

# แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

CPM3 HAPPINESS AND SAFETY CENTER

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

“เรียนดี มีความสุข”





## คำนำ

คู่มือแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ (ฉบับปรับปรุง) เล่มที่ ๑ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน และสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมกันจัดทำ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓





## สารบัญ

	หน้า
มาตรการความปลอดภัย	๒
ขอข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓
ขั้นตอนการปฏิบัติงานเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา	๗
สรุปการเผชิญเหตุ	๙
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	๑๐
แนวทางการปฏิบัติเผชิญเหตุของสถานศึกษา (แยกภัย)	๑๑
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๑๑
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	๒๐
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	๒๕
ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ	๒๘
บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๗
การรายงานข่าวของสถานศึกษา	๓๘
มาตรการดำเนินการกรณีเหตุการณ์การกระทำรุนแรงต่อเด็กในสถานศึกษา	๔๐
มาตรการการดูแลอาคารสถานที่ ประตูเข้า-ออกโรงเรียน	๔๔
มาตรการการป้องกันการจมน้ำในเด็กเล็ก	๔๙





## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการใช้ชีวิต และสถานศึกษาสามารถดำเนินการด้านความปลอดภัยให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง





## มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

**การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

**การปลุกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติ การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

**การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึง สถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบรอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดมาตรการ ๔ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม และปลอบโยน เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

**การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

**การปลุกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติ การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

**การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึง สถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบรอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู

**การปลอบโยน** หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประสบเหตุเบื้องต้น อาจจะมีการลงพื้นที่อย่างเร่งด่วน เพื่อให้กำลังใจ และมอบเงินช่วยเหลือเยียวยา





## ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายของความปลอดภัยในสถานศึกษามี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการป้องกันปลุกฝังและปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เต็มขนาด
  ๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)
  ๒. ยาเสพติด
  ๓. การล่วงละเมิดทางเพศ
  ๔. ภาวะจิตเวช
  ๕. การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑. การล่อลวงละเมิดทางเพศ
๒. การทะเลาะวิวาท
๓. การกลั่นแกล้งรังแก
๔. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕. การก่อวินาศกรรม
๖. การระเบิด
๗. สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
๘. การล่อลวง ลักพาตัว

## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑. ภัยจากธรรมชาติ
๒. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓. ภัยจากยานพาหนะ
๔. ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕. ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์





### ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑. การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒. การคุกคามทางเพศ
๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

### ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑. ภาวะจิตเวช
๒. ติดเกม
๓. ยาเสพติด
๔. โรคระบาดในมนุษย์
๕. ภัยไซเบอร์
๖. การพนัน
๗. มลภาวะเป็นพิษ
๘. โรคระบาดในสัตว์
๙. โรคภาวะทุพโภชนาการ
๑๐. ภัยอื่น ๆ เพิ่มเติม







## แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการซักซ้อมตามแนวทางอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกรูปแบบ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจะต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ สามารถตั้งรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อลดระดับความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

### ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทันที โดยผ่านทางโทรศัพท์สายตรง
๓. แจ้งเหตุผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อหาทางช่วยเหลือทันที
๔. ดำเนินการระงับเหตุความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่สามารถทำได้ก่อน
๕. ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ประสานกับหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน และสภาพจิตใจของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน

### แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา จะต้องมี

- ต้องมี** ผู้อำนวยการเหตุการณ์
- ต้องมี** ผู้ประสานงานในแต่ละเรื่อง เช่น บรรเทาสาธารณภัย ตำรวจ อณามัยหรือโรงพยาบาล เป็นต้น
- ต้องมี** การกำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและรอง เช่น วิทยุสื่อสาร
- ต้องมี** การสมมติสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้จริงในพื้นที่นั้นๆ และ ซักซ้อม





## ขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา

(๑) ก่อนเกิดภัย

(๒) ขณะเกิดภัย

(๓) หลังเกิดภัย

### ก่อนเกิดภัย

- สำรวจพื้นที่จุดเสี่ยงภัยและจุดปลอดภัยต่างๆ ในสถานศึกษา และพื้นที่ชุมชน
- กำหนดช่องทาง เตรียมอุปกรณ์การสื่อสาร เช่น วิทยุสื่อสาร
- เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ เช่น ถังดับเพลิง ยา
- กำหนดและจัดทำแผนเผชิญเหตุ ผังเส้นทางการอพยพ
- จัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เช่น การทำ CPR
- จัดทำระบบแจ้งเตือนภัยในสถานศึกษาตามลักษณะภัยต่างๆ
- ฝึกระวังเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษาร่วมกับเครือข่าย
- ฝึกซ้อมแผนแบบแห้ง (สมมุติ) เดือนละครั้ง
- ฝึกซ้อมแผนเต็มรูปแบบอย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง





## ขณะเกิดภัย

- ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ เช่น อพยพครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่แจ้งผู้เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง
- สำรองครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่
- ปฐมพยาบาล และนำผู้ได้รับบาดเจ็บต่าง ๆ ส่งโรงพยาบาล
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของสถานศึกษา
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าช่วยเหลือ เช่น มูลนิธิ ตำรวจ ปกครอง อบจ.



### สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- รายงานผู้บังคับบัญชาทันที
- ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- สำรอง ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่
- ปฐมพยาบาล และนำผู้ได้รับบาดเจ็บต่างๆ ส่งโรงพยาบาล
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของทางราชการ
- รีบเข้าติดตามเยี่ยมให้กำลังใจ นักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บ และผู้ปกครองทันที
- เฝ้าตรวจสอบความเสียหาย
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความช่วยเหลือ



### ผู้บริหารสถานศึกษา

- รายงานผู้บังคับบัญชาทันที
- ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- สำรอง ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่
- ปฐมพยาบาล และนำผู้ได้รับบาดเจ็บต่างๆ ส่งโรงพยาบาล
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของทางราชการ
- รีบเข้าติดตามเยี่ยมให้กำลังใจ นักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บ และผู้ปกครองทันที
- เฝ้าตรวจสอบความเสียหาย
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความช่วยเหลือ



### ครูและบุคลากร

- รายงานผู้บังคับบัญชาทันที
- สำรองนักเรียน
- ปฐมพยาบาล และนำผู้ได้รับบาดเจ็บต่างๆ ส่งโรงพยาบาล
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของสถานศึกษา
- เฝ้าตรวจสอบความเสียหาย



### นักเรียน

- แจ้งครูที่อยู่ใกล้สถานที่เกิดเหตุ
- บอกเพื่อนหรือคนใกล้เคียงอยู่ให้ห่างจากที่เกิดเหตุ



### เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

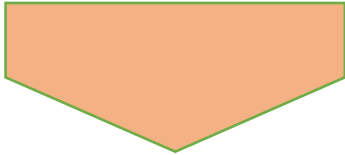
- แจ้งครูที่อยู่ใกล้สถานที่เกิดเหตุ และรายงานผู้บังคับบัญชาทันที
- จัดระเบียบจราจรทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของทางราชการ





## หลังเกิดภัย

- ติดต่อผู้ปกครองนักเรียนมารับทราบ และนำนักเรียนกลับบ้าน
- สำรวจความเสียหาย เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ทรัพย์สินต่าง ๆ
- ประสานขอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ
- ทบทวน/ปรับปรุงการปฏิบัติตามแผน (AAR)
- ฟื้นฟูความเสียหายโดยด่วน



## สรุปการเผชิญเหตุ

๑. เตรียม/ซักซ้อมก่อนเกิดเหตุ
๒. เมื่อเกิดเหตุ : รายงานทันที /สพป.ชัยภูมิ 3
๓. ติดตาม/รายงานสถานการณ์อย่างใกล้ชิด จนกว่าสถานการณ์จะเข้าสู่ภาวะปกติ
๔. ในกรณีละเมิด/จัดการขึ้นเด็ดขาด





## แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

### ขั้นตอนแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ สามารถระบุได้ว่าเหตุเกิดขึ้นที่ไหน กับใคร เมื่อไหร่ อย่างไร ความเสียหายหรือปัญหาระดับไหน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทันที หากเหตุการณ์ร้ายแรงมาก ให้ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทางโทรศัพท์ทันที
  - ๒.๑ ร้ายแรงมาก คือ ภัยจากอุบัติเหตุรุนแรง ร้ายแรง , เรื่องที่ขัดต่อศีลธรรมอันดี , เรื่องที่กระทบต่อความมั่นคง , ภัยคุกคามทางเพศ ล่วงละเมิดทางเพศ , การเสียชีวิตด้วยเหตุผิดธรรมชาติ
  - ๒.๒ แจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการเข้าช่วยเหลือทันที อาทิ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หรือ ผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาเบื้องต้น เช่น การลงพื้นที่ให้กำลังใจ
๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคำนึงถึงความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็กในทุกรูปแบบ เช่น การนำเสนอข่าว จะต้องไม่กระทบต่อเด็ก หรือมีภาพเด็กออกสื่อ
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลในแต่ละกรณีที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานการเกิดเหตุ





## แนวทางการปฏิบัติเผชิญเหตุของสถานศึกษา

ขอข้ายความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง

### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

#### ๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

##### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผ่านโทรศัพท์ หรือ LINE ทันที
- ๔) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาเบื้องต้นก่อน
- ๕) ติดตาม/ดูแล/ช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษา แก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๒ การล่วงละเมิดทางเพศ

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุโดยตรงที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผ่านโทรศัพท์ หรือ LINE ทันที และระบบ OBEC Safety Center
- ๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุยให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอนจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดกลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- ๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความสามัคคีกัน
- ๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- ๗) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา
- ๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานสังกัด ภายใน ๑๔ ชั่วโมง





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๒ การล่วงละเมิดทางเพศ (ต่อ)

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๙) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
- ๑๐) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
- ๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี







## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วรุนแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้ทันที
- ๔) ติดตามดูแลให้การช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- ๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๔ การประชุมประท้วงและการจลาจล

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วรุนแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้ทันที
- ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๕ การก่อวินาศกรรม

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วรุนแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้ทันที
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๖ การระเบิด

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วรุนแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้ทันที
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วรุนแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้ทันที
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

### ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน  
ปัญหาสถานการณ์
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ  
และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย  
ของเด็กนักเรียน
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ใน  
เบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ  
สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๑ ภัยธรรมชาติ

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมิน สถานการณ์
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
  - ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
  - ๕) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
  - ๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
  - ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี
  - ๘) สำรวจความเสียหายที่เกิดขึ้น
  - ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๕) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม
- ๖) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี







## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- ๕) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
- ๖) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

### ๓.๑ การถูกละเมิด ละเลย ทอดทิ้ง

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ  
แก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบ  
อุบัติเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

### ๓.๒ การคุกคามทางเพศ

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

### ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- ๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

### ๔.๑ ภาวะจิตเวช

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการ  
คัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ  
นักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

### ๔.๒ ดิตเกม

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ  
นักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี







## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๓ ยาเสพติด

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา โทร.๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบ  
ภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน  
ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๘) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและ  
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๕ ภัยไซเบอร์

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ  
นักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๖ ติดการพนัน

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ  
นักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา  
สถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน  
ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบ  
ภัย
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของ  
นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความ  
ปลอดภัย
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน  
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วนร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

#### แนวทางปฏิบัติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ OBEC Safety Center หรือหากประเมินแล้วเร่งด่วน ร้ายแรงสามารถแจ้งเหตุได้ที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





## บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### สถานศึกษา

สถานศึกษาหรือโรงเรียน เป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุโดยตรง มีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนลดระดับความรุนแรงของภัยที่เกิดขึ้นโดยตรง ระวังเหตุความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นกับใคร ที่ไหน อย่างไร เวลาไหน ใครได้รับผลกระทบอย่างไรบ้าง พร้อมประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาตามลำดับอย่างทันที เพื่อหาทางแก้ไข
- ๓) รายงานผ่านระบบ OBEC Safety Center หรือทาง Line
- ๔) ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระวังเหตุ เช่น โรงพยาบาล ตำรวจ ฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชน ในท้องที่
- ๕) ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงร่วมกับเครือข่าย
- ๖) คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือทั้งทางร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษา และเยียวยา
- ๗) สรุป รายงานผล







## การรายงานข่าวของสถานศึกษา

ระดับความรุนแรงของข่าว



**เหตุการณ์ร้ายแรง ที่สุด**  
ให้รายงานโดยตรงที่  
ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และ  
รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  
ให้ทราบเบื้องต้น “ทันที”  
(ทางโทรศัพท์+Line)



**เหตุการณ์ร้ายแรง มาก**  
ให้รายงานผ่าน Line  
ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผอ.  
สพป.ชัย.๓ และ รองผอ.  
สพป.ชัย.๓ “ทันที”



**เหตุการณ์ร้ายแรง**  
ให้รายงานผ่าน Line ที่มีผอ.  
สพป.ชัย.๓ และ รองผอ.  
สพป.ชัย.๓ หรือ ผอ.กลุ่ม  
ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
หรือ ศูนย์บริหารความสุข  
และความปลอดภัย  
สพป.ชัยภูมิ ๓

เรื่องที่ปรากฏใน สื่อมวลชน	อุบัติเหตุร้ายแรง	เรื่องที่ขัดต่อศีลธรรม อันดี
เรื่องที่เกี่ยวข้องความ มั่นคง	ครูหรือนักเรียนชุมนุม ประท้วง	การล่วงละเมิด ทางเพศ
การเสียชีวิตด้วยเหตุ ผิดธรรมชาติ	เรื่องให้เห็นสมควรว่า ต้องรายงานเร่งด่วน	

กรณีอื่นๆรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ภายใน ๔๘ ชั่วโมง





## ข้อเน้นย้ำในการรายงานข่าว



ข้อมูลชื่อ-นามสกุล สถานที่ วันเวลา และรูปภาพ  
ประกอบ ถูกต้อง กระชับ มีความแม่นยำ



การรายงานเรื่องที่เป็นด้านลบ แม้เป็นพฤติกรรมไม่  
เหมาะสมเล็กน้อย แต่ในงานศูนย์บริหารความสุขและ  
ความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓  
ถือว่าเป็นความลับ ทุกเรื่อง



รูปภาพต่างๆ ในที่เกิดเหตุ รูปภาพเด็ก ที่ถูก พสน.  
ควบคุม หรือเห็นหน้าเด็กนักเรียน เป็นต้น  
ให้รายงานมาในไลน์ส่วนตัว ห้ามเผยแพร่  
ถือเป็นเรื่องที่เข้าชั้นความลับ

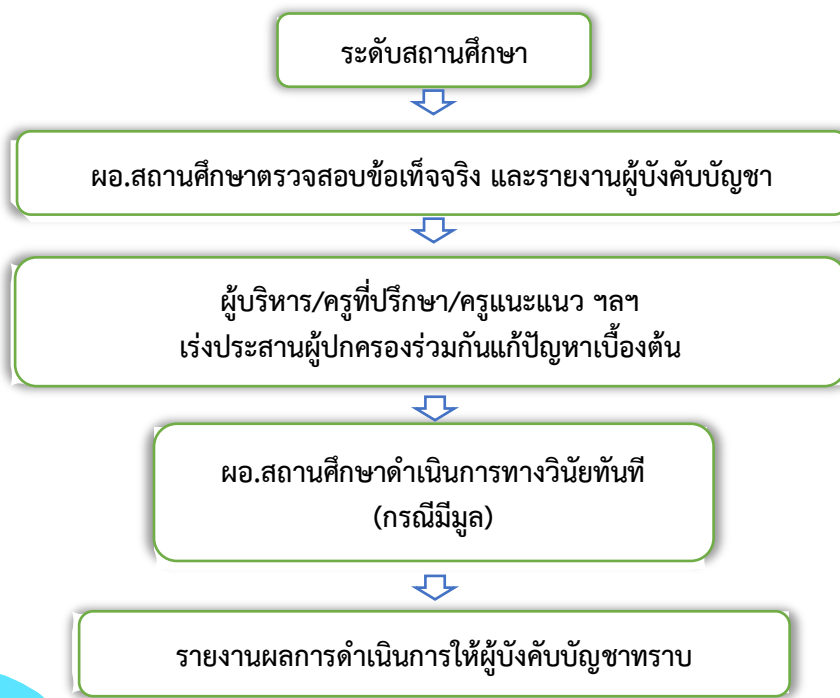




## มาตรการการดำเนินการกรณีเหตุการณ์การกระทำรุนแรงต่อเด็กในสถานศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ระดับสถานศึกษา

๑. เมื่อทราบถึงกรณีเหตุการณ์การกระทำรุนแรงต่อเด็กในสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูที่ได้รับมอบหมาย **รายงานการเกิดเหตุ**ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทันที
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวเร่งประสานผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและในกระบวนการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อลดความขัดแย้งสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและทัน่วงที
๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการทางวินัยเมื่อปรากฏกรณีมีมูลว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กระทำความรุนแรงต่อผู้เรียนโดยมีพยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว
๔. กรณีเป็นคดีอาญาผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่และฝ่ายปกครองเพื่อประสานงานข้อมูลร่วมกันในทางกฎหมาย
๕. รายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ





## มาตรการการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำรุนแรงต่อผู้เรียนในสถานศึกษา

### มาตรการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ เพิ่มเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดไม่ให้เกิดพฤติกรรมหรือกระทำรุนแรงต่อผู้เรียน
๒. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาป้องกัน มิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำการรุนแรงต่อผู้เรียน โดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำดังกล่าว ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณี
๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการทางวินัยทันที เมื่อมีมูลว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กระทำความรุนแรงต่อผู้เรียนโดยมีพยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว
๔. ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาละเลยมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ถือว่าผู้บริหารสถานศึกษากระทำผิดด้วย
๕. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

### มาตรการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่ก่อกวนก่อกอง คุมหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน และไม่พึงกระทำการรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางศึกษาต้องไม่กระทำการกดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน และกระทำการรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้
  - (๑) การประพฤติชั่วทางเพศต่อผู้เรียนทุกกรณี
  - (๒) กระทำทารุณกรรมต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน
  - (๓) ใช้ หรือจ้วงวานให้ผู้เรียนไปกระทำการอันอาจเป็นอันตรายหรือจิตใจของผู้อื่น
  - (๔) สนับสนุนผู้เรียนหรือผู้อื่นเสพยาเสพติดจำหน่าย จ่าย แจก จ้วงวานหรือรับฝากสารเสพติดร้ายแรงทุกประเภทแก่ผู้เรียนหรือผู้อื่น





- (๕) จำหน่าย จ่าย แจก จ้างวาน รับฝากสุราหรือบุหรี่แก่นักเรียน
- (๖) ห้ามข้าราชการครูเก็บค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสมและนอกเหนือจากสถานศึกษา กำหนด
- (๗) การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่ไม่เป็นธรรม และไม่ปฏิบัติตามระเบียบ การวัดผลและประเมินการศึกษา
- (๘) ขัดขวางหรือไม่เปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตน หรือมีพฤติกรรม กระทำความรุนแรงต่อผู้เรียน หรือฝ่าฝืนมาตรการที่กำหนด และมูลเป็นกรณีตามกรณีถูกกล่าวหาหรือ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำส่วนราชการหรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแต่กรณีเป็นการชั่วคราวและให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ตั้งกรรมการดำเนินการทางวินัยโดยพลัน

#### มาตรการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด

- ๑. นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียนหรือ สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒. นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือ กระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้ โรงเรียนหรือสถานศึกษาลงโทษนักเรียนและนักศึกษาให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งการลงโทษการกระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้
  - (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
  - (๒) การทำทัณฑ์
  - (๓) การตัดคะแนนความประพฤติ
  - (๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม





๓. โรงเรียนลงโทษนักเรียนแล้ว ให้ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองมารับทราบ  
พฤติกรรมเพื่อนำไปว่ากล่าวตักเตือนหรือสั่งสอนเด็กอีกชั้นหนึ่ง

๔. ถ้านักเรียน นักศึกษากระทำผิดซ้ำ ๆ ผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมดังกล่าวแล้ว  
ความประพฤติไม่ดีขึ้นให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของ  
ผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๕. กระทำความผิดที่เกี่ยวกับการเสพหรือมีไว้เพื่อเสพ จำหน่าย จ่าย แจก หรือรับ  
ฝากสารเสพติดร้ายแรง ประพฤติตนเองเพื่อการค้าประเวณี หรือเป็นธุระจัดหาการค้าประเวณี ประพฤติ  
ตนทำนองชั่วสาวชั้นร้ายแรงหรือสามีภรรยา การทะเลาะวิวาทรุนแรง ให้แจ้งผู้ปกครองร่วมหาแนว  
ทางแก้ไข การบำบัด ปรับพฤติกรรม หรือให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมใหม่ ทั้งนี้ให้  
เป็นอำนาจของผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน





## มาตรการการดูแลอาคารสถานที่ ประตูเข้า-ออกของโรงเรียน

### แนวทางการปฏิบัติการเดินทางเข้าออกโรงเรียนของบุคคลภายนอก

๑. เปิดประตูโรงเรียนให้เข้าออกทางเดียวเท่านั้น โดยจอดพาหนะด้านนอกบริเวณโรงเรียน และไม่อนุญาตให้ขับขีเข้ามาในโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น
๒. ผู้มาติดต่อราชการ หรือติดต่อนักเรียน ครู จะต้องแจ้งประสานครูหรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และได้รับอนุญาตก่อนเข้าไปในพื้นที่โรงเรียน
๓. หากมีการมาติดต่อ จะต้องแสดงบัตรประจำตัวที่ทางรัฐออกให้ หรือหลักฐานอื่นใดที่บ่งบอกลักษณะบุคคลนั้นแก่ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา
๔. ลงชื่อในแบบลงทะเบียนที่ทางโรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้ โดยลงรายละเอียดให้ครบถ้วน
๕. ให้ผู้มาติดต่อธุระ หรือติดต่อราชการลงชื่อ และนั่งรอในห้องที่จัดเตรียมไว้ให้เท่านั้น ไม่อนุญาตให้เดินไปตามอาคารเรียน หรือห้องเรียน หากมีผู้มาติดต่อกระทำการอันเป็นการรบกวนการเรียนการสอน จะเชิญให้ออกนอกพื้นที่โรงเรียนทันที
๖. ไม่อนุญาตให้นำอาวุธ สิ่งเทียมอาวุธ สุรา สิ่งมีนเมา ยาเสพติด อุปกรณ์การพนันเข้าไปในพื้นที่ของโรงเรียน หากมีการตรวจพบจะดำเนินการทางกฎหมายทันที
๗. ขอความร่วมมือให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาตรวจดูแลโรงเรียนในช่วงกลางวันและกลางคืน
๘. ขอความร่วมมือองค์การบริหารส่วนตำบล ส่งเจ้าหน้าที่มาดูแลโรงเรียนในวันหยุดพิเศษและเสาร์-อาทิตย์ กลางวัน ๐๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น. และกลางคืนช่วงเวลา ๑๘.๐๐ น. ถึง ๐๖.๐๐ น. และวันจันทร์ ถึง วันศุกร์กลางคืน ช่วงเวลา ๑๘.๐๐ น. ถึง ๐๖.๐๐ น. และวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ กลางคืน ช่วงเวลา ๑๘.๐๐ ถึง ๐๖.๐๐ น. อย่างน้อยวันละ ๑ วัน
๙. ติดป้ายบริเวณประตู ห้ามบุคคลภายนอกเข้าก่อนได้รับอนุญาต
๑๐. ติดตั้งกริ่งหรือสัญญาณพิเศษ แจ้งให้ทุกคนในโรงเรียนทราบ และสามารถใช้งานได้เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้นในโรงเรียน
๑๑. ทำบันไดหนีไฟ และแจ้งเส้นทาง การวิ่งหรือการอพยพกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา





๑๒. จัดทำห้องมั่นคง กรังสัญญาณแจ้งเตือนความปลอดภัย
๑๓. ประสานขอความร่วมมือกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ตำรวจ เทศบาล อบต.และชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๑๔. จัดทำแผนเผชิญเหตุร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๕. แจ้งให้โรงเรียนจัดเตรียมตู้แดงเพื่อติดตั้งหน้าประตูโรงเรียน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจพื้นที่ความเรียบร้อยให้ทุกวัน
๑๖. ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๗. ประสานความร่วมมือกับผู้ใหญ่บ้านจัดชุมรักษาความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ในเวลาทำการและนอกเวลาราชการ
๑๘. ขอความร่วมมือจากทหารชุดเฉพาะกิจ หรือฝ่ายปกครองที่ดูแลพื้นที่







## บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
๓. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕. คຸ້มครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล





## บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายดำเนินงานพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๒. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
๓. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล





## การติดต่อสื่อสาร

การติดต่อสื่อสาร ในประเด็นเรื่องความปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หรือการติดตามข่าวสารในสื่อต่างๆ สามารถรายงานได้หลายช่องทาง ประกอบด้วย

๑. ช่องทางการรายงาน OBEC Safety Center

๒. Website : [www.chaiyaphum3.go.th](http://www.chaiyaphum3.go.th)

Facebook : ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

Line Group : สถานศึกษาสีขาว ชย.๓ , พสน. Cpm3 ,ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสพป.ชัยภูมิ ๓

๓. จดหมาย ที่อยู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

ทางโทรศัพท์ : ๐๔๔-๐๕๖๓๘๘

๔. นายนิวัฒน์ แก้วเพชร ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ โทร. ๐๘๑-๓๘๙๗๕๕๑

๕. สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ โทร. ๐๘๗-๒๔๓๐๔๓๒

๖. นางสาวจรรยา รัตนพิทักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐๙๖-๓๖๔-๖๓๕๙

๗. นายกฤตวิทย์ สิริพงศ์พิศุทธิ์ นักวิชาการศึกษานำนาถการ โทร.๐๙๙-๒๖๙-๕๑๙๑

๘. นางสาวธิดา จันทิก นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทร.๐๙๓-๓๔๙-๓๘๔๘๘.

๙. ติดต่อด้วยตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ บริเวณโรงเรียนหนองบัวใหญ่ ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ





มาตรการการป้องกันการจมน้ำในเด็กเล็ก

## อย่าใกล้

เมื่อเจอแหล่งน้ำ อย่าเข้าไปใกล้ เพราะอาจลื่นพลัดตกลงไปในน้ำ

## อย่าเก็บ

เมื่อเห็นสิ่งของตกลงไปในน้ำ อย่าเก็บเอง ต้องให้ผู้ใหญ่ช่วยเก็บให้

## อย่าก้ม

อย่าก้ม หรือชะโงกกลงไปในโอ่งน้ำ ตุ่มน้ำ ถังน้ำ เพราะอาจจะหัวก้มลงไปในภาชนะ

### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กเล็ก

- ผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กคลาดสายตาแม้เพียงชั่วขณะ เช่น ขณะทำงานบ้าน คุยโทรศัพท์ เปิด-ปิดประตูบ้าน
- จัดการแหล่งน้ำที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ เช่น การเทน้ำทิ้งหลังจากใช้งาน ปิดฝาทุ่ม/ถังน้ำ ที่บรรจุน้ำไว้ ล้อมรั้วบ่อน้ำ สร้างประตูกั้น
- กำหนดพื้นที่เล่นให้เด็ก และใช้คอกกั้นเพื่อไม่ให้เด็กออกไปในจุดอันตรายต่างๆ





# ข้อควรรู้

ในแต่ละปีมีเด็กไทยอายุต่ำกว่า ๕ ปี

## จมน้ำตาย

มากกว่า ๔๐๐ คน

ถังน้ำ กะละมัง ตุ่มน้ำ อ่างน้ำ บ่อเลี้ยงปลา  
เป็นแหล่งน้ำเสี่ยงของเด็กเล็ก

เด็กเล็กปลอดภัย ใส่ใจกำหนดพื้นที่เล่น  
สอนเด็กให้รู้และเน้นไว้

**“อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าล้ม”**





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายนิวัฒน์ แก้วเพชร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

### คณะทำงาน

นางสาวจรรยา รัตนพิทักษ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นายกฤตวิทย์ สิริพงษ์พิศุทธิ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายอนุพงศ์ บุสทิพย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวพัชราภรณ์ ปรามค์ชัยภูมิ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางสาวธิดา จันทิก

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





# ทำเนียบบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



**นายนิรันดร์ แก้วเพชร**  
ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3



**ส.อ.สมเกียรติ บุญสูงเนิน**  
รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3



**นางสาวจรรยา รัตนพิทักษ์**  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
รับผิดชอบงาน

- ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับติดตามพัฒนา สรุปรายงานผล
- งานสถานศึกษาปลอดภัย
- จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย เงินกองทุนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



**นางสาวจารุวรรณ สีบุพิมหา**  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
รับผิดชอบงาน  
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการ  
จัดการศึกษา

- การศึกษาในระบบ
- การศึกษานอกระบบ
- การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบครัว
- งานส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว



**นางสิลาวดี โปธิ์ทอง**  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
รับผิดชอบงาน

- หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
- งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ สพฐ.
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- งานอาหารกลางวันโรงเรียน
- งานด้านศาสนา และวัฒนธรรม



**นายกฤตวิทย์ สิริพงษ์ศิษฐ์**  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
รับผิดชอบงาน

- หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการ
- งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย สพฐ.
- งานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
- งานจัดทำสารสนเทศ งาน ประชาสัมพันธ์กลุ่ม



**นายอนงกรณ์ บุสทิพย์**  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
รับผิดชอบงาน  
หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาเสติด

- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสติดในสถานศึกษา
- งานคัดเลือกนักเรียนและรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
- งานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานสภานักเรียน องค์กรสภา



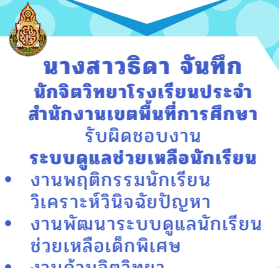
**นางสาวพิชารัทธน์ ปรางค์ชัยภูมิ**  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
รับผิดชอบงาน  
หัวหน้างานธุรการกลุ่ม

- งานธุรการ งานสารบรรณ
- งานประยุพภายในกลุ่ม
- งานส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา นักเรียนทุกประเภท
- งานสวัสดิการและสงเคราะห์นักเรียน
- งานทะเบียนหลักฐานทางการศึกษา
- งานวิเทศสัมพันธ์



**พ.อ.อ.กษิวิวัฒน์ ทรัพย์สมบัติ**  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
รับผิดชอบงาน  
หัวหน้างานลูกเสือเนตรนารี  
และลูกเสือ

- งานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ และ นักศึกษาวิชาทหาร
- งานประสานงานลูกเสือชาวบ้าน
- งานส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ
- งานประสานงานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



**นางสาวธิดา จันทิก**  
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
รับผิดชอบงาน

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานพฤติกรรมนักเรียน
- วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหา
- งานพัฒนาระบบดูแลนักเรียนช่วยเหลือเด็กพิเศษ
- งานด้านจิตวิทยา

