



รายงานผลโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ให้ความก้าวหน้าต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

แบบรายงานผลโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ.

- () ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- () ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- (/) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- () ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. สอนกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

- () กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย
- () กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
- (/) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
- () กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่ที่ดี
- () กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุน
- () กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนัน ทองสงฆ์

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร () สพฐ.

จำนวน บาท

(../..) จาก สพป.ชย.๓

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวนบาท

คงเหลือ จำนวน.....บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๓)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๔)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๔)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๔)

๗. วัตถุประสงค์โครงการ

๗.๑ เพื่อประเมินครูและบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่มีคุณภาพส่งผลดีต่อนักเรียน ครูและวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานคุณภาพเป็นที่ประจักษ์

๗.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากร ได้พัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีผลงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและวิชาชีพครู

๘. เป้าหมายโครงการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ได้ครูและบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาคุณภาพผลลัพธ์นักเรียนเพื่อรับรางวัล ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. ได้ครูและบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาคุณภาพผลลัพธ์นักเรียนเพื่อรับรางวัล (OBEC AWARDS) ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. ได้ครูและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาคุณภาพผลลัพธ์นักเรียนเพื่อรับรางวัล ครูดีในดวงใจ ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. นักเรียน สถานศึกษา และวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจากครูและบุคลากรที่เข้ารับการประเมินครูและบุคลากร ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ได้ครูและบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาคุณภาพผลลัพธ์นักเรียนเพื่อรับรางวัล ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓ ได้ระดับดี ขึ้นไป

๒. ได้ครูและบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาคุณภาพผลลัพธ์นักเรียนเพื่อรับรางวัล OBEC AWARDS ได้ระดับดี ขึ้นไป

๓. ได้ครูและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาคุณภาพผลลัพธ์นักเรียนเพื่อรับรางวัล ครูดีในดวงใจ ได้ระดับดี ขึ้นไป

๔. นักเรียน สถานศึกษา และวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจากครูและบุคลากรที่เข้ารับการประเมินครูและบุคลากร ได้ระดับดี ขึ้นไป

๕. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้ระดับดีขึ้นไป

๙. วิธีการดำเนินกิจกรรม (อธิบายให้ละเอียดเป็นขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร อย่างไร)

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการคัดเลือกครูและบุคลากร เพื่อรับรางวัล “ครูดี ศรีชัยภูมิ เขต ๓” ปี ๒๕๖๕ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๔. ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ให้ข้าราชการในสังกัดทราบ โดยกำหนดให้เครือข่ายโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกในส่วนของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตฯ

เป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เมื่อดำเนินการคัดเลือกแล้วให้เครือข่ายส่งผลการประกวดมาที่สำนักงานเขตฯ

๕. บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนส่งผลงานฯ มาที่สำนักงานเขตฯ
๖. สำนักงานเขตฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดี ศรีชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. สำนักงานเขตฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกฯ ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประกาศผลการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดี ศรีชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาการทำผลงานเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๕ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำ google form สืบหาความต้องการเข้ารับการพัฒนาการทำผลงาน เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๕
๒. แจ้งผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาส่งแบบตอบรับเข้ารับการพัฒนา
๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาพัฒนาการทำผลงาน เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๒๕ ราย
๔. มอบเกียรติบัตรผู้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๑๒๕ ราย

๑๐. ผลการดำเนินกิจกรรม (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินการตามข้อ ๘ พร้อมแนบไฟล์รูปประกอบ)

ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (../..) เป็นไปตามเป้าหมาย (.....) สูงกว่าเป้าหมาย (.....) ต่ำกว่าเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการคัดเลือกครูและบุคลากร เพื่อรับรางวัล “ครูดี ศรีชัยภูมิ เขต ๓” ปี ๒๕๖๕

จากการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี ๒๕๖๕ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับคัดเลือก ดังนี้ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๐ คน ครู จำนวน ๔๐๘ คนศึกษานิเทศก์ ๓ คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔๕๑ คน โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๑๙ คน ระดับดีมาก จำนวน ๑๑๕ คน และระดับดี จำนวน ๑๗ คน

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาการทำผลงานเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๕

จากการดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้การทำผลงานเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี ๒๕๖๕ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๑๒๕ คน

๑๑. ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙ ระบาด ทำให้ไม่สามารถจัดเวที
มอบเกียรติบัตรได้

กิจกรรมที่ ๒

เนื่องจากมีผู้สนใจเข้ารับการอบรมจำนวนมาก ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๒. ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๑

จากการตอบแบบสอบถามการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีศรี
ชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ ข้อ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๒๐ คน ส่วนมากรู้สึก
คิดเห็นเหมาะสมทั้ง ๑๐ ข้อ และเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. ขอขอบคุณสำหรับรางวัลที่สร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หากมี
การคัดเลือกระดับเขตแล้ว มีต่อยอดเป็นระดับจังหวัดต่อ จะดีมากและขอบคุณมาก
๒. ควรแยกประเภทข้าราชการ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ชุกรการ ออกจากกันให้เป็นประเภท
๓. ควรเน้นเรื่องของนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๔. ควรกำหนดให้ส่งทุกคน
๕. กิจกรรมดีอยากให้ออกทุกปี

๑๓. แนวทางในการพัฒนาต่อไป

นำข้อเสนอแนะจากแบบสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ
ดำเนินการคัดเลือกฯ เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ปี ๒๕๖๕ ไปพัฒนางานในปี ๒๕๖๖ ต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รูปภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓” ปี ๒๕๖๕



ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ
วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ รางวัล “ครูดีศรีชัยภูมิ เขต ๓”
ปี ๒๕๖๕ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องจตุภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

รูปภาพการดำเนิน
โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดทำผลงาน เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(OBEC AWARDS) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการครู เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องจตุภูมิ
สพป.ชัยภูมิ เขต ๓



วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการครู เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องจัดดูภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓