

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งในปีนี้ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ปรับตัวชี้วัดการประเมินเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	๑
ผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ	๒
ผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๕
ผลการวิเคราะห์การประเมิน	๙
ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	๑๔
มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๘
ภาคผนวก	๒๒

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ถือเป็นภาระระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ สำหรับมาตรการในต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ คือภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตที่มีความซื่อสัตย์โปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ตัวชี้วัดการประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน ได้แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยระบบออนไลน์ด้วยตนเอง ๒. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ได้แก่ จากบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยระบบออนไลน์ด้วยตนเอง และ ๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency :OIT) จำนวน ๔๓ ข้อมูล เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คะแนนและระดับผลการประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA (Excellence)	ผ่าน
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A (Very Good)	ผ่าน
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B (Good)	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C (Fair)	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D (Poor)	ไม่ผ่าน
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E (Extremely Poor)	ไม่ผ่าน
๐-๔๙.๙๙	F (Fail)	ไม่ผ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตระหนักถึงความสำคัญ และดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นเขตสุจริต ขับเคลื่อนนโยบายนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พร้อมทีมงานบริหาร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน ๙๓.๔๘ ระดับคุณภาพ A ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในลำดับที่ ๑๒๐ ของประเทศจาก ๒๒๕ เขต มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้คะแนน ๗๗.๔๑ ระดับคุณภาพ B ไม่ผ่านการประเมิน อยู่ในลำดับที่ ๒๐๕ ของประเทศจาก ๒๒๕ เขต สำหรับการดำเนินงานเขตสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

๑. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน ๑๔,๓๖๙ คน
๒. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน ๒๑,๒๓๒ คน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน ๒๒๕ เขต

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด ร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ

ผู้ประเมิน	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	ระดับ
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๔๐	AA
	๒	การใช้งบประมาณ	๙๑.๑๒	A
	๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๐๔	AA
	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๙๓	A
	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๔.๔๕	A
EIT	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๗๔	A
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๘๔	A
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๕๔	A
OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๔.๗๕	B
	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๑.๓๑	D
รวมเฉลี่ย			๘๕.๒๐	A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ในภาพรวมระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๖๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๔๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๑.๓๑

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล ภาพรวมระดับประเทศ

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๘.๘๒	๙๖.๐๗
EIT	๓๐	๒๘.๕๓	๙๕.๑๐
OIT	๔๐	๓๕.๓๐	๘๘.๒๕

จากผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับประเทศ พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๘๒ (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๗) รองลงมา ได้แก่ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๕๓ (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๐) และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๕.๓๐ (คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๕) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

ตารางแสดงผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภาพรวมระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
AA (Excellence)	๘๒	๓๖.๔๔	
A (Very Good)	๑๒๒	๕๔.๒๒	
B (Good)	๑๙	๘.๔๔	
C (Fair)	๒	๐.๘๘	
D (Poor)	-	-	
E (Extremely Poor)	-	-	
F (Fail)	-	-	

แสดงผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภาพรวมระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่ มีผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A จำนวน ๑๒๒ เขต คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๒ รองลงมา ได้แก่ ระดับ AA จำนวน ๘๒ เขต คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๔ และระดับคุณภาพต่ำสุด ได้แก่ ระดับ C จำนวน ๒ เขต คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต พบว่า มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงสุด ๑๐ อันดับแรก ดังนี้

ตารางแสดงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงสุด ๑๐ อันดับแรก

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ลำดับที่	หมายเหตุ
๑	สุพรรณบุรี เขต ๑	๑	
๒	ลำพูน เขต ๑	๒	
๓	ลพบุรี เขต ๒	๓	
๔	กำแพงเพชร เขต ๑	๔	
๕	เชียงใหม่ เขต ๑	๕	
๖	กาฬสินธุ์ เขต ๓	๖	
๗	จันทบุรี เขต ๒	๗	
๘	ชลบุรี เขต ๑	๘	
๙	กำแพงเพชร เขต ๒	๙	
๑๐	เชียงใหม่ เขต ๔	๑๐	
๑๒๐	ชัยภูมิ เขต ๓	๑๒๐	

ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน จากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ Open Data Integrity and Transparency Assessment Online (OIT) จากผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน ๗๕ คน และ จากผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน ๑๘๑ คน (นำเข้าข้อมูลทุกอำเภอ)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๕๘	๘๓.๖๙	B	-	-
๒๕๕๙	๗๔.๗๕	B	-๘.๙๔	ลดลง
๒๕๖๐	๘๐.๘๓	B	+๖.๐๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๑	๘๖.๐๗	A	+๕.๒๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๗๗.๔๑	B	-๘.๖๖	ลดลง
๒๕๖๓	๘๘.๗๐	A	+๑๑.๒๙	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๔	๙๓.๔๘	A	+๔.๗๘	เพิ่มขึ้น

ผลคะแนน swp.ชัยภูมิ เขต 3

คะแนนที่ได้ 93.48
ระดับคุณภาพ A



OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ:
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	0	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2021	

swp.ชัยภูมิ เขต 3



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๔

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑	แบบ IIT (๙๖.๔๔) ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๑๗ ๙๓.๙๙ ๙๗.๖๗ ๙๖.๕๒ ๙๕.๘๗	AA A AA AA AA	ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน	(๒๘.๙๓ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
๒	แบบ EIT (๙๐.๑๒) ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๘๖ ๘๙.๓๘ ๘๗.๑๓	A A A	ผ่าน ผ่าน ผ่าน	(๒๗.๐๔ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
๓	แบบ OIT (๘๓.๐๐) ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การบริหารงบประมาณ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ๑๐. การป้องกันการทุจริต ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๘ (๘๘.๘๘) (๑๐๐) (๑๐๐) (๑๐๐) (๘๐) ๙๓.๗๕ (๘๗.๕๐) (๑๐๐)	A (A) (AA) (AA) (AA) (B) A (A) (AA)	ผ่าน ผ่าน	(๓๗.๕๑ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)
	คะแนนเฉลี่ยทุกด้าน	๙๓.๔๘	(A)	ผ่าน	

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๔ ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินคะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๔๘ อยู่ในระดับ A ผ่านการประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๑๗ ผ่านการประเมิน รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๗.๖๗ ผ่านการประเมินและตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๑๓ ผ่านการประเมิน

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากค่าน้ำหนักคะแนนจากแหล่งข้อมูล พบว่า ที่มีค่าสัดส่วนน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๙๓ (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๔) รองลงมา ได้แก่ ๑ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๗.๕๑ (คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๖) และที่มีค่าสัดส่วนน้ำหนักคะแนนต่ำสุด ได้แก่ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๗.๐๔ (คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๒)

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปี ๒๕๖๓ และ ปี ๒๕๖๔

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนปี ๒๕๖๓	คะแนนปี ๒๕๖๔	พัฒนาการ	หมายเหตุ
๑	<u>แบบ IIT</u> ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๑๒ ๘๗.๘๘ ๙๖.๒๙ ๙๓.๔๖ ๙๒.๒๖	๙๘.๑๗ ๙๓.๙๙ ๙๗.๖๗ ๙๖.๕๒ ๙๕.๘๗	+๑.๐๕ +๖.๑๑ +๑.๓๘ +๓.๐๖ +๓.๖๑	
๒	<u>แบบ EIT</u> ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๔๒ ๙๑.๙๘ ๙๐.๐๘	๙๓.๘๖ ๘๙.๓๘ ๘๗.๑๓	+๐.๔๔ -๒.๖๐ -๒.๙๕	
๓	<u>แบบ OIT</u> ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. การป้องกันการทุจริต	๙๐.๖๔ ๗๕.๐๐	๙๓.๗๘ ๙๓.๗๕	+๓.๑๔ +๑๘.๗๕	
	คะแนนเฉลี่ยทุกด้าน	๘๘.๗๐	๙๓.๔๘	+๔.๗๘	

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ A คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๔๘ ในปีนี้ได้ลำดับที่ ๑๒๐ ของประเทศ (ปี ๒๕๖๓ อยู่ในระดับ A คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๗๐ ได้ลำดับที่ ๗๗ ของประเทศ) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๔๔ อยู่ในระดับ A (Very Good) แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากรส่วนใหญ่เชื่อมั่นและไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งหรือจุดที่ต้องพัฒนาดังนี้

จุดแข็ง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๘.๑๗ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นไปตามมาตรฐานและมีความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตามให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่วไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๗.๖๗ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเป็นไปอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความถูกต้อง บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๖๙.๕๒ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น พฤติกรรมการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งบุคคลภายในหน่วยงาน/บุคคลภายนอกหน่วยงาน จากผลประเมินประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๕.๘๗ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นที่เกี่ยวกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง จากผลประเมินประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต จัดทำแผนป้องกันการทุจริต มีการอบรมกฎหมายออนไลน์ มีมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต มีช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์หลากหลายช่องทาง มีสื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐)

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๓.๙๙ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๒. ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๑๒ อยู่ในระดับ A (Very Good) แสดงให้เห็นว่าผู้มาติดต่อราชการ ประชาชน หรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน ยึดหลักมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามระยะเวลาและขั้นตอนที่กำหนด มีความชัดเจนตรงไปตรงมา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เรียกรับผลประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สิน เงินสด หรือสิ่งที่คำนวณได้เป็นเงิน สำหรับจุดแข็งหรือจุดที่ต้องพัฒนาดังนี้

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๓.๘๖ เป็นคะแนนจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันและตรงไปตรงมา ไม่พบการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่นๆ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๘๙.๓๘ เป็นคะแนนจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ การชี้แจงกรณีมีข้อกังวลสงสัย ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลงาน/ข้อมูล ที่สาธารณชนควรทราบอย่างจัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องให้ติดต่อรับฟังคำติหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่หลากหลาย ชี้แจงตอบข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๘๗.๑๓ เป็นคะแนนจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุง พัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการปรับปรุงระบบการทำงาน พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน/บริการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมปรับปรุง/ พัฒนาการดำเนินงาน/การบริการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและ โปร่งใส มากยิ่งขึ้น

๓. ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๗๖ อยู่ใน ระดับ A (Very Good) แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะจะต้องได้รับการปรับปรุงและ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเด็นที่ต้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วนเป็นเรื่องของการส่งเสริม ความโปร่งใส และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดและประเด็นการประเมินมี จุดแข็งหรือจุดที่จะต้องพัฒนาดังนี้

๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๓.๗๘ เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การ บริหาร ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม แสดงให้เห็นว่าการบริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงานมีความโปร่งใส เมื่อวิเคราะห์เป็นรายประเด็น มีจุดแข็งหรือจุดที่จะต้องพัฒนาดังนี้

จุดแข็ง จำนวน ๓ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)

(๑) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบเกี่ยวกับ การบริหาร ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการ การกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการบริการ มีข้อมูลเชิงสถิติให้บริการที่น่าเชื่อถือ

(๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานจะต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย การกำกับติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการสรุปและรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือนและประจำปี

(๓) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคล จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม ดำเนินงานตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงมีการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐)

(๑) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนน ๘๘.๘๘ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ กำหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน มีช่องทางการติดต่อสื่อสารหลายช่องทางและสะดวกรวดเร็วเข้าถึงได้ง่าย

(๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนน ๘๐.๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมความโปร่งใส มีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป มีการรายงานข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีช่องทางที่ บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๓.๗๕ เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายประเด็น มีจุดแข็งหรือจุดที่ต้องพัฒนาดังนี้

จุดแข็ง จำนวน ๑ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน แสดงให้เห็นว่า จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานจะต้องทบทวนมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อนำมากำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๑ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๘๗.๕๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันทุจริต และเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส มีการประเมินความเสี่ยงและดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปรับทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตอย่างชัดเจน มีแผนการป้องกันการทุจริต มีมาตรการและการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต

ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขตามความจำเป็นเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ดังนี้

ตารางประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขตามความจำเป็นเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๘: การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด</p> <p>๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้นหรือไม่</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด</p> <p>๕. มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากน้อยเพียงใด</p>	<p>๑. พัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๒. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๔. ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น</p>
ตัวชี้วัดที่ ๙: ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด</p>	<p>๑. เปิดเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗: ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ต่อ)	<p>๓. มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการหรือไม่</p> <p>๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด</p> <p>๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน หรือไม่</p>	<p>ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ</p> <p>๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน</p> <p>๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ตัวชี้วัดที่ ๑๐: การป้องกันการทุจริต	<p>๑. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๒. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน</p>	<p>๑. สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๒. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน</p> <p>๔. การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)</p>
ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙: การเปิดเผยข้อมูล	<p>๑. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๔. การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>๕. การดำเนินงาน</p> <p>๖. การปฏิบัติงาน</p> <p>๗. การให้บริการ</p>	<p>๑. กำหนดมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ</p> <p>๒. มีช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป</p> <p>๓. การรายงานข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙: การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)</p>		<p>๔. มีช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์</p> <p>๕. การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๖. การรายงานข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖: คุณภาพการดำเนินงาน</p>	<p>๑. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด - เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด <p>๒. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่นๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่าน อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลมากน้อยเพียงใด</p> <p>๔. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติอนุญาตหรือให้บริการ หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงิน - ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น 	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม</p> <p>๓. พัฒนาการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับรู้ได้ว่าไม่มีการเรียกรับเงิน ทرفฟี่สินหรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติ คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒: การใช้งบประมาณ	<p>๑. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน</p> <p>๒. การใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง กลุ่มหรือพวกพ้อง</p> <p>๓. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายหนึ่งรายใด</p> <p>๔. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>๑. สร้างการรับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน แผนการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ ของหน่วยงาน รวมถึงผลการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน</p> <p>๓. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน</p>

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการวิเคราะห์จุดอ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พบว่า การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ (การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และตัวชี้วัดที่ ๙ ประเด็นที่เกี่ยวกับ อำนาจหน้าที่ และช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น จึงมีมติกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๑. ปรับปรุงระบบการทำงานและ คุณภาพการดำเนินงาน	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อทบทวนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	ทุกกลุ่ม/หน่วย	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงาน มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการและคุณภาพการ ดำเนินงาน/หน่วยงาน/ผอ. กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึก รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บังคับบัญชา
๒. การปรับปรุงประสิทธิภาพการ สื่อสาร	๑. กำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริต เช่น - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุง“ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน” บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงาน รับรู้ข้อมูลการดำเนินงานของ หน่วยงานและสามารถแจ้ง เรื่องร้องเรียน บนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน/หน่วยงาน/ผอ. กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึก รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บังคับบัญชา

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	<p>๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมปฏิบัติงานอย่างสุจริต</p> <p>๑) จัดทำประกาศมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>๒) จัดทำสื่อ</p> <p>๓) ผ่านเวทีการประชุมบุคลากร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการต่อต้านการทุจริต/หน่วยงาน/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา
<p>๔.การป้องกันการทุจริต</p> <p>- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>- การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>๑.ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๒.จัดทำสื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p>	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มอำนวยการ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการตาม/บันทึก รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๔.การป้องกันการทุจริต(ต่อ)	๓.วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดมาตรการและดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๔.ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบที่มีผลการประเมินระดับ AA เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน			มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
<p>๕. ปรับปรุงการใช้งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none">- สร้างการรับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน- การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ- การใช้จ่ายงบประมาณ	<p>๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none">- กลุ่มนโยบายและแผน- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีระบบการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ/การจัดซื้อจัดจ้างการจัดหาพัสดุแจ้งที่ประชุมเจ้าหน้าที่บันทึกรายงานผู้บังคับบัญชา</p>

ภาคผนวก

๑. คาสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒. บันทึกข้อความรายงานการจัดประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓. ภาพถ่าย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เรื่องเดิม : ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง : ด้วยตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการ
ส่งเสริมความโปร่งใสป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ข้อ ๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน และ ๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงาน ต้องแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และแสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการ
ตามมาตรการ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุวัตถุประสงค์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้จัดทำ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่แนบมานี้

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ :-

ข้อเสนอและพิจารณา :

๑. พิจารณาลงนามในคำสั่งฯ

๒. เห็นควรเชิญประชุมคณะกรรมการฯ ในวันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

๓. ลงนามในหนังสือเชิญประชุมเพื่อแจ้งคณะกรรมการในสถานศึกษาได้รับทราบ

๔. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนคณะกรรมการฯ ภายใน สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้รับทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวเรณู พลศรี)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

- นายประวิทย์ ยะรินทร์

- นายประวิทย์ ยะรินทร์

ความเห็นรอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- นายประวิทย์ ยะรินทร์

- นายประวิทย์ ยะรินทร์

นายประวิทย์ ยะรินทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

คำสั่ง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- นายประวิทย์ ยะรินทร์

- นายประวิทย์ ยะรินทร์

(นายประวิทย์ ยะรินทร์)

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๒๕๒๗๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ ถนนชัยภูมิ - สีคิ้ว
ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมความ
โปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ข้อ ๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงาน และ ๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ต้อง
แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และแสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตาม
มาตรการ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุวัตถุประสงค์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้จัดทำ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และขอเชิญประชุมคณะกรรมการฯ ในวันอังคารที่ ๒๘
มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมจัตุภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวิษ ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มอำนาจการ

โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๐๕๖๓๘๕ - ๖ ต่อ ๐

โทรสาร ๐๔๔ - ๐๕๖๓๘๗๗

ผู้ประสานงาน นางสาวอุไรวรรณ ยี่สันเทียะ

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

“คุณธรรม นำคุณภาพ บนวินิพอเพียง”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ ๒๐๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๕ บรรลุวัตถุประสงค์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประกอบด้วย

๑. นายประวิช ยะรินทร์	ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายธิติวุฒิ นาคคุณทรง	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิมิตร ฤทธิไธสง	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวฉวีชญา สุขชาติ	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๕. นางแสงจันทร์ ดิเรกศิลป์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่	กรรมการ
๖. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส	ผอ.โรงเรียนบ้านตลาด (ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)	กรรมการ
๗. นางนงคัมขุ คชา	ผอ.โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	กรรมการ
๘. นางสาวสมหวัง จิตรหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวอุบลวรรณ กิติจันวานิตย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐. นางศวัลย์รัตน์ สุวรรณวิสุทธิ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นางนิสา อินพล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมลักษณ์ วิจิบ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๑๓. นางวนาลิน ขามเกาะ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายศุภศิษย์ พิทยศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุนัน ทองสงฆ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑๖. นายเชษฐา หนองเหล็ก	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุภณิตา ยูพากิ่ง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวธัญญา สุบโคกสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวศิริพร โนนดอน	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒๑. นางสาวเรณู พลศรี...

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๒๑. นางสาวเรณู พลศรี | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวสุภาพร คำแพงศรี | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นางสาวศิริขวัญ ภิรมย์กิจ | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางสาวธัญญลักษณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ | พนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาวจิราภรณ์ ภูมิคอนสาร | ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานพิมพ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีคุณภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ให้รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ทราบทันที

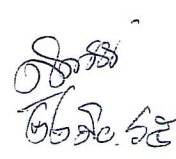
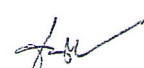
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



๒๖.๖.๕๕



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/ว ๒๔๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๓ ถนนชัยภูมิ - สีคิ้ว ตำบลหนองบัวใหญ่
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....บ้านหนองบัวโนน...

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่ง สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ แผน

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดกิจกรรมปลูกฝังวิถีคิด
ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้กำหนดจัดการประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในวันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมจัตุภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการประชุมดังกล่าวสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม
ในวันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมจัตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐๔๔ - ๐๕๖ - ๓๘๕ - ๖ ต่อ ๐

โทรสาร ๐๔๔ - ๐๕๖ - ๓๘๗

(นางสาวเรณู พลศรี : โทร. ๐๘๙ - ๒๘๓๙๓๔๘)

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

“คุณธรรม นำคุณภาพ บณวิถึความพอเพียง”

กำหนดการประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

-
- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนที่ห้องประชุมจตุภูมิ สพป. ชัยภูมิ เขต ๓
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. - พิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ
โดยนายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
- เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - บรรยายพิเศษ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ” โดยสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดชัยภูมิ
- เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
- เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. - ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
- เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. - ชักถามข้อสงสัย ถาม-ตอบปัญหา และปิดการประชุม

หมายเหตุ : ๑. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ /๒๕๖๕

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เรื่องเดิม ตามที่ กลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ นั้น

ข้อเท็จจริง กลุ่มอำนวยการ ได้บันทึกรายงานการประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมจัดภูมิ สพ.ชัยภูมิ เรียบร้อยแล้ว สรุปมติที่ประชุมในประเด็นสำคัญดังนี้

๑. การบรรยายพิเศษ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ” จากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดชัยภูมิ

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้นำส่งข้อมูลตัวชี้วัด OIT ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอเสนอเพื่อพิจารณา เห็นควรแจ้งรายงานการประชุมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวเรณู พลศรี)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ความเห็น รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

-

.....

.....

.....

.....

ความเห็น ผอ.กลุ่ม

-

-

ความเห็น ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

-

.....

.....

.....

.....

(นางสาวประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

- 7 ก.ค. 2565

ภาพถ่ายการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

