



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มอำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้รับการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งในปีนี้ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ปรับตัวชี้วัดการประเมินเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ความเป็นมา	๔
ผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ	๕
ผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๗
ผลการวิเคราะห์การประเมิน	๑๒
ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	๑๗
มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๒๐
ภาคผนวก	๒๕

## ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ถือเป็นภารกิจระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ สำหรับมาตรการในต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ คือภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตที่มีความซื่อสัตย์โปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ตัวชี้วัดการประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน ได้แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยระบบออนไลน์ด้วยตนเอง ๒. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ได้แก่ จากบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยระบบออนไลน์ด้วยตนเอง และ ๓. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency :OIT) จำนวน ๔๓ ข้อมูล เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คะแนนและระดับผลการประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA (Excellence)	ผ่าน
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A (Very Good)	ผ่าน
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B (Good)	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C (Fair)	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D (Poor)	ไม่ผ่าน
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E (Extremely Poor)	ไม่ผ่าน
๐-๔๙.๙๙	F (Fail)	ไม่ผ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตระหนักถึงความสำคัญ และดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นเขตสุจริต ขับเคลื่อนนโยบายนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พร้อมทีมงานบริหาร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๖.๑๓ ระดับคุณภาพ AA ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในลำดับที่ ๑๕๓ ของประเทศจาก ๒๔๕ เขต มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้คะแนน ๙๓.๔๘ ระดับคุณภาพ A ผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในลำดับที่ ๑๒๐ ของประเทศจาก ๒๒๕ เขต สำหรับการดำเนินงานเขตสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

#### ผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศ

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

๑. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน ๑๔,๖๒๕ คน

๒. ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน ๒๑,๑๒๙ คน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน ๒๔๕ เขต

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด ร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ

ผู้ประเมิน	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	ระดับ
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๖๕	AA
	๒	การใช้งบประมาณ	๙๕.๗๔	AA
	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๘๖	AA
	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๙๒	AA
	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๗๑	AA
EIT	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๒๕	AA
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๕๙	AA
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๓๙	AA
OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๓๖	A
	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๗.๓๐	AA
รวมเฉลี่ย			๙๖.๐๐	AA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ในภาพรวมระดับประเทศได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๐๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๖๕ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๓๖

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล ภาพรวมระดับประเทศ

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๙.๑๕	๙๗.๑๗
EIT	๓๐	๒๘.๗๒	๙๕.๗๓
OIT	๔๐	๓๘.๑๓	๙๕.๓๓

จากผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ (คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๗) รองลงมา ได้แก่ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๗๒ (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๓) และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๘.๑๓ (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๓) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

ตารางแสดงผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภาพรวมระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
AA (Excellence)	๑๗๙	๗๒.๙๕	
A (Very Good)	๕๙	๒๔.๑๘	
B (Good)	๖	๒.๕๖	
C (Fair)	๑	๐.๔๑	
D (Poor)	-	-	
E (Extremely Poor)	-	-	
F (Fail)	-	-	

แสดงผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภาพรวมระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่ มีผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๗๙ เขต คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๕ รองลงมา ได้แก่ ระดับ A จำนวน ๕๙ เขต คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๘ ระดับ B จำนวน ๖ เขต คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๖ และระดับคุณภาพต่ำสุด ได้แก่ ระดับ C จำนวน ๑ เขต คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๑

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต พบว่า มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงสุด ๑๐ อันดับแรก ดังนี้

ตารางแสดงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงสุด ๑๐ อันดับแรก

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ลำดับที่	หมายเหตุ
๑	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	๑	
๒	สพป.ลพบุรีเขต ๒	๒	
๓	สพป.สุพรรณบุรีเขต ๓	๓	
๔	สพป.ยะลา เขต ๒	๔	
๕	สพป.ลำพูน เขต ๑	๕	
๖	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๖	
๗	สพป.พะเยา เขต ๑	๗	
๘	สพป.สุพรรณบุรีเขต ๒	๘	
๙	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	๙	
๑๐	สพป.ลำปาง เขต ๑	๑๐	
<b>๑๕๓</b>	<b>ชัยภูมิ เขต ๓</b>	<b>๑๕๓</b>	

### ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน จากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ Open Data Integrity and Transparency Assessment Online (OIT) จากผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน ๖๐ คน และจากผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน ๑๒๘ คน (นำเข้าข้อมูลทุกอำเภอ)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๕)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๕๘	๘๓.๖๙	B	-	-
๒๕๕๙	๗๔.๗๕	C	-๘.๙๔	ลดลง
๒๕๖๐	๘๐.๓๐	B	+๖.๑๓	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๑	๘๖.๐๗	A	+๕.๕๕	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๗๗.๔๑	B	-๘.๖๖	ลดลง
๒๕๖๓	๘๘.๗๐	A	+๑๑.๒๙	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๔	๙๓.๔๘	A	+๔.๗๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๖.๑๓	AA	+๒.๖๕	เพิ่มขึ้น



ผลคะแนน สพป.ชัยภูมิ เขต 3 คะแนนที่ได้ 96.13  
ระดับคุณภาพ AA

**IIT**  
28.61

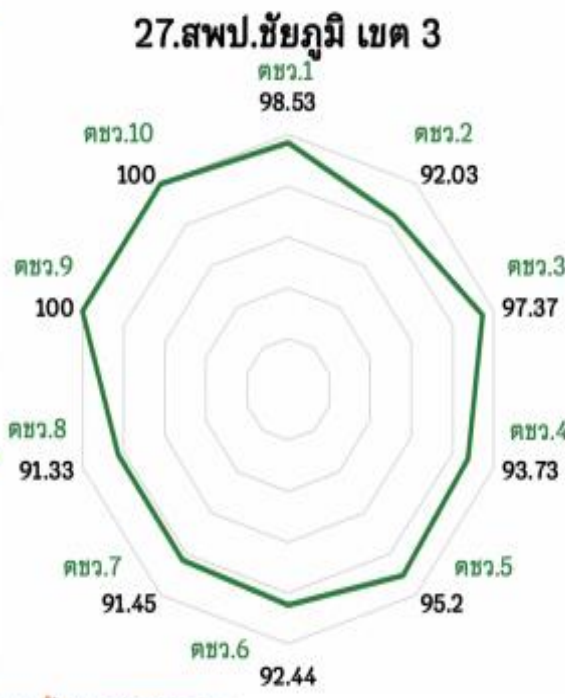
1.การปฏิบัติหน้าที่	98.53
2.การใช้งบประมาณ	92.03
3.การใช้อำนาจ	97.37
4.การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	93.73
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.2

**EIT**  
27.52

6.คุณภาพการดำเนินงาน	92.44
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.45
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	91.33

**OIT**  
40.00

9.การเปิดเผยข้อมูล	100
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100
9.2 การบริหารงาน	100
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	100
10.การป้องกันการทุจริต	100
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	100	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๕

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑	<b>แบบ IIT (๙๕.๓๗)</b> ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๕๓ ๙๒.๐๓ ๙๗.๓๗ ๙๓.๗๓ ๙๕.๒๐	AA AA AA AA AA	ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน	(๒๘.๖๑ คะแนน เต็ม ๓๐ คะแนน)
๒	<b>แบบ EIT (๙๑.๗๔)</b> ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๔๔ ๙๑.๔๕ ๙๑.๓๓	AA AA AA	ผ่าน ผ่าน ผ่าน	(๒๗.๕๒ คะแนน เต็ม ๓๐ คะแนน)
๓	<b>แบบ OIT (๑๐๐)</b> ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การบริหารงบประมาณ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ๑๐. การป้องกันการทุจริต ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต	<b>๑๐๐</b> (๑๐๐) (๑๐๐) (๑๐๐) (๑๐๐) (๑๐๐) <b>๑๐๐</b> (๑๐๐) (๑๐๐)	AA (AA) (AA) (AA) (AA) (AA) AA (AA) (AA)	ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน ผ่าน	(๑๐๐ คะแนน เต็ม ๔๐ คะแนน)
	คะแนนเฉลี่ยทุกด้าน	๙๖.๑๓	(AA)	ผ่าน	

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๕ ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินคะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๑๓ อยู่  
ในระดับ AA ผ่านการประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่  
๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมิน  
รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ค่าคะแนนร้อยละ ๙๘.๕๓ ผ่านการประเมิน และตัวชี้วัดที่มีค่า

คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๓ ผ่านการประเมิน

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากค่าน้ำหนักคะแนนจากแหล่งข้อมูล พบว่า ที่มีค่าสัดส่วนน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) รองลงมา ได้แก่ ๑ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๗) และที่มีค่าสัดส่วนน้ำหนักคะแนนต่ำสุด ได้แก่ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ (คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๔)

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปี ๒๕๖๔ และ ปี ๒๕๖๕

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนปี ๒๕๖๔	คะแนนปี ๒๕๖๕	พัฒนาการ	หมายเหตุ
๑	<u>แบบ IIT</u> ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๑๗ ๙๓.๙๙ ๙๗.๖๗ ๙๖.๕๒ ๙๕.๘๗	๙๘.๕๓ ๙๒.๐๓ ๙๗.๓๗ ๙๓.๗๓ ๙๕.๒๐	+๐.๓๖ -๑.๙๖ -๐.๓๐ +๒.๗๙ -๐.๖๗	
๒	<u>แบบ EIT</u> ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๘๖ ๘๙.๓๘ ๘๗.๑๓	๙๒.๔๔ ๙๑.๔๕ ๙๑.๓๓	-๑.๔๒ +๒.๐๗ +๔.๒	
๓	<u>แบบ OIT</u> ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๘ ๙๓.๗๕	๑๐๐ ๑๐๐	+๖.๒๒ +๖.๒๕	
	คะแนนเฉลี่ยทุกด้าน	๙๓.๔๘	๙๖.๑๓		

## ผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ AA คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๑๓ ในปีนี้ได้ลำดับที่ ๑๕๓ ของประเทศ (ปี ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ A คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๔๘ ได้ลำดับที่ ๑๒๐ ของประเทศ) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

**๑. ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕** มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๓๗ อยู่ในระดับ AA (Excellence) แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน บุคลากรส่วนใหญ่เชื่อมั่นและไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งหรือจุดที่ต้องพัฒนาดังนี้

**จุดแข็ง** จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๘.๕๓ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นไปตามมาตรฐานและมีความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตามควรให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทุกๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๗.๓๗ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเป็นไปอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความถูกต้อง บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๕.๒๐ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นที่เกี่ยวกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง จากผลประเมินประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต จัดทำแผนป้องกันการทุจริต มีการอบรมกฎหมายออนไลน์ มีมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต มีช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์หลากหลายช่องทาง มีสื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นรูปธรรม

**จุดที่ต้องพัฒนา** จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐)

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๙๓.๗๓ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น พฤติกรรมการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งบุคคลภายในหน่วยงาน/บุคคลภายนอกหน่วยงาน จากผลประเมินประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๒.๐๓ เป็นคะแนนจากผู้มีส่วนได้เสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตาม หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

**๒. ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘** มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๔ อยู่ในระดับ A (Very Good) แสดงให้เห็นว่าผู้มาติดต่อราชการ ประชาชน หรือผู้มารับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน ยึดหลักมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามระยะเวลาและขั้นตอนที่กำหนด มีความชัดเจนตรงไปตรงมา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เรียกรับผลประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สิน เงินสด หรือสิ่งที่คำนวณได้เป็นเงิน สำหรับจุดแข็งมีดังนี้

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐)

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๒.๔๔ เป็นคะแนนจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันและตรงไปตรงมา ไม่พบการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่นๆ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๑.๓๓ เป็นคะแนนจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ การชี้แจงกรณีมีข้อกังวลสงสัย ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการ

เผยแพร่ผลงาน/ข้อมูล ที่สาธารณชนควรทราบอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องให้ติดต่อรับฟังคำติหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่หลากหลาย ชี้แจงตอบข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๙๑.๓๓ เป็นคะแนนจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการปรับปรุงระบบการทำงาน พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน/บริการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน/การบริการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๓. ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับระดับ AA (Excellence) แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะมีการพัฒนาและประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากมีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วนในเรื่องของการส่งเสริมความโปร่งใส และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดและประเด็นการประเมินมีจุดแข็ง ดังนี้

๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๑๐๐ เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหาร ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม แสดงให้เห็นว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานมีความโปร่งใส เมื่อวิเคราะห์เป็นรายประเด็น มีจุดแข็ง ดังนี้

จุดแข็ง จำนวน ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)

(๑) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ กำหนดที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน มีช่องทางการติดต่อสื่อสารหลายช่องทางและสะดวกรวดเร็วเข้าถึงได้ง่าย

(๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การบริหาร ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการ การกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการบริการ มีข้อมูลเชิงสถิติให้บริการที่น่าเชื่อถือ

(๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานจะต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย การกำกับติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการสรุปและรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือนและประจำปี

(๔) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคล จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานมีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม ดำเนินงานตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงมีการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๕) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนน ๘๐.๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานให้ความสำคัญในการส่งเสริมความโปร่งใส มีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป มีการรายงานข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีช่องทางที่ บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

**๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** ได้คะแนน ๑๐๐ เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานให้ความสำคัญในการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายประเด็น มีจุดแข็ง ดังนี้

**จุดแข็ง** จำนวน ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน แสดงให้เห็นว่า จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานได้มีการทบทวนมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อนำมากำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันทุจริต และเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส มีการประเมินความเสี่ยงและดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปรับทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตอย่างชัดเจน มีแผนการป้องกันการทุจริตมีมาตรการและการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต



## ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขตามความจำเป็นเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ดังนี้

ตารางประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขตามความจำเป็นเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๘: การปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด</p> <p>๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้นหรือไม่</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด</p> <p>๕. มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากน้อยเพียงใด</p>	<p>๑. พัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๒. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๔. ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น</p>
ตัวชี้วัดที่ ๗ : ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด</p>	<p>๑. เปิดเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗: ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ต่อ)	<p>๓. มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการหรือไม่</p> <p>๔. มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด</p> <p>๕. มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน หรือไม่</p>	<p>ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ</p> <p>๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน</p> <p>๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ตัวชี้วัดที่ ๖: คุณภาพการดำเนินงาน	<p>๑. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด</li> <li>- เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul> <p>๒. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่นๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่าน อย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลมากน้อยเพียงใด</p> <p>๔. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติอนุญาตหรือให้บริการ หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงิน</li> <li>- ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น</li> </ul>	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม</p> <p>๓. พัฒนาการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับรู้ได้ว่าไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติ คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒: การใช้งบประมาณ	<p>๑. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน</p> <p>๒. การใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง กลุ่มหรือพวกพ้อง</p> <p>๓. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายหนึ่งรายใด</p> <p>๔. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>๑. สร้างการรับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน แผนการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ ของหน่วยงาน รวมถึงผลการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน</p> <p>๓. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน</p>
ตัวชี้วัดที่ ๔ : การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	<p>๑. เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น</p> <p>๒. พฤติกรรมการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งบุคคลภายในหน่วยงาน/บุคคลภายนอกหน่วยงาน</p>	<p>๑ หน่วยงานมีแนวปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ มีการควบคุมและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</p>

**มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

จากผลการวิเคราะห์จุดอ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พบว่า การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๗ ประเด็นที่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการสื่อสาร จะต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น จึงมีมติกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๑. ปรับปรุงระบบการทำงานและคุณภาพการดำเนินงาน	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อทบทวนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่ม/หน่วย	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงาน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและคุณภาพการดำเนินงาน/หน่วยงาน/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึก รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา
๒. การปรับปรุงประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. กำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เช่น - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ให้ง่ายขึ้นต่อการเข้าไปใช้บริการและแสดงนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงาน รับรู้ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานและสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน/หน่วยงาน/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	<p>๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมปฏิบัติงานอย่างสุจริต</p> <p>๑) จัดทำประกาศมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>๒) จัดทำสื่อ</p> <p>๓) ผ่านเวทีการประชุมบุคลากร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการต่อต้านการทุจริต/หน่วยงาน/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา
<p>๔.การป้องกันการทุจริต</p> <p>- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>- การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>๑.ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๒.จัดทำสื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p>	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการตาม/บันทึก รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๔.การป้องกันการทุจริต(ต่อ)	<p>๓.วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดมาตรการและดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๔.ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบที่มีผลการประเมินระดับ AA เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน</p>			<p>มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/รอง ผอ.สพท. กำกับติดตาม และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา</p>

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ การกำกับติดตาม
๕. ปรับปรุงการใช้งบประมาณ - สร้างการรับรู้แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีของหน่วยงาน - การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ - การใช้จ่ายงบประมาณ	๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รับรู้แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี มี ระบบการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ/การ จัดซื้อจัดจ้างการจัดหาพัสดุ แจ้งที่ประชุมเจ้าหน้าที่ บัณฑิตกรายงาน ผู้บังคับบัญชา



## ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. บันทึกข้อความรายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. ภาพถ่าย



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรม  
และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
วันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมจตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

- 
- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - ผู้ร่วมประชุมลงทะเบียนที่ห้องประชุมจตุภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. - พิธีเปิดการประชุม  
- บรรยายพิเศษ หัวข้อ  
(๑) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
(๒) ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
(๓) การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy  
(วิทยากร : นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓)
- เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - บรรยายพิเศษ หัวข้อ “การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงาน  
ภาครัฐ” และแนวทางการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open  
Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)  
(วิทยากร : สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดชัยภูมิ)
- เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาล (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
(วิทยากร : นายประวิช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓)
- เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. - ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาล (ITA Online) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
(วิทยากร : สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน รองผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ )
- เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. - จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
- เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. - ชักถามข้อสงสัย ถาม-ตอบปัญหา และปิดการประชุม

หมายเหตุ : ๑) พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.  
๒) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ที่ /๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองรับ Integriy and Transparency Assessment : ITA Online  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

## เรื่องเดิม

ตามที่ สพฐ. กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองรับ Integriy and Transparency Assessment : ITA Online ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ความแจ้งแล้วนั้น

## ข้อเท็จจริง

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ  
เพื่อดำเนินการประชุม จำนวน ๒ ชุดดังนี้

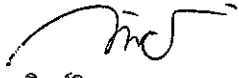
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองรับ Integriy and Transparency Assessment : ITA  
Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้าง  
คุณธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป  
ณ ห้องประชุมจัตุภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

## ข้อเสนอและข้อพิจารณา

เห็นควรดำเนินการแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งเวียน  
ให้กลุ่ม/หน่วย ให้ทราบ

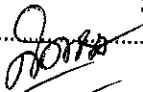
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

  
(นางสาวพิชญิศา ดอนเตาเหล็ก)  
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- นายวิชาญ พงษ์สุโขทัย

  
๒๙ พค. ๖๖

ความเห็น รอง ผอ. สพป. ชัยภูมิ เขต ๓

- ผอ.เขต

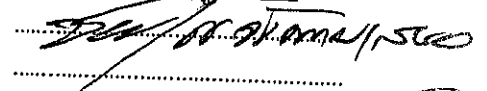
- ผอ.เขต

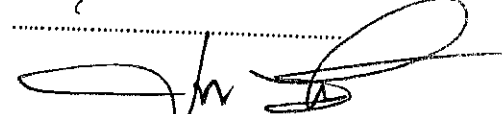
สืบเอก

(สมเกียรติ บุญสูงเนิน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

คำสั่ง ผอ. สพป. ชัยภูมิ เขต ๓





(นายประจักษ์ ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
ที่ ๑๕๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรมและ  
ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency  
Assessment : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ  
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงกำหนด  
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘  
มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมจัดภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต ๓

เพื่อให้การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
และเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุม ดังนี้

๑. คณะอำนวยการ

๑.๑ นายประวิช ยะรินทร์	ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไกรสร ชาติชนะ	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กรรมการ
๑.๔ นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสมหวัง จิตรหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอุบลวรรณ กิติจันวานิตย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๗ นางศวัลย์รัตน์ สุวรรณวิสุทธิ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๘ นางนิสา อินพล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นายวรายุทธ ทวีลาภ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจริยา รัตนพิทักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นายศุภศิษย์ พิทยศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวสุนัน ทองสงฆ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๑๓ นายเชษฐา หนองเหล็ก	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวสุกนิดา ยูพากิ่ง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวเรณู พลศรี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวทิพย์ธิดา ดอนเดาเหล็ก	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม และควบคุมเกี่ยวกับการดำเนินงาน ให้เป็นไป  
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุภณิดา ยุพาทัง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธัญญา สุปโคกสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศิริพร โนนดอน	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวมยุรี ถนอมสัจย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริขวัญ ภิรมย์กิจ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเรณู ภูมรา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๙ นางธัญญลักษณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายสอาด พักเจริญ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวเรณู พลศรี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## ๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน เอกสาร และปฏิคม

๓.๑ นางสาวสุภณิดา ยุพาทัง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอาภรณ์ อ่อนวงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๓ นางลีลาวดี โพธิ์ทอง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจรรุวรรณ สิบบุพผิมพา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชราภรณ์ ปรารงค์ชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวธิดา จันทิก	นักจิตวิทยา	กรรมการ
๓.๕ นางยุวภา แก้วเหมือน	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๖ นางวาสนี วัฒนาสกุลลี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๗ นางปิยะพร เจนชัย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางสาวรชยา ป่วงพิมาย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๙ นางอภิสร่า เพิ่มศรี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวอัญชิสรา ชุ่มทิง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวมินท์ธิดา นาคคำ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวณัฐนิช บรรเทากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๓ นางมัทรี นเรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจันทิมา ทิศกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๕ นางสุจิตรา ภูมุต	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวเรณู พลศรี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวมยุรีย์ ถนอมสัจย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวศิริขวัญ ภิรมย์กิจ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๑๙ นางธัญญลักษณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวพลอยนพัลสร เทียนสันเทียะ	พนักงานธุรการ	กรรมการ

/๓.๒๑ นางสาวทิพย์ธิดา...

๓.๒๑ นางสาวทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก นักจัดการงานทั่วไป

กรรมการและเลขานุการ

๓.๒๒ นางสาวเรณู ภูมรา

เจ้าพนักงานธุรการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน และต้อนรับ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม

**๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์**

๔.๑ นายศุภศิษย์ พิทยศักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวธัญญา สุบโคกสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๓ นายนิพนธ์ วิไล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๔ นายศรศักดิ์ ชาวสำราญ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๕ นายฉัตรชัย บำรุงสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๕.๖ นายสมศักดิ์ ชินขุนทด	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๕.๗ นายเอกชัย เลิศบัวบาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๘ พ.อ.อ.กษิวัฒน์ ทรัพย์สมบัติ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๙ นายอัครเดช เพชรประไพ	ช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๔.๑๐ นายอนุรัตน์ เสริมพงษ์ศิริ	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.๑๑ นายวุฒ สิทธิ์จันทร์	นักการภารโรง	กรรมการ
๔.๑๒ นายสอาด พักเจริญ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๑๓ นายวิทยา เตือนโรสง	ยาม	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวสายฝน ไชยจันดี	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๖ นางสาวมยุรีย์ ถนอมลัษย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม

**๕. คณะวิทยากร**

๕.๑ นายประวิช ยะรินทร์	ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	วิทยากร
๕.๒ สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	วิทยากร
๕.๓ นางสาวสุกนิดา ยุพากิจ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	วิทยากร
๕.๔ นางวาสนา เชื้อจ่างรุญ	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
๕.๕ นายสายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์	วิทยากร
๕.๖ นางสาวเรณู พลศรี	นักจัดการงานทั่วไป	วิทยากร
๕.๗ นางสาวทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก	นักจัดการงานทั่วไป	วิทยากร

หน้าที่ บรรยายพิเศษ ให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนดการ

**๖. คณะกรรมการการเงิน**

๖.๑ นางสาววัลย์รัตน์ สุวรรณวิสุทธิ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางทัศนียานันท์ เกียรติศักดิ์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖.๓ นางสาวชนกนันท์ จันทะดวง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ

/๖.๔ นางอุบล...

๖.๔ นางอุบล รongพล	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖.๕ นางสาวชลวิมล ตวีพิเศษ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖.๖ นางวิไลพร วงศ์ครรชิต	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๖.๗ นางสาววรรณิ มาสันเทียะ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๖.๘ นางสาวกาญจนา โกะสูงเนิน	ธุรการ	กรรมการ
๖.๙ นางณัฐรานุช คนตรี	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๐ นางสาวสุตารัตน์ สี่มา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบสัญญาอัยมเงิน ดำเนินการเบิกจ่าย - จ่ายเงิน และตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบฯ ของทางราชการ และจัดหาของรางวัลเพื่อใช้ในการจัดการประชุม

#### ๖. คณะกรรมการประเมินผล

๖.๑ นายวรายุทธ ทวีลาภ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสมลักษณ์ วิจบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๓ นางภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกรรณิกา กระจ่างวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๕ นางสาววาสนา ตาลทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวณภักคนิยน์ ธรรมศิริชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๖ นางสาวดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๗ นางสุกัญญา ประทุมวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๘ นางวรจันทร์ แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๙ นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวอัญญาณิศา ต่อสกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๑๑ นางวาสนา เชื้อจ่าบุญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๑๒ นายสุธี ศิริสถิตย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวทิพย์ธิดา ดอนเตาเหล็ก	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม เพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ภาพถ่ายการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖













