



คู่มือ

ปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวรุ่งฤดี ตรีภาพ

ศึกษานิเทศก์



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการ ประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการแต่ละบุคคล สนอง ความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่าง แท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพ

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

รุ่งฤดี ตรีภพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
ประวัติส่วนตัว.....	1
วุฒิการศึกษา.....	1
ภูมิลำเนา.....	1
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....	1
บทที่ 2 แผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ	
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	2
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย.....	2
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้น.....	2
บทที่ 3 มาตรฐานวิชาชีพ	
มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	4
มาตรฐานการปฏิบัติตนของศึกษานิเทศก์ (จรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์).....	4
บทที่ 4 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง	
จรรยาบรรณต่อตนเอง.....	5
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	6
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	7
จรรยาบรรณต่อสังคม.....	9
ภาคผนวก.....	10

## ข้อมูลส่วนตัว

### ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
อัตราเงินเดือนปัจจุบัน 43,890 บาท อายุการทำงาน 12 ปี 5 เดือน

### วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์ สาขา การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

### ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่ 10 หมู่ที่ 5 ตำบลเมยวดี อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45250

### ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

เลขที่ 300 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130  
หมายเลขโทรศัพท์ 086-0730049

### ผลงานที่ผ่านมา

1. คณะทำงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561-2563
2. รายงานการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. คณะทำงานตามโครงการสร้างนวัตกรรมและคู่มือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ถึงปัจจุบัน (โครงการต่อเนื่อง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
4. วิธีปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการตามหลักการวงจรของ P - D - C - A
5. รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “1 แสนครูดี” ประจำปี 2557

## บทที่ 2

### ภารงานที่ได้รับมอบหมาย

#### ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานมาตรฐานการปฏิบัติงาน

1) งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ดังนี้

1.1) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

1.2) จัดทำแผนสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ โดยคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละเครือข่าย

1.3) ประชุม/สัมมนาเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนา

1.4) ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

(1) จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ ฯลฯ

(2) จัดเครือข่ายในรูปชุมชน เช่น ชุมชนครูปฐมวัย ครูวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

(3) เครือข่ายในรูปของระดับการศึกษา เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(4) เครือข่ายในรูปของชุมชน เช่น เครือข่ายสุขภาพ เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

(5) เครือข่ายในรูปของห้องเรียนหรือสถานศึกษา เช่น การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เครือข่ายโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เครือข่ายห้องเรียนโรงเรียนในฝัน

1.5) ประเมินผลและสรุปผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

1.6) นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนต่อไป

1.7) สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายการนิเทศและรายงานผลการพัฒนา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2) งานโครงการโรงเรียนสุจริต

3) งานโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

4) งานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

5) งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6) งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมถึงการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนไทรทอง

(ตำบลวังตะเฒ่า) อำเภอนองบัวระเหว

7) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย

1. งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. งานโครงการโรงเรียนสุจริต
3. งานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
4. งานโรงเรียนวิถีพุทธ

### ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้น

1. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมถึงการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนไทรทอง (ตำบลวังตะเฆ่) อำเภอนองบัวระเหว

### บทที่ 3 มาตรฐานวิชาชีพ

#### มาตรฐานการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน โดยยึดหลักมาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

โดยจรรยาบรรณของวิชาชีพได้มีการกำหนดแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อประมวลพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างของการประพฤติปฏิบัติประกอบด้วย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

#### มาตรฐานการปฏิบัติตนของศึกษานิเทศก์ (จรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์)

##### จรรยาบรรณต่อตนเอง

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

##### จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

##### จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

##### จรรยาบรรณต่อสังคม

9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**บทที่ 4**  
**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

ที่	จรรยาบรรณ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	<b>จรรยาบรรณต่อตนเอง</b>				
1.	วินัยในตนเอง	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ผลงานดำเนินไปด้วยความสำเร็จ เรียบร้อยตามเป้าหมาย
2.	พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ	(1) ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้งานออกมามีประสิทธิภาพ และคุณภาพ
		(2) สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในการปฏิบัติหน้าที่
		(3) ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลต่อผู้รับการนิเทศ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ทั้งผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเกิดประโยชน์สูงสุดในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา
		(4) นิเทศโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ทั้งผู้นิเทศ และผู้รับนิเทศเกิดประโยชน์สูงสุด
3.	บุคลิกภาพ	พัฒนาบุคลิกภาพ ให้เหมาะสมกับความเป็นผู้นำทางวิชาการ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	วางตนได้อย่างเหมาะสมทุกสถานการณ์
4.	วิสัยทัศน์ในการทำงาน ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	พัฒนาวิสัยทัศน์โดยผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยี และแนวคิด เพื่อใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	มุ่งมั่น ตั้งใจเพื่อไม่สัมฤทธิ์



ที่	จรรยาบรรณ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	<b>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</b>				
1.	ต้องรัก ศรัทธา	(1)รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ (2) ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพ ให้สาธารณชนรับรู้	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ดำรงตนเป็นแบบอย่างทางวิชาชีพ
2.	ซื่อสัตย์สุจริต	(1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทาง ราชการ (2) เลือกใช้หลักการ วิธีการที่ถูกต้อง ได้ผลดี ทันสมัย และสอดคล้องกับผู้รับการนิเทศ (3) อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศ และความก้าวหน้าของวิชาชีพ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	เป็นที่รัก และไว้วางใจในการปฏิบัติ หน้าที่
3.	รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	(1) สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ทาง การศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพ (2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กรหรือ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้ใน การปฏิบัติงาน	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	พัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง องค์กร และเพื่อนร่วมงาน
4.	เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร วิชาชีพ	เข้าร่วม ส่งเสริม และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ร่วมมือพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า เพื่อ องค์กร และเพื่อเพื่อนร่วมงานในสาย งาน

ที่	จรรยาบรรณ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	<b>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</b>				
1.	ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ ผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า	(1) ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิครูและบุคลากรทางการศึกษา	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	เป็นผู้ร่วมพัฒนาองค์กรที่ดี ทั้งส่งเสริม สนับสนุน
2.	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ ผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	(1) มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติที่หลากหลายให้ผู้รับการนิเทศนำไปใช้เป็นตัวอย่าง (2) รับฟังความคิดเห็นที่มีเหตุผลของผู้รับการนิเทศ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	เสริม และรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยอมรับทุกความคิดเห็น
3.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจเพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	เป็นผู้มีอัธยาศัยดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4.	ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้รับบริการ	ให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนพัฒนาตนเองและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	เป็นผู้มีหัวใจเป็นประชาธิปไตย ยอมรับในความเป็นตัวตนของคนอื่น
5.	ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่องชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ เต็มที่ เต็มใจ เต็มกำลังทุกเมื่อ

ที่	จรรยาบรรณ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	<b>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</b>				
1.	ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์	(1) ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ (2) ยอมรับในบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี (3) ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	เป็นเพื่อร่วมงานที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อองค์กรก้าวหน้า
2.	ยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	-มีความศรัทธาในวิชาชีพ -มีความสามัคคีในหมู่คณะ -องค์กรเป็นองค์ที่เข้มแข็งในการร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนา -เกิดการรวมพลังในการปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ

ที่	จรรยาบรรณ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	<b>จรรยาบรรณต่อสังคม</b>				
1.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม	(1) ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (2) ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (3) เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	-มีความรักศรัทธาในสถาบันหลักของชาติ -มีความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้าตามลำดับ -มีภาวะผู้นำผู้ตาม -เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น
2.	รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	(1) ปฏิบัติเวรรักษาทรัพย์สินของทางราชการตามที่ได้รับมอบหมาย (2) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน (3) ดูแลผลประโยชน์และทรัพย์สินของทางราชการ	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	-ไม่เห็นแก่ตัว -รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม -มีความรัก ห่วงแห่งองค์กร และของส่วนรวม

ที่	จรรยาบรรณ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
3.	ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	(1) ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามพระราชดำริ และของเชื้อพระวงศ์ทุกพระองค์	20 เม.ย.2563	30 ก.ย.2563	รักและศรัทธาในสถาบันหลักของชาติ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ)  
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....  
(นางโชติกา ชาลีรินทร์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....  
(นายนิมิตร ฤทธิ์ไธสง)  
รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา  
(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3