



คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล

นายสายทอง แต่งทิพย์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 3
มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน : 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น

STUDENTS STAR CHAMP

นักเรียนก่อนประถม
 สานออก เขียนใต้ และ
 มีจรนศิต มีเหตุผล

นักเรียน น.1-3
 น.1 สานออก-เขียนใต้,
 น.2-3 สานออก-เขียนหล่อ
 และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษารวม
 ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NVT) สูงขึ้น

นักเรียน น.4-6, น.1-3, น.4-6
 มีทักษะด้าน การอ่าน การเขียน
 การคิด การคิดวิเคราะห์
 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 O-NET น.6, น.3, น.6 สูงขึ้น

จุดเน้นผู้กำกับฯ 15 จุด

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา สานออก-เขียนใต้ ดีความดี และมีเหตุผล
2. นักเรียนชั้น ป.1 สานออก-เขียนใต้ และ ป.2-3, น.1-3
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ด้าน ป.1, ป.2 และ O-NET น.6, น.3 และ
4. การจัดการเรียนรู้
5. ปฏิบัติการตามแผนและประเมินคุณภาพการศึกษา
6. เทคโนโลยีการศึกษา (ICT) DLTV, DLIT, SMS, AMSS
7. กิจกรรมและนันทนาการ
8. การจัดการเรียนการสอนแบบผสม
9. การบริหารจัดการตามแนวคิดของเศรษฐกิจ และแนวทางการ
10. พัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT), กิจกรรม BBL, STEM Education
11. พัฒนาระบบคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน
12. กิจกรรมและนันทนาการ
13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NVT) และ O-NET
15. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยที่ดี

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดูชาติมิติตร

นายธีรวัฒน์ แก้วเพชร
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



STUDENTS STAR CHAMP

นักเรียนก่อนประถม
 สานออก เขียนใต้ และ
 มีเหตุผล

นักเรียน น.1-3
 น.1 สานออก-เขียนใต้,
 น.2-3 สานออก-เขียนหล่อ
 และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษารวม
 ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NVT) สูงขึ้น

นักเรียน น.4-6, น.1-3, น.4-6
 มีทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การคิด
 การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 O-NET น.6, น.3, น.6 สูงขึ้น

จุดเน้นผู้กำกับฯ 15 จุด

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา สานออก-เขียนใต้ ดีความดี และมีเหตุผล
2. นักเรียนชั้น ป.1 สานออก-เขียนใต้ และ ป.2-3, น.1-3
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) ด้าน ป.1, ป.2 และ O-NET น.6, น.3 และ
4. การจัดการเรียนรู้
5. ปฏิบัติการตามแผนและประเมินคุณภาพการศึกษา
6. เทคโนโลยีการศึกษา (ICT) DLTV, DLIT, SMS, AMSS
7. กิจกรรมและนันทนาการ
8. การจัดการเรียนการสอนแบบผสม
9. การบริหารจัดการตามแนวคิดของเศรษฐกิจ และแนวทางการ
10. พัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT), กิจกรรม BBL, STEM Education
11. พัฒนาระบบคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน
12. กิจกรรมและนันทนาการ
13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NVT) และ O-NET
15. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยที่ดี

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดูชาติมิติตร

นายธีรวัฒน์ แก้วเพชร
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล
นายสายทอง แต่งทิพย์

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคลของนายสายทอง แต่งทิพย์ เล่มนี้ เป็นเอกสารแสดงงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้รับผิดชอบดำเนินการ ให้มีการนิเทศการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยนำจุดเน้นการดำเนินงานที่ยึดตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มากำหนดกรอบแนวทางการนิเทศ

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดคู่มือปฏิบัติงานรายบุคคลครั้งนี้ จะนำไปสู่การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา พัฒนาเครื่องมือให้สอดคล้องกับเป้าหมายการนิเทศ และสรุปรายงานการนิเทศเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

นายสายทอง แต่งทิพย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการรายบุคคลตาม	๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. บริบทของเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

๒.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๓.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล

๓.๒ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๓ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓.๔ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ บริหารจัดการตามมาตรฐานและทำงานแบบบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจัตุรัส อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอเทพสถิต อำเภอเนินสง่า อำเภอหนองบัวระเหว และอำเภอซับใหญ่ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๙๐ โรงเรียน แยกโรงเรียนตามพื้นที่เป็น ๑๙ เครือข่ายโรงเรียน เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน (ไม่มีนักเรียน ๒ โรงเรียน) เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๔ โรงเรียน และเปิดสอนระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ โรงเรียน แสดงข้อมูลทั่วไปดังตารางที่ ๑

ตาราง ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกรายอำเภอและโดยรวม

อำเภอ	จำนวน เครือข่าย วิชาการ	จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดของโรงเรียน			รวมจำนวน โรงเรียน	
		ขนาดเล็ก (นร.>๑๒๐ คน)	ขนาดกลาง (นร. ๑๒๑-๕๐๐ คน)	ขนาดใหญ่ (นร.๕๐๑ คนขึ้นไป)	โรงเรียน	สาขา
๑. จัตุรัส	๕	๓๒	๑๓	๑	๔๖	
๒. บำเหน็จณรงค์	๔	๒๕	๑๓	-	๓๘	
๓. เทพสถิต	๕	๒๖	๒๐	๒	๔๘	๕
๔. หนองบัวระเหว	๒	๑๖	๑๑	๒	๒๖	๓
๕. เนินสง่า	๒	๘	๗	๑	๑๖	
๖. ชัยใหญ่	๑	๑๑	๓	๑	๑๕	๑
รวม	๑๙	๑๑๘	๖๗	๗	๑๘๓	๙

(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ประกาศนโยบาย “ มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน ” ภายใต้คำขวัญ “ คุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด ” และกำหนดมาตรการและแนวทางดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้โรงเรียนในสังกัด ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้เครือข่ายโรงเรียน และชมรมทางวิชาการทั้งในระดับเครือข่ายโรงเรียนและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากรและด้านผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ทุกกระดับ ทั้งนี้ เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ศึกษาวิเคราะห์จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนให้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน พัฒนาความสามารถการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีมาตรฐานโดยออกแบบการพัฒนา ๕ เป้าหมาย ๑๕ จุดเน้น เป็นวิธีการพัฒนาที่มีเหตุผล เป็นระบบและต่อเนื่อง หลากหลาย เป็นกระบวนการที่มีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่ต้องพัฒนาต่อเนื่อง เป็นระบบ มีการติดตามและประเมินผลที่เชื่อถือได้ นักเรียนต้องเรียนรู้้อย่างยั่งยืน แผนภาพทิศทางการพัฒนาการศึกษา ๕ เป้าหมาย ๑๕ จุดเน้น “ มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 3

มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน : 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น

Student หมายถึง นักเรียนทั้งหมดของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3
 STAR หมายถึง การพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียน
 ผู้มีส่วนร่วมทุกคน ทุกฝ่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 S : School = Sustainable, Successfull
 T : Teacher = Technology
 A : Action = Achievement, Accountability
 R : Relation = Responsible
 CHAMP (คำนิยม)
 C : Change แปลว่า การเปลี่ยนวิธีคิด วิธีทำงานรูปแบบการทำงาน
 H : Harmony แปลว่า สามัคคีร่วมมือ
 A : Accountability แปลว่า ความรับผิดชอบในหน้าที่
 M : Morality แปลว่า มีคุณธรรม จริยธรรม
 P : Performance แปลว่า มุ่งคุณภาพของงานที่ได้มาตรฐาน



- STAR¹*** นักเรียนก่อนประถม อ่านออก-เขียนได้ และมีความคิด มีเหตุผล
- STAR²*** นักเรียน ป.1 อ่านออก-เขียนได้, ป.2-3 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
- STAR³*** นักเรียน ป.4-6, ม.1-3, ม.4-6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น, O-Net ป.6, ม.3, ม.6 สูงขึ้น
- STAR⁴*** นักเรียนมีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดี
- STAR⁵*** นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

STUDENTS STAR CHAMP

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร

นายนิวัฒน์ แก้วเพชร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี



นักเรียนก่อนประถม อ่านออก-เขียนได้ และมีความคิด มีเหตุผล

STUDENTS STAR CHAMP

มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน : 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น



นักเรียน ป. 1-3 ป.1 อ่านออก-เขียนได้, ป.2-3 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น

นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดี



นักเรียน ป.4-6, ม.1-3, ม.4-6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น, O-NET ป.6, ม.3, ม.6 สูงขึ้น

จุดเน้นสู่การปฏิบัติ 15 ข้อ

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ มีความคิด และมีเหตุผล
2. นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออก-เขียนได้ และ ป.2-6, ม.1-3 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และสื่อความได้
3. พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียน NT 3 ด้าน ชั้น ป.3 และ O-NET ป.6 ม.3 ม.6
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา
6. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT) DLTV, DLIT, SMSS, AMSS
7. กิจกรรมสนองพระราชดำริ
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
9. การบริหารจัดการความร่วมมือของเครือข่าย และชมรมวิชาการ
10. พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี, กิจกรรม BBL, STEM Education
11. พัฒนาครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ
12. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. ส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียน
14. โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียน ICU
15. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ค่านิยมสู่การปฏิบัติ CHAMP

C : Change เปลี่ยนวิธีคิดและทำงานใหม่
 H : Harmony สามัคคีร่วมมือ
 A : Accountability ความรับผิดชอบ
 M : Morality มีคุณธรรม จริยธรรม
 P : Performance มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้มาตรฐาน

คุณภาพ/มาตรฐาน STUDENT STAR CHAMP

STUDENT : นักเรียนทุกคน
 S : School : โรงเรียน
 T : Teacher : ครูและบุคลากร
 A : Action : การพัฒนา
 R : Relation : ความร่วมมือ

๒. มาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามขอบข่ายภาระงาน ๗ งาน ดังนี้

๑. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย) และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ และ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน)

๒. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๔. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๖. งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๗. งานธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้าพเจ้านายสายทอง แต่งทิพย์ ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้เป็นหัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา ตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้รับมอบหมายให้ทำงานร่วมกับนางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ รวมจำนวน ๒ คน ซึ่งกรอบภาระงานของกลุ่มงานที่ ๕ งานนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา มี ๓ งาน ดังนี้

๑) งานพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒) งานสร้างเครือข่ายการนิเทศ

๓) งานพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ

ข้าพเจ้า รับผิดชอบใน ๒ ภาระงาน ดังนี้

๑) รับผิดชอบงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๑) วิเคราะห์ภาระงาน นโยบาย จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑.๒) ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑.๓) จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๔) กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม รูปแบบต่าง ๆ เพื่อดำเนินการนิเทศการศึกษา พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๕) ติดตามและประเมินผลการนิเทศ เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในคราวต่อไป

๑.๖) สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๑) รวบรวม จัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒) จัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศการตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓) ติดตามให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.๔) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด และพัฒนารูปแบบวิธีการที่เหมาะสม

๒.๕) ดำเนินการ พิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศที่ดี หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒.๖) สรุป อภิปรายผลจากการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป

๒.๗) เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ

๓.ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๑) ได้รับมอบหมายให้พัฒนาการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดยดำเนินการ พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๒) ได้รับมอบหมายให้กำกับ ดูแลโรงเรียนในเครือข่ายบ้านขามหนองโดน

เครือข่ายบ้านขามหนองโดนมีโรงเรียนที่อยู่ในเครือข่าย ๑๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๑ โรงเรียน และเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่เปิดสอนแบบขยายโอกาสทางการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน

๓) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามนโยบาย ประกอบด้วย

(๑) โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT O-NET)

(๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง(ปีทองของการอ่าน)

(๓) โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติงานรายบุคคล

ตามภาระงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. แผนปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้าพเจ้านายสายทอง แต่งทิพย์ ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้เป็นหัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้รับมอบหมายให้ทำงานร่วมกับนางสาวรุ่งฤดี ศรีภพ รวมจำนวน ๒ คน ซึ่งกรอบภาระงานของกลุ่มงานที่ ๕ งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มี ๓ งาน ดังนี้

๑) งานพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒) งานสร้างเครือข่ายการนิเทศ

๓) งานพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ

ข้าพเจ้า รับผิดชอบใน ๒ ภาระงาน ดังนี้

๑. งานพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

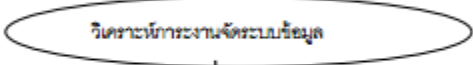
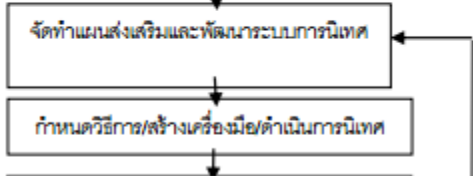
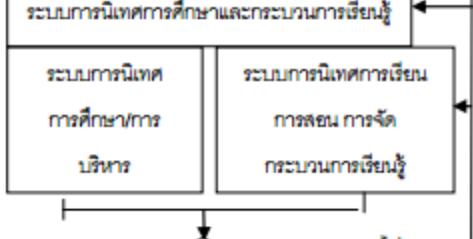

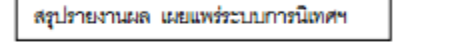
๒) งานพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน : งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาระงาน	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.งานส่งเสริมและพัฒนาระบบ การนิเทศและการจัด กระบวนการเรียนรู้	๑.๑ วิเคราะห์ภาระงาน นโยบาย และศึกษาสภาพ ปัญหาความต้องการรับการนิเทศและการจัด กระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	เมษายน	๑) มีข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงในการ ปฏิบัติงาน ๒) มีข้อเสนอแนะจากรายงานผลการ นิเทศ, รายงานโครงการ, กระบวนการ PLC ฯลฯ	นายสายทอง แต่งทิพย์
	๑.๒ จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและ การจัดกระบวนการเรียนรู้	พฤษภาคม - มิถุนายน	๑) มีแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ๒) มีเครื่องมือเพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบ นิเทศการจัดการเรียนการสอน และการจัด กระบวนการเรียนรู้	
	๑.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ๑.๓.๑ นิเทศติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (พฤษภาคม และ พฤศจิกายน)	๑) แบบนิเทศ ฯ ๒)สรุปผลการนิเทศความพร้อม ฯระดับ เครือข่ายโรงเรียน	
	๑.๓.๒ นิเทศตามระบบ : ห้องเรียน/นโยบาย/โครงการ/ งานพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	-เครื่องมือนิเทศ	
	๑.๔ รายงาน/สรุปผลการนิเทศ	-รายงานผลการนิเทศ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง -สรุปรายงานผลนิเทศฯ สิ้นภาคเรียน	๑)รายงานผลการนิเทศของ ศึกษานิเทศก์รายบุคคล ๒)รายงานการนิเทศความพร้อมฯ ๓)รายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา ๔) สถานศึกษานำผลการนิเทศไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	

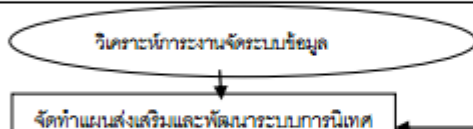
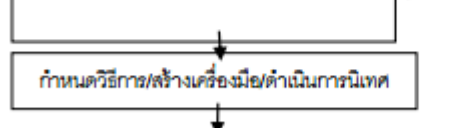
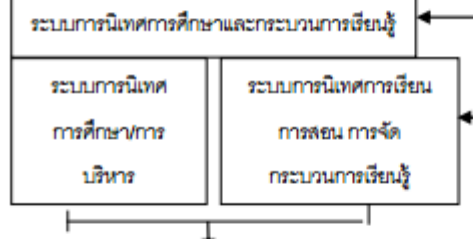

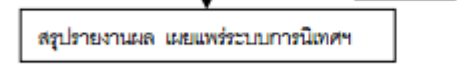
ภาระงาน	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. งานส่งเสริมและสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของ เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและชุมชน</p>	<p>๒.๑ ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งและพัฒนา เครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๒.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน วิธีการ เครื่องมือ และการพัฒนารูปแบบ/เครือข่ายการนิเทศ</p>	<p>อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑) มีกลุ่มหรือชมรมครู/บุคลากร ทางการศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมองค์ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น ชมรมครูภาษาไทย/ คณิตศาสตร์/ สังคม/ ภาษาอังกฤษ/เทคโนโลยี/ นาฏศิลป์ ชมรมสวน พฤกษศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียน เป็นต้น ๒) เครือข่ายโรงเรียนมีแผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการ/รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ</p>
<p>๓. งานนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>๓.๑ จัดทำเกณฑ์และตัวชี้วัดความสำเร็จการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๓.๒ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด ๓.๓ สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>เมษายน – มิถุนายน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สิ้นปีการศึกษา</p>	<p>๑) มีข้อมูลสารสนเทศสภาพปัญหา และความต้องการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ๒) มีเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ เครื่องมือสอดคล้องตามเกณฑ์ ๓) มีรายงานผลการนิเทศฯ จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทาง</p>	<p>นายสายทอง แต่งทิพย์</p>

แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน	งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :		
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อเป็นคู่มือในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
ลำดับ	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.		๑.วิเคราะห์ภาระงาน นโยบาย จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาสภาพความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน	กลุ่มงานนิเทศ ฯ กลุ่มงานเลขานุการ
๒.		๒.จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ฐานข้อมูลและสภาพปัญหาความต้องการ	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและจุดเน้น สพฐ.	กลุ่มงานนิเทศ ฯ กลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.
๓.		๓.๑ กำหนดวิธีการ แนวทางดำเนินการ เครื่องมือ นิเทศเพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ สร้าง /พัฒนา /แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา การนิเทศการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศตามระบบ	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	กลุ่มงานนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร
๔.		๔.๑ ประเมินผลและสรุปการพัฒนา ระบบนิเทศทุกระบบ ๔.๒ นำผลการประเมินและสรุปผลการนิเทศมากำหนดเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมพัฒนา ต่อไป	สิ้นภาคเรียน /สิ้นปีการศึกษา	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	กลุ่มนิเทศ ฯ
๕.		๕. เผยแพร่ระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	ทุกปีการศึกษา	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความต้องการ	กลุ่มนิเทศ ฯ
เอกสารอ้างอิง :	๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๔. การวิจัยและพัฒนา				

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน ๑ หน้า)

แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศและการจัดการระบบการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อเป็นคู่มือในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศและการจัดการระบบการเรียนรู้ของของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.		๑.วิเคราะห์ภาระงาน นโยบาย จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาสภาพความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดการระบบการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน	กลุ่มงานนิเทศฯ กลุ่มงานเลขฯ
๒.		๒.จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการจัดการระบบการเรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์ข้อมูลและสภาพปัญหาความต้องการ	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและจุดเน้นสพฐ.	กลุ่มงานนิเทศฯ กลุ่มงานเลขฯ ก.ศ.ป.น.
๓.		๓.๑ กำหนดวิธีการ แนวทางดำเนินการ เครื่องมือ นิเทศเพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ สร้าง /พัฒนา /แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การนิเทศการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศตามระบบ	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	กลุ่มงานนิเทศฯ ก.ศ.ป.น./ผู้บริหาร
๔.		๔.๑ ประเมินผลและสรุปการพัฒนาระบบนิเทศทุกระบบ ๔.๒ นำผลการประเมินและสรุปผลการนิเทศมากำหนดเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมพัฒนา ต่อไป	สิ้นภาคเรียน /สิ้นปีการศึกษา	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	กลุ่มนิเทศฯ
๕.		๕. เผยแพร่ระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	ทุกปีการศึกษา	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความต้องการ	กลุ่มนิเทศฯ

เอกสารอ้างอิง : ๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๔. การวิจัยและพัฒนา

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อบetweenหน้า(ถ้าไม่พบภายใน ๑ หน้า)

แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา					
๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.		จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน	กลุ่มงานนิเทศ
๒.		จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศการตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและจุดเน้นสพฐ.	กลุ่มงานนิเทศ ฯ คณะกรรมการประกันคุณภาพ
๓.		สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและจุดเน้นสพฐ.	กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร
๔.		นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและจุดเน้นสพฐ.	กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร
๕.		สรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/วิจัย พัฒนารูปแบบวิธีการที่เหมาะสม	ทุกภาคเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและจุดเน้นสพฐ.	กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร
๖.		นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดมากำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงาน	ทุกภาคเรียน	กระบวนการที่เป็นมาตรฐานผลการประเมิน	กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น./ผู้บริหาร
๗.		สรุป/รายงานผล/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ปลายปีการศึกษา		กลุ่มนิเทศ ฯ ก.ต.ป.น.

เอกสารอ้างอิง : ๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 ๔. การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน ๑ หน้า)

๒. แผนปฏิบัติงานในพัฒนาการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป็นการดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๓. แผนปฏิบัติงานในการกำกับ ดูแลโรงเรียนในเครือข่ายบ้านขามหนองโดน

เป็นการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในเครือข่ายบ้านขามหนองโดน ซึ่งมีโรงเรียนที่อยู่ในเครือข่าย ๑๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๑ โรงเรียน และเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่เปิดสอนแบบขยายโอกาสทางการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน

๔. แผนปฏิบัติงานโครงการที่รับผิดชอบ

ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

- (๑) โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT O-NET)
- (๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง (ปีทองของการอ่าน)
- (๓) โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์การนิเทศ	ประเด็นการนิเทศ	เป้าหมายการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองนโยบาย/จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการ
๑.โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT O-NET)	เพื่อพัฒนาแนวทางการสอบ Pre O-NET และ Pre NT ให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	การนำผลการสอบ Pre O-NET ๓ ครั้ง และ Pre NT ๑ ครั้ง ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนรายบุคคล	-โรงเรียนในสังกัดได้รับการทดสอบไม่น้อยกว่า โรงเรียนละ ๒ ครั้ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวกรรณิกา กระจ่างวงษ์ นายสายทอง แต่งทิพย์ นางภานินี ศรีทัศน์	-จุดเน้นด้านผู้เรียนข้อ ๑.๑.๒ และ ๑.๑.๓ -จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๒.๑.๑ -นโยบาย ๙ เป้าหมายฯ (งบฯจังหวัดชัยภูมิ ๓๐๐,๐๐๐ บาท)
๒.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง(ปีทองของการอ่าน)	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน	-การประเมินความสามารถด้านการอ่านและเขียนของนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	-โรงเรียนในสังกัด ๑๘๘ โรงเรียนได้รับการประเมินไม่น้อยกว่าโรงเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวกรรณิกา กระจ่างวงษ์ นายสายทอง แต่งทิพย์ นางภานินี ศรีทัศน์	-จุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๓
๓.นิเทศบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศ	-การดำเนินงานนโยบายและโครงการต่าง ๆ -การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้น	-โรงเรียนในสังกัด ๑๘๘ โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/โรงเรียน	นายสายทอง แต่งทิพย์ และคณะศึกษานิเทศก์	-จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๓.๒ -นโยบาย ๙ เป้าหมาย (๒๐๐,๐๐๐ บาท)

๕. ปัจจัยหรือความเสี่ยงในการนิเทศ

๑) การนิเทศติดตามระดับเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต่อเนื่อง ไม่ครอบคลุมเป้าหมายที่กำหนด

๒) ศึกษานิเทศก์มีภาระงานตามนโยบาย โครงการ งานที่ต้องให้ความร่วมมือมาก รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ ไม่สามารถออกนิเทศตามแผนที่กำหนดได้โดยเฉพาะการนิเทศระดับห้องเรียน และรูปแบบการนิเทศไม่ชัดเจน ส่วนใหญ่เป็นการนิเทศตามโครงการและนโยบายเป็นหลัก

๓) การประชุมเพื่อวางแผนงานการนิเทศและรับรู้งานร่วมกัน ไม่ต่อเนื่อง ทำให้การสื่อสารงาน/โครงการ ไม่ชัดเจน การกำหนดแผนการทำงานซ้ำซ้อน และทำให้ศึกษานิเทศก์มีข้อมูลและองค์ความรู้ไม่ลุ่มลึกในเรื่อง/งานที่ตนไม่ได้รับผิดชอบ

จากปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ใช้วิธีการหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติการนิเทศ เช่น นิเทศโดยระบบเครือข่ายโรงเรียน การประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันจัดทำเอกสารสำคัญในการยกระดับคุณภาพ เพื่อส่งให้กับโรงเรียนได้นำไปใช้ในการนิเทศ หรือในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนจัดประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง/นโยบายสำคัญ