



คู่มือการปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ของ

นายวรายุทธ ทวีลาภ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน ระหว่างเดือน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
เล่มนี้ เป็นการเขียนรายงานการปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย
การพัฒนางานในด้าน

ส่วนที่ ๑ ผลการปฏิบัติงาน

- ๑.๑ ด้านการนิเทศ เครือข่ายโรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัด
- ๑.๒ งานตามภาระงาน
- ๑.๓ งานด้านการพัฒนาตนเอง
- ๑.๔ งานด้านอื่น ๆ

ส่วนที่ ๒ งานที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ขอขอบคุณ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางานเป็นอย่างดี

วรายุทธ ทวีลาภ

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ผลการปฏิบัติงาน

1.1 ด้านการนิเทศ (Area) เครือข่ายโรงเรียน	๑
1.2 งานตามภาระงาน (Function)	๕
1.3 งานตามนโยบาย (Agenda)	๑๐
1.4 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
1.5 งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	๑๐

<u>ส่วนที่ 2</u> ภาระงานที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง.....	๑๑
--	----

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงาน

1.1 ด้านการนิเทศ (Area)

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานการนิเทศ ในบทบาทหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ระบบการพัฒนางานคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนในสังกัด และนิเทศเพื่อรับผิดชอบแบบบูรณาการของเครือข่ายโรงเรียนห้วยยายจิ๋ว จำนวน ๗ โรงเรียน

ข้อมูลของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔) สรุปลงได้ดังนี้ (ข้อมูลจากการนิเทศ ติดตามเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ตาราง ๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน	จำนวนบุคลากร (คน)								
	รอง ผอ.	ครู	ครูอัตราจ้าง		พนักงาน ราชการ	พี่เลี้ยง	ธุรการ	นักการฯ	
			งบ สพฐ	งบ รร.				งบ สพฐ	งบ รร.
๑.ชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว (ดร.ปวิวัติ เทียบอุ้น)	๑	๒๐	๑	๒	๒	-	๑	-	-
๒.บ้านหนองจะบก (นายสุพจน์ พรศิวกุลวงศ์)	-	๔	-	๑	๑	๑	๑	-	-
๓.บ้านโนนมะกอกงาม (ดร.บุษิตรี โมฆรัตน์)	-	๕	-	-	๑	-	๑	๑	-
๔.บ้านวังตาลาดสมบูรณ์ (นายเจน พรมสอาด)	๑	๑๕	๑	๑	-	๑	๑	๑	-
๕.บ้านวังคมคาย (นายพิเชษฐ์ แสงจักร์)	-	๘	๑	-	-	-	๑	๑	-
๖.บ้านยางเตี้ยโคกรัง (นายอาวุธ เป็นไทย)	-	๑๓	๑๑	๒	-	๑	๑	๑	-
๗. บ้านประดู่งาม (นางสาวกาญจนาวดี กองแก้ว)	-	๔	๑	-	-	-	๑	๑	-
รวม	๒	๖๙	๑๕	๖	๔	๓	๗	๕	-

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน รวม (คน)	อนุบาล (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมต้น (คน)	มัธยมปลาย (คน)
๑.ชุมชนบ้านห้วยยายจิว	๔๐๒	๗๒	๒๔๓	๘๗	-
๒.บ้านหนองจะบก	๖๘	๖	๖๒	-	-
๓.บ้านโนนมะกอกงาม	๘๕	๒๐	๖๕	-	-
๔.บ้านวังตาลาดสมบูรณ์	๓๓๐	๕๐	๑๙๒	๑๒๘	
๕.บ้านวังคมคาย	๑๒๓	๒๘	๙๕	-	-
๖.บ้านยางเตี้ยโคกไร่	๒๗๑	๖๔	๒๐๗	-	-
๗.บ้านประดู่งาม	๖๒	๑๓	๔๙	-	-
รวม	๙๓๙	๑๘๑	๖๗๐		-

กิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนห้วยยายจิ๋ว ที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาโรงเรียนในเครือข่าย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑.๒ ขอบเขตการจัดกิจกรรม

จัดกิจกรรมตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมสัมมนาครูและบุคลากร ทุกคน
๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษา
๓. ประกวดแข่งขันทางวิชาการ

๑.๔ ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๕ ผลการปฏิบัติงาน สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ ข้อเสนอการปฏิบัติงาน ควรดำเนินการต่อเนื่อง

๒. กิจกรรมนิเทศพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ของเครือข่ายโรงเรียน

๒.๑ จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ ขอบเขตการจัดกิจกรรม

พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม

- การสอนแบบโครงงาน
- สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ของครู
- มีคู่มือ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ฯลฯ

๒.๓ วิธีการดำเนินการ

- นิเทศ ติดตามห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒.๔ ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๕ ผลการปฏิบัติงาน

- ห้องเรียนอยู่ในระดับดี ทุกห้องเรียน

๒.๖ ข้อเสนอการปฏิบัติงาน

- ควรทำต่อเนื่อง เป็นระบบ

๓. กิจกรรมนิเทศจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมกีฬา

และกิจกรรมนิเทศเครือข่ายโรงเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ

๓.๑ จุดประสงค์

เพื่อจัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

๓.๒ ขอบเขตการจัดกิจกรรม

- แข่งขันทางวิชาการของนักเรียน ๑๒ ประเภททุกระดับชั้น

๓.๓ วิธีการดำเนินการ

- จัดให้มีการแข่งขันทางวิชาการ

๓.๔ ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๓.๕ ผลการปฏิบัติงาน

นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๖ ข้อเสนอการปฏิบัติงาน

ควรแข่งขันทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ งานตามภาระงาน (Function)

ได้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา และเด็กกลุ่มมีปัญหาการเรียนรู้ และพฤติกรรม

ได้สรุปการพัฒนา ตามภาระงาน ดังนี้

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

(ตามรูปแบบการประเมินแนวใหม่)

ระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพปี ๒๕๕๑ (รูปแบบการประเมินแบบเดิม)

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตามกฎกระทรวงวิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ผ่านมา มีโรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำนวน 188 โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่ได้ รับการรับรอง จำนวน 69 โรงเรียน และได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และขอรับการประเมิน ซ่อมปัจจุบันมีโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรอง จำนวน 21 โรงเรียน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๑ (รูปแบบการประเมินแนวใหม่)

มีผลบังคับใช้ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นต้นมา แต่ สพฐ. มีการเคลื่อนไหวการปฏิบัติในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

-งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.ได้พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในเดือน ๑๙-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ และพัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ออนไลน์ทั่วประเทศ

-สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ วันที่ ๔-๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตาม

๑) กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน 1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2) มาตรฐานด้านการบริหารและ การจัดการ 3)มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง ๒ ระดับ ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้พัฒนางานตามกฎกระทรวง และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อให้มีคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน งานประกันคุณภาพ กลุ่มนิเทศฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ส่งเสริม นิเทศ ติดตามและประเมินผลพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด โดยสังเคราะห์รูปแบบวิธีการพัฒนารูปแบบ 7 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี (2563-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2 ระดับการศึกษา 1) ระดับปฐมวัย และ 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ออกแบบโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา)

ขั้นตอนที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อย ๘ ระบบงาน ที่งานประกันคุณภาพ เสนอเป็นแนวทางให้สถานศึกษานำมาพัฒนานักเรียน (เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด)

- ๑) การบริหารและการจัดการ
- ๒) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) ระบบการดูแลและคุ้มครองนักเรียน
- ๔) ระบบงานโครงการ กิจกรรม ใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๕) ระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ห้องเรียนคุณภาพ)
- ๖) ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗) กระบวนการชุมชนวิชาชีพ PLC
- ๘) การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้งตามความพร้อมของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๔ เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามรูปแบบแนวใหม่ (SAR) ที่ใช้เป็นเครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเตรียมการตรวจเยี่ยม การประเมินคุณภาพภายนอก ของสมศ.

ขั้นตอนที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้นตอนที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จากข้อเสนอของการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๗ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องงานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมศ. และจากหน่วยงานอื่นๆ ให้มีการพัฒนาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2562 ได้ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นประเมินรูปแบบใหม่ มีผลการพัฒนาสถานศึกษา ๓ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ จัดสรรให้ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๒) โครงการที่ได้รับการสนับสนุน งบแลกเปลี่ยน สพฐ. จำนวน ๘ เครือข่ายโรงเรียน จัดสรรให้ โรงเรียน คณะผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. มานิตเทศและตรวจเยี่ยม จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้อำนวยการ สถานศึกษา คณะครูและบุคลากร จำนวน ๒ ครั้งสรุปลงองค์ความรู้แนวปฏิบัติ
- ๓) โครงการชักซ้อมการประเมินรอบสี่ รุ่น ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน รุ่น ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียนจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ในภาคปฏิบัติเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ) หลังจากนโยบายกระทรวงศึกษา ยุติการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สมศ) ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า (สมศ) ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนต้องเตรียมการอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่สำคัญที่สุด การพัฒนาคุณภาพนักเรียน การประเมิน สมศ. เป็นเพียงแค่กระบวนการหนึ่งในระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ ชัยใหญ่วิทยาคม และโคกเพชรวิทยาการ ประเมินแล้ว

รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

รุ่นที่ ๑-๓ (จำนวน ๖๗ โรงเรียน) รายชื่อสถานศึกษาเข้าสู่ระบบของ สมศ. สมบูรณ์แล้ว และรายงาน SAR (ตามรูปแบบการประเมินแนวใหม่) ของปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ เข้าสู่ระบบ e-SAR

งานประกันคุณภาพ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้วางแผนไว้ให้สถานศึกษาสมัครเข้ารับการประเมิน ตามความพร้อมของ คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียน ในรุ่นที่ ๔-๖ โดยประมาณจำนวนโรงเรียนไว้ในแต่ละรุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๔ จำนวน ๖๐ โรงเรียน

รุ่นที่ ๕ จำนวน ๖๐ โรงเรียน

รุ่นที่ ๔-๕ ทุกโรงเรียน ต้องรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าสู่ระบบคลังของ สมศ./สพฐ. ปี ๒๕๖๔ สพฐ. และ สมศ. จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเคราะห์ SAR เข้าสู่ระบบ

๗. บทบาทหน้าที่ สถานศึกษาที่ต้องดำเนินการทุกกระบวนการ (ตามรูปแบบ ๗ ขั้นตอน) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ที่ปรึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีเป้าหมายนักเรียนพฤติกรรมคุณภาพอย่างยั่งยืน

งานประกันคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้เรียนรู้ ร่วมกับผู้อำนวยการ ครูและบุคลากร คณะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียน

ขั้นที่ ๑ สรุปลงองค์ความรู้ กฎหมายและแนวปฏิบัติที่สถานศึกษา ที่ละเอียดย

ขั้นที่ ๒ พัฒนาแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาพัฒนาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา เช่น รูปแบบ ๗ ขั้นตอน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กรอบงาน ๘ งาน คู่มือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ขั้นที่ ๓ ข้อค้นพบการพัฒนาภาคปฏิบัติภาคสนาม และสรุปการตรวจเยี่ยมของกรรมการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สมศ.) สร้างองค์ความรู้ใหม่

ขั้นที่ ๔ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นที่ ๕ พัฒนาต้นแบบกิจกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระบบ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และรูปแบบต่างๆ

ขั้นที่ ๖ พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ในระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็น ฐานระดับสถานศึกษา ระดับชั้นเรียน และกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้

เอกสารที่งานคุณภาพการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำเอกสาร IOA Award มีความหมายว่า อย่างไร ?

I = Internal กิจกรรมภายใน

Q = Quality คุณภาพ

A = Audit การตรวจสอบ การวัดและประเมินผล

สรุปว่า IOA หมายถึง ห้องเรียน ครูและบุคลากร สถานศึกษา ที่ผ่านการตรวจสอบ มีการวัด และประเมินผลที่เชื่อถือ ที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เอกสาร IOA ที่ใช้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- IOA ๐.๐ คู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
จำนวน ๑๕ หน่วย (๑๒๕ หน้า)
- IOA ๕.๐ รูปแบบ ๗ ขั้นตอนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และกระบวนการ ๘ ระบบงานที่ใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน
- IOA ๓.๐ คู่มือพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน ๑๖ หน่วย (๑๔๒ หน้า)
- IOA ๑.๐ การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒๔ หน้า
และตัวอย่างมาตรฐานของสถานศึกษา ที่สถานศึกษานำไปปรับใช้
- IOA ๖.๑ รูปแบบการเขียน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๐ หน้า
- IOA ๖.๒ แบบประเมิน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และคำอธิบาย จำนวน ๑๘ หน้า
- IOA ๔.๐ คู่มือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับปฐมวัย
- IOA ๑.๐ เอกสารต้นแบบโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านวังคมคาย และโรงเรียน
บ้านยางเกี่ยวแฝก โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
- IOA ๖.๓ ต้นแบบโรงเรียนขนาดใหญ่ เขียนรายงาน SAR ปี ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
- IOA ๖.๔ ต้นแบบโรงเรียนขนาดใหญ่ เขียนรายงาน SAR ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
- IOA ๖.๕ ต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็ก เขียนรายงาน SAR ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม
- IOA ๒.๐ โครงการ กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาแผนการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี
- IOA ๙.๐ ข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
- IOA ๑๕ ตัวอย่างคำสั่งของสถานศึกษาที่พัฒนางานคุณภาพการศึกษา
- IOA ๑๑ การประเมินแบบองค์รวมโดยผู้เชี่ยวชาญ ใช้การประเมิน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มกราคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

-สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ไม่ได้จัดสรรงบประมาณ ให้สำหรับโครงการประกันคุณภาพ

-งานคุณภาพ สพฐ. ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้ เนื่องจากโควิด-19

งานประกันคุณภาพต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑) นิเทศ ติดตาม จำนวน ๒ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเมินภายนอกรอบสี่

โรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำนวน 2 โรงเรียน 1) โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ระดับคุณภาพ ดีมาก 2) โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร ระดับคุณภาพ ดี

๒) นิเทศ ติดตาม จำนวน ๓๕ โรงเรียน รุ่น ๓ โดยจะมี ๔ เครือข่ายโรงเรียน (วะตะแบก ห้วยยายจิว (สมัครครบทุกโรงเรียน) เพชรเรียงรัมย์ หนองฉิม-รังงาม

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามกฎกระทรวง และเตรียมเสนอรายชื่อสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ในรุ่นที่ 4 จำนวน 50 โรงเรียน

๔) ผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามรูปแบบการประเมินแนวใหม่ มีสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาตามรูปแบบประเมินแนวใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามบริบท ที่มีกระบวนการคุณภาพนักเรียนแตกต่างกัน จึงต้องพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งโดยใช้กลวิธีที่หลากหลาย

๕) จากข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่มีความแตกต่างกันมาก ขนาดโรงเรียนและจำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีขนาดเล็กมาก ทำให้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาแตกต่างตามบริบทของสถานศึกษา

๖) ช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ได้จัดทำหลักสูตร “พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาเข้าสู่ระบบและประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ “ มากกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง” เรียนรู้ผ่านระบบไลน์ จัดกลุ่ม ๘ ไลน์ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มากกว่า ๑๖๐๐ คน

๗) ประชุมสัมมนาเป็นรายเครือข่ายโรงเรียน และรายโรงเรียน ตามความต้องการของโรงเรียนรวมได้ ๘๔ โรงเรียน ใช้งบประมาณของโรงเรียน

๘) ใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๙) พัฒนาเอกสารทางวิชาการ ให้มีความชัดเจนขึ้นสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

ผลจากการพัฒนาปีงบประมาณ

๑) โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพได้ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) SAR ทุกโรงเรียนรายงานเข้าสู่ระบบ สพฐ. และ สมศ.ได้

กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๔

-งบประมาณของโครงการจัดสรร 40,000 บาท พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

-เนื้อหาสาระมีจำนวนมาก จึงต้องพัฒนาผ่านระบบไลน์ จำนวน ๘ กลุ่มไลน์ จำนวนมากกว่า ๑,๖๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา นิเทศติดตามตามความพร้อมของโรงเรียน

- ใช้ระบบการพัฒนาคู่มือนิเทศ ติดตามและประเมินผล และติดตามที่สถานศึกษา
- พัฒนาคู่มือการพัฒนาสถานศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ประกวดแข่งขัน กิจกรรมตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

การพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ให้ความสำคัญ

๑) นักเรียนทุกคน ต้องได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามช่วงเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษาตามศักยภาพที่จะได้

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร่วมกันอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีความเชื่อถือได้ และมีคุณภาพ และเป็นคุณภาพอย่างยั่งยืน

๓) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ ไม่ใช่ เป็นการเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จึงเน้นกิจกรรม ๓ แนวทาง

- ๑) พัฒนาตามรูปแบบ ๗ ขั้นตอนที่ละเอียด มีคุณภาพตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาคุณภาพงานตามกรอบงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่หลากหลายวิธีการ
- ๓) เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบของ สมศ.

๑.๓ งานตามนโยบาย (Agenda)

วิธีการดำเนินงาน ได้ดำเนินงานตามนโยบาย หลักคือ

๑) งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑.๑ จุดประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ทุกโรงเรียนในสังกัด

๑.๓ ขอบเขตการจัดกิจกรรม ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๑.๕ ผลจากการปฏิบัติ สถานศึกษาพัฒนาต่อเนื่อง

๑.๖ ข้อเสนอในการพัฒนา ส่งเสริม วางแผนพัฒนาต่อเนื่อง

๒) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี (CAST STUDY) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน และปัญหาพฤติกรรมที่ควรได้รับการพัฒนา

๒.๑ จุดประสงค์ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๒.๓ ขอบเขตการจัดกิจกรรม พัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองให้ความช่วยเหลือ

๒.๔ ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๒.๕ ผลจากการปฏิบัติ สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้น

๒.๖ ข้อเสนอในการพัฒนา ส่งเสริม -

๑.๔ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕ งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ได้มอบหมาย ในรอบปี จำนวน ๘๔ คน ได้พัฒนาคู่มือเอกสารพัฒนาครูผู้ช่วย

ส่วนที่ 2 ภาระงานที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง

กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๔

-งบประมาณของโครงการจัดสรร 40,000 บาท พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

-พัฒนาผ่านระบบไลน์ จำนวน ๘ กลุ่มไลน์ จำนวนมากกว่า ๑,๕๐๐ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา นิเทศติดตามตามความพร้อมของโรงเรียน

-ใช้ระบบการพัฒนาคู่มือนิเทศ ติดตามและประเมินผล และติดตามที่สถานศึกษา

-พัฒนาคู่มือการพัฒนาสถานศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

-ประกวดแข่งขัน กิจกรรมตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ได้วางแผนการดำเนินการต่อเนื่องจากงานที่ดำเนินการ ตามโครงการ ดังนี้

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบการประเมินแนวใหม่ ระดับห้องเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จึงเน้นกิจกรรม ๓ แนวทาง

๑) พัฒนาตามรูปแบบ ๗ ขั้นตอน มีคุณภาพตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา ตามข้อ ๑-๖ ในตารางกิจกรรมหน้าถัดไป

๒) พัฒนาคุณภาพงานตามกรอบงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่หลากหลายวิธีการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๙ ที่จะพัฒนาในแต่ละกิจกรรม

๑. คู่มือพัฒนานวัตกรรมกิจกรรมตามข้อ ๓.๑-๓.๙

๒. ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่ห้องเรียน และสถานศึกษา

๓. พัฒนาพิจารณาการประเมิน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพ แบบองค์รวม ระดับเขตพื้นที่

การศึกษา

๔. ตรวจเยี่ยม/ประเมินสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินตามความพร้อม เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. มอบรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลการประเมินตามระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

ให้แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา ตามบริบทสถานศึกษา ระดับห้องเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

๓) เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบของ สมศ.

มีการวางแผนพัฒนากิจกรรม ดังนี้

แผนการปฏิบัติการ (รายละเอียดกิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาสที่)				รวม
	๑/๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔	๓/๒๕๖๔	๔/๒๕๖๔	
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร สถานศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถ พัฒนา <u>นวัตกรรมรูปแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา</u> ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามรูปแบบ ๗ ขั้นตอน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ห้องเรียน และโรงเรียนเป็นฐาน และมีคุณภาพพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ) (พัฒนาเป็นงานวิจัย)					
๒. ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระบวนการ และ <u>พัฒนาคู่มือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</u> ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.					
๓. พัฒนา <u>นวัตกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล</u> ให้สถานศึกษาพัฒนาใช้เป็นแนวทางคุณภาพผู้เรียน การบริหารและการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๘ กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้ ๑. คู่มือพัฒนานวัตกรรมกิจกรรมตามข้อ๓.๑-๓.๘ ๒. ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๓. พัฒนาพิจารณาการประเมิน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพ แบบองค์รวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ตรวจสอบ/ประเมินสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินตามความพร้อม เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๕. มอบรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลงานคุณภาพอย่างยั่งยืน ในระดับดีขึ้น					

ตาราง (ต่อ)

แผนการปฏิบัติการ (รายละเอียดกิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาสที่)				รวม
	๑/๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔	๓/๒๕๖๔	๔/๒๕๖๔	
ในกิจกรรม จำนวน ๙ กิจกรรมของสถานศึกษา					
๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก)					
๓.๒) พัฒนาระบบการดูแลและคุ้มครองนักเรียน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียน ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน					
๓.๓) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามกรอบการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และของแนวทางการประเมิน สมศ. เพื่อพัฒนานวัตกรรมของนักเรียน					
๓.๔) ระบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑) คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี พฤติกรรมจิตอาสา และโครงการพระราชดำริฯ ๒) พัฒนาสุขภาพทางกาย และสุขภาพจิต					
๓.๕) พัฒนาบูรณาการระดับปฐมวัย ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา					
๓.๖) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
๓.๗) พัฒนาคูรูระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.					
๓.๘) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ					
๔. ประเมินผลและตรวจสอบให้ระดับคุณภาพกิจกรรม ตาม ๓.๑-๓.๘ สถานศึกษาสมัครเข้ารับบริการ ประเมินคุณภาพตามความพร้อมของสถานศึกษา					

ตาราง (ต่อ)

แผนการปฏิบัติการ (รายละเอียดกิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาสที่)				รวม
	๑/๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔	๓/๒๕๖๔	๔/๒๕๖๔	
๓.๖) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
๓.๗) พัฒนาคูระระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.					
๓.๘) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ					
๔. ประเมินผลและตรวจสอบให้ระดับคุณภาพกิจกรรมตาม ๓.๑-๓.๘ สถานศึกษาสมัครเข้ารับบริการประเมินคุณภาพตามความพร้อมของสถานศึกษา					
๕. พัฒนาวิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการสังเคราะห์ SAR เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และรายงานเข้าสู่ระบบเสนอรายงาน สพฐ./ สมศ. ที่มีคุณภาพ					
๖. การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ) ๖.๑ พัฒนาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 50 โรงเรียน รุ่นที่ 1-3 ที่สมัครรายงาน SAR ในระบบ ๖.๒ พัฒนาโรงเรียนเตรียมสมัครรับการประเมิน จำนวน ๑๒๐ โรงเรียน เป็นรุ่นต่อไป					

ลงชื่อ วรายุทธ ทวีลาภ

(นายวรายุทธ ทวีลาภ)

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

(เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์)