 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ถ้ามี) จำนวน.....ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับชั้นต้น)
 - [] 7.10 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
 - [] 7.11 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
 - [] 7.12 ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน 5 หน้า จำนวน.....ชุด
 - [] 7.13 หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
- ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว
8. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
- เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ตามมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565
และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ
หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศให้ถือว่าข้าพเจ้า
ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษา ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือเป็น
สิ้นสุด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษา

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....
เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2567

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า [] มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร [] ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567	วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567