



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
เรื่อง มาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๑ การใดที่รัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของรัฐตามหมวดนี้ ถ้าการนั้นเป็นการทำเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ย่อมเป็นสิทธิของประชาชนและชุมชนที่จะติดตามและเร่งรัด ให้รัฐดำเนินการ รวมตลอดทั้งฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้ประชาชนหรือชุมชนได้รับประโยชน์นั้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา ระดับการเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักดำเนินงานแบบองค์รวม (Holistic) หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและหลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมการรับภาระนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงกำหนดมาตรการและระบบการดำเนินงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ลักษณะงานวิชาการได้แก่

๑.๑.๑ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑.๑.๒ งานบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

๑.๑.๓ การประสาน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว



- ๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผน : ลักษณะงานงบประมาณ ได้แก่
- ๑.๒.๑ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
  - ๑.๒.๒ งานจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างและการขอใช้เงินเหลือจ่าย
  - ๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ลักษณะงาน ได้แก่
    - ๑.๓.๑ งานบริหารอัตรากำลังและสรรหาบรรจุแต่งตั้งและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - ๑.๔ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ลักษณะงานบริหารงานบุคคล ได้แก่
      - ๑.๔.๑ งานคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ
    - ๑.๕ กลุ่มอำนวยการ : ลักษณะงานบริหารทั่วไป ได้แก่
      - ๑.๕.๑ งานประสานงานสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทางการศึกษา และงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
    - ๑.๖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ลักษณะงานบริหารการศึกษา ได้แก่
      - ๑.๖.๑ การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
      - ๑.๖.๒ งานการรับนักเรียน และประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน
      - ๑.๖.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
    - ๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
      - ๑.๗.๑ งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการศูนย์ SK1OSS Center (One stop service) โดยการศึกษาความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัด
      - ๑.๗.๒ การขับเคลื่อนจุดเน้นที่ ๕ ด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (ICT for Administration and Schooling)

## ๒. วิธีการและขั้นตอนในการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

- ๒.๑ วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม
- ๒.๒ จัดทำหนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน
- ๒.๓ จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้งให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ
- ๒.๔ รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามความเหมาะสม



### ๓. ผู้เกี่ยวข้องในการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีหน้าที่วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเสนอแต่งตั้งบุคคลผู้แทนองค์คณะบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสมตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายให้กำกับดูแลกลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมและผู้อำนวยความสะดวก/หน่วยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

๓.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ติดตามตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณละอย่างน้อย ๑ ครั้ง

### ๔. เครื่องมือและปฏิทินในการกำกับติดตาม

#### ๔.๑ เครื่องมือในการกำกับติดตามการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

ประเด็นการติดตาม	ระดับคุณภาพ	แหล่งข้อมูล
๑. วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงาน รวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-กฎหมายระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง -ประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน
๒. จัดทำหนังสือแจ้งภาค ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-หนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน
๓. จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้ง ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-รายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงาน - หนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ
๔. รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา งานตามความเหมาะสม	<input type="radio"/> ระดับ ๕ (มีหลักฐานการดำเนินงาน) <input type="radio"/> ระดับ ๑ (ไม่มีหลักฐาน)	-แบบรับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -สรุปประเด็นความคิดเห็นและแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา งาน

๔.๒ ปฏิทินการกำกับติดตามการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมกำกับติดตามทุกไตรมาสรวมปีงบประมาณ ละ ๔ ครั้ง ได้แก่เดือนธันวาคม มีนาคม มิถุนายนและกันยายน



๕. การรายงานกำกับติดตาม

- แบบรายงานการกำกับติดตาม

กลุ่ม.....ลักษณะงาน.....

งาน.....

ประเด็นการติดตาม	ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
	ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ	
๑. วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าร่วมส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑
๒. จัดทำหนังสือแจ้งภาค ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑
๓. จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้ง ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑

๔. รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาางตามความเหมาะสม	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑	<input type="radio"/> ระดับ ๕	<input type="radio"/> ระดับ ๑
ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม (.....) ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย.....								
ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา ..... ..... .....								
ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓								

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓