



รายงานผลโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย กลุ่มมืออาชีพ  
ผ่านระบบ Online  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตามโครงการและรายงานผลโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online ทำให้การดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

**รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

**๑. ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online

**๒. สมอง ๔ นโยบายและ ๙ จุดเน้น สพฐ.**

- ( ) นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑ และ จุดเน้นที่ ๒
- ( ) นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส ประกอบด้วยจุดเน้นที่ ๑ และจุดเน้นที่ ๓
- ( / ) นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ ประกอบด้วยจุดเน้นที่ ๑ จุดเน้นที่ ๔ จุดเน้นที่ ๕ และจุดเน้นที่ ๖
- ( ) นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ประกอบด้วยจุดเน้นที่ ๗ จุดเน้นที่ ๘ และจุดเน้นที่ ๙

**๓. สมองกลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓**

- ( ) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
- ( ) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
- ( / ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
- ( ) กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
- ( ) กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ( ) กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุนัน ทองสงฆ์

**๕. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๕ กำหนดให้ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้ช่วยหรือครูที่บรรจุใหม่ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ มีความสามารถ และมีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่มืออาชีพ ผ่านระบบ Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ วิชาชีพครู

๖.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้และมีความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพนักเรียน

## ๗. เป้าหมายโครงการ

### ๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เข้ารับการอบรมพัฒนา ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑. ครูผู้ช่วย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อวิชาชีพครู

๗.๒.๒. ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

๗.๒.๓. ครูผู้ช่วยมีความรู้และมีความสามารถ มีศักยภาพและมีสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๘. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (.....) สพฐ.

จำนวน ..... บาท

(../..) จาก สพป.ชัย.๓

จำนวน .....๒๐,๐๐๐..... บาท

เบิกจ่าย จำนวน .....บาท

คงเหลือ จำนวน.....บาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. – ๓๑ ธ.ค. ๖๕)

ไตรมาสที่ ๒ ( ๑ ม.ค. – ๓๑ มี.ค. ๖๖)

ไตรมาสที่ ๓ ( ๑ เม.ย. – ๓๐ มิ.ย. ๖๖)

ไตรมาสที่ ๔ ( ๑ ก.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๖)

**๑๐. วิธีการดำเนินกิจกรรม (อธิบายให้ละเอียดเป็นขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร อย่างไร)**

**กิจกรรมที่ ๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ จำนวน ๕๐ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณากำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมในการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

**ประชุมครั้งที่ ๒**

๑. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณากลับกรอง วิเคราะห์ เนื้อหาหลักสูตร จำนวน ๙ หน่วยการเรียนรู้ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต ๓

**กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online (Zoom Meetings)**

มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meetings) โดยมีวิทยากรให้ความรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๕ คน ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูมิภักดี

**กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. คณะกรรมการฯ(ศึกษานิเทศก์) นิเทศให้ความรู้ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ติดตาม และประเมินผลการทำงานการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในเครือข่ายโรงเรียนที่ศึกษานิเทศก์แต่ละท่านรับผิดชอบ (อยู่ระหว่างดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖)

**๑๑. ผลการดำเนินกิจกรรม (สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินการตามข้อ ๑๐ พร้อมแนบไฟล์สรุปประกอบ )**

ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (../..) เป็นไปตามเป้าหมาย (....) สูงกว่าเป้าหมาย (.....) ต่ำกว่าเป้าหมาย

### กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online

จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online เพื่อพิจารณากลับกรอง วิเคราะห์ เนื้อหาหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม จันทน์ผา คณะกรรมการฯ มีมติที่ประชุม ได้กำหนดเนื้อหาหลักสูตร จำนวน ๙ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การน้อมนำพระราชโองบายรัชการที่ ๙ และรัชการที่ ๑๐ คุณธรรม จริยธรรม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนาตนเองของครูผู้ช่วย จรรยาบรรณวิชาชีพครู และ สวัสดิการของครูผู้ช่วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วินัยและการรักษาวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การพัฒนางานคุณภาพแนวใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สู่การพัฒนา งานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมมีวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการ ชั้นเรียนระดับห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การออกแบบโครงการและรายงานโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ กระบวนการวิจัย งานแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อ กับนักเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ การออกแบบแผนพัฒนางาน ตามเกณฑ์การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และการเขียนรายงาน ผลการพัฒนา

### กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๒ เล่ม คือ

๑) คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒) รายงานการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒. มีครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meetings) จำนวน ๒๓๖ คน

๓. ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรอบรม ในการอบรมครั้งนี้ สามารถทำ กิจกรรม/ใบงาน/แบบทดสอบ ส่งครบทุกคน

๔. ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ ได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๒๓๖ คน

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรบการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

**๑๒. ปัญหา/อุปสรรค**

๑. ระบบสัญญาณขัดข้อง ในระหว่างการอบรมออนไลน์
๒. เนื่องจากเนื้อหาในการอบรมมีมาก แต่ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย ทำให้วิทยากรพูดได้ไม่ครอบคลุมทุกเนื้อหา

**๑๓. ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรจัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย ต่อเนื่องทุกปี
๒. ควรจัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยในรูปแบบ on site เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้ลงมือปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ควรกำหนดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา

**๑๔. แนวทางในการพัฒนาต่อไป**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในปีต่อไป
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาในรูปแบบ on site

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการ ภายใน ๑๕ วันหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ  
ขอความอนุเคราะห์ส่งไฟล์ข้อมูลทาง ระบบไปรษณีย์ ถึง นางสาว.....  
เพื่อสรุปเป็นภาพรวมผลการดำเนินงาน

\*\*\*\*\*

รูปภาพการดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ  
ผ่านระบบ Online

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



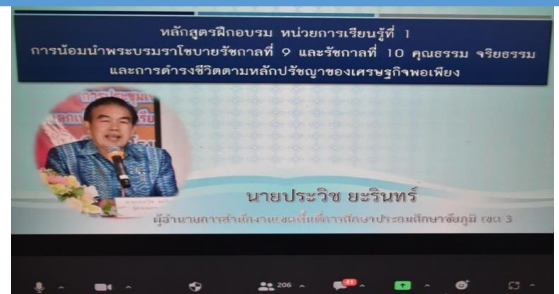
วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ประชุมครั้งที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณากำหนด  
หลักสูตรการฝึกอบรมในการพัฒนาครูผู้ช่วย ครูมืออาชีพ ผ่านระบบ Online  
ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓







วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประชุมครั้งที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณากลับกรอง  
วิเคราะห์ เนื้อหาหลักสูตร จำนวน ๙ หน่วยการเรียนรู้  
ณ ห้องประชุมจันทร์ผา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓





วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ อบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ  
ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meetings)  
ณ ห้องประชุมภูมิรักษ์ดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓





วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ อบรมพัฒนาคูผู้ช่วย สู้ครุมีเอเชีย  
ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meetings)  
ณ ห้องประชุมภูมิภักดี สปป.ชัยภูมิ เขต ๓

